

*Анализ  
работы информационно-методического отдела МКУ ЦООО Грачевского района за  
2018/19 учебный год*

Информационный методический отдел МКУ ЦООО Грачевского района (далее ИМО) осуществляет свою деятельность согласно Положению об информационно-методическом отделе МКУ ЦООО Грачевского района, утвержденного приказом МКУ ЦООО от 30.12.2011 года № 18-пр «Об утверждении Положений». Методический отдел входит во внутреннюю структуру отдела образования администрации Грачевского муниципального района.

В 2018/19 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись единой методической темой «Создание эффективных механизмов для развития профессионального мастерства педагогов и руководителей, направленных на реализацию профессиональных и образовательных стандартов через организацию методической работы на принципах сетевого взаимодействия». Основной целью деятельности районного методического отдела являлось оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической, учебно-методической помощи в края совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных организациях района.

Деятельность методической службы района осуществлялась в следующих направлениях: организационная, методическая, консультативная, информационная, экспериментально-инновационная, контрольно-аналитическая.

Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы в образовательных организациях, создания базы данных о педагогических работниках по различным категориям, выявления педзатруднений, организации заседаний районных методических объединений и расширенных заседаний Методического совета.

Цель деятельности методического кабинета в 2018/19 учебном году - повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Грачевского района.

Основные задачи:

- обеспечение качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений развитие инновационного потенциала районной системы образования;
- методическое сопровождение и поддержка образовательного процесса ОО;
- повышение доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ;
- совершенствование механизмов оценки качества общего и коррекционного образования;
- развитие стимулов качественного учительского труда;
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;

- работа по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя;
- диссеминация передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, координация деятельности общеобразовательных учреждений Грачевского района по вопросам организации и проведения ГИА;
- совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов;
- поддержка талантливой молодежи;
- развитие процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства;
- совершенствование процессов реализации дистанционного обучения;
- расширение технических и программных ресурсов электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

## ***1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИМО***

### ***1.1.Количественный и качественный состав ИМО.***

Районный методический отдел сформирован согласно штатному расписанию. Штат отдела состоит из главного эксперта, экспертов по библиотечному фонду, дошкольному образованию, обновлению содержания образования и дополнительного образования.

100% методистов имеют высшее педагогическое образование, курсы повышения квалификации заведующей и методистами ИМО пройдены в 2018/19 учебном году. Кадровый состав коллектива методистов по стажу работы представлен ***в таблице 1.***

***Таблица 1.***

Стаж работы	Количество методистов
от 0 до 5	1
от 5 до 10	1
от 10 до 15	2
от 15 до 20	0
от 20 до 25	0
от 25 и более	2

Свою работу районный методический кабинет (далее РМК) проводит в соответствии с годовым планом отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края (далее отдел образования), Посланием Президента РФ Федеральному собранию РФ. В работе с педагогическими кадрами методический кабинет реализует следующие принципы: научность, системность, гибкость, вариативность, непрерывность, преемственность. При организации методической работы на муниципальном уровне на качество образования положительно влияет организация сетевого взаимодействия методического кабинета с учреждениями района.

Структура службы, кадровые ресурсы позволяют обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса образовательных организаций (далее ОО), однако для психологической поддержки участников образовательного процесса сельских

ОО и инновационной деятельности, остается проблема по выделению штатных единиц научного руководителя и педагога-психолога.

Самообразование педагогов - одно из важных направлений методической работы, способствующее повышению его профессионального мастерства.

Учреждения образования Грачевского района в целом обеспечены педагогическими кадрами. Численность педагогических работников:

455 педагогических работников (в 2018/19уч. году – 535 чел.): общеобразовательных организаций – 277 (в 2018/19уч. году – 335), дошкольных образовательных организаций – 150 (в 2018/19уч. году – 168), организаций дополнительного образования – 28 (в 2018/19уч. году – 32). Уменьшение количества педагогических работников связано с оттоком их из образовательных организаций в иные сферы деятельности.

В составе работников ОО выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 25% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин – 6,5% (российский показатель - 12 %). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Не достигнут показатель «доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет».

Для обеспечения муниципальной системы образования компетентным управленческим составом, способным к реализации приоритетов государственной политики в сфере образования отделом образования проводится работа в данном направлении:

-продолжена работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования Грачевского района. Сформирован и утвержден распоряжением администрации Грачевского района от 29 января 2019 года № 5-р «Об утверждении муниципального резерва управленческих кадров Грачевского муниципального района Ставропольского края» резерв руководителей образовательных учреждений. Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования резерва управленческих кадров Грачевского района, утвержденным Постановлением администрации Грачевского района от 25 июля 2018 года № 327 «О формировании, ведении, подготовке и использовании муниципального резерва управленческих кадров Грачевского муниципального района Ставропольского края». Резерв управленческих кадров представляет собой группу лиц, имеющих опыт управленческой деятельности или успешно проявивших себя в сфере профессиональной и общественной деятельности, обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами. Подготовка кандидата, зачисленного в резерв управленческих кадров, производится по плану индивидуальной подготовки, в котором предусмотрены конкретные мероприятия, обеспечивающие приобретение кандидатом необходимых знаний и навыков, направленных на более глубокое освоение им характера будущей работы, выработку организаторских качеств. В состав резерва вошли 58 кандидатов;

- произведено назначение руководителей из состава резерва в 5-ти образовательных учреждениях:

- муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях:

«Детский сад №5» с. Грачевка;

«Детский сад №11» с. Спицевка;

«Детский сад №13» с. Тугулук;

- муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях:

«Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Бешпагир;

«Средняя общеобразовательная школа № 9» пос. Верхняя Кугульта;

- во исполнение Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 года № 2190-р, осуществлен переход

на эффективные контракты с руководителями образовательных учреждений и педагогическими работниками ОО.

Вместе с тем, определившаяся тенденция укрепления управленческого потенциала требует дальнейшего совершенствования: в повышении профессионального уровня вновь назначенных руководителей; в поддержке и повышении социального статуса молодых руководителей и лиц, состоящих в резерве руководящих кадров; в профессиональной переподготовке по программе «Управление образованием» или «Менеджмент» педагогических работников, состоящих в резерве на должность заместителя руководителя ОО.

### ***1.2. Организация деятельности районных методических объединений.***

Организационная деятельность ИМО в 2018/19 учебном году включала в себя объединение усилий всех элементов модели ИМО с целью развития и совершенствования педагогического мастерства учителей на территории муниципалитета.

Одним из ключевых элементов модели ИМО является районное методическое объединение, работа которого содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом профессионального роста.

Сеть районных методических объединений была представлена двадцатью двумя районными объединениями, из которых 17 - учителей-предметников, классных руководителей, заместителей директоров, школьных библиотекарей, педагогов дополнительного образования, работников дошкольных образовательных организаций. Районные объединения возглавили педагоги- профессионалы, имеющие большой опыт работы. Из 17 руководителей ИМО учителей-предметников 15 (88%)- имеют высшую квалификационную категорию, 2-первую.

Под руководством опытных педагогов содержание работы строилось в соответствии с приоритетными направлениями методического отдела: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обеспечение профессионального роста педагогов; освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету; изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса; обобщение передового опыта педагогов.

На заседаниях ИМО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях, рассмотрены результаты мониторинговых исследований в рамках регионального проекта, итоги ОГЭ и ЕГЭ в 2017\18 учебном году.

В целях совершенствования работы педагогов по подготовке выпускников к ГИА опытом работы поделились учителя, прошедшие курсы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ. Кроме того, на августовских секциях были изучены методические рекомендации ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Ставропольского края по разработке рабочих программ.

Проведены 22 мониторинга по всем направлениям деятельности.

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно - методического сопровождения образовательного процесса проведена 1 коучинг - сессия, заседания районных методических объединений учителей, семинары, мастер-классы, круглые столы по разным направлениям, разнообразные конференции, смотры и конкурсы. Для заместителей по учебно-воспитательной работе проведены совещания и семинары согласно плану работы на 2018/19 учебный год.

Выводы:

Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования:  
ФГОС ООО;

особенности преподавания предмета в условиях проведения итоговой – аттестации в форме ГИА;

многообразии форм внеклассной работы как путь эффективной воспитательной работы в современной школе;

инновационная деятельность учителя как один из критериев повышения качества образования и др.

итоги предметных олимпиад;

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и отдельные недостатки, например:

не корректное оформление планов работы объединений на год;

нарушение регламента проведения заседания;

недостаточная мониторинговая система;

низкая аналитическая деятельность.

Основную функцию районные методические объединения в 2018\19 учебном году выполнили. Члены ИМО смогли получить необходимую помощь по вопросам, вызывающим наибольшее затруднение и скорректировать образовательный процесс по предмету в соответствии с действующим законодательством.

В целях координации деятельности ИМО учителей-предметников районным методическим отделом в течение года проводились расширенные заседания Методического совета с привлечением руководителей ИМО. Данные мероприятия позволили организовать эффективную работу августовских секций, определить приоритеты и направления в деятельности членов ИМО при построении образовательного процесса на новый учебный год, успешно организовать школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Так как одной из приоритетных целей деятельности ИМО является обобщение передового педагогического опыта, в 2018\19 учебном году на его заседаниях был обобщён опыт 48 (2017\18 учебном году -60, 2015\16-35, 2015\16-41) педагогов.

Наряду с положительными достижениями в работе ИМО имеются и отдельные недостатки. Они, как правило, связаны с организационными моментами: низкий уровень аналитических навыков руководителей при оформлении анализа работы ИМО, итогов ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад; инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях ИМО, отсутствие возможности вознаграждения активных членов ИМО и порицания недобросовестных; доминирование неэффективной горизонтальной организации ИМО, которая характеризуется высоким процентом передачи устной информации, соответствующей репродуктивному обучению; отсутствие возможности проведения заседаний ИМО на базе других образовательных организаций для организации практической части (открытых уроков, мастер-классов) заседаний.

Таким образом, планируя работу на 2019/20 учебный год с руководителями ИМО предусмотреть обсуждение вопросов по оформлению аналитических материалов по результатам ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад, деятельности ИМО. Также необходимо пересмотреть формат проведения заседаний ИМО из репродуктивного характера (пассивное поглощение информации) в продуктивный.

### ***1.3. Организация конкурсов педагогического мастерства***

Важным направлением деятельности районного методического отдела, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического

профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательной организации, выдвинувшей учителя на конкурс.

В соответствии с планом работы методического отдела в декабре 2018/19 учебного года был проведен муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2019» и «Воспитатель года России - 2019».

Целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства.

Педагоги района принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. **Ставропольский краевой открытый педагогический фестиваль «Талант – 2018» подпрограмма «Панорама педагогического опыта»** - принимали участие педагоги и директор МКОУ СОШ 3 с Кугульта, Доценко Светлана Васильевна директор МКОУ СОШ 3 с. Кугульта Тумасян Тагуи Юрьевна заместитель директора МКОУ СОШ 3 с. Кугульта, Еремина Евгения Михайловна заместитель директора МКОУ СОШ 3 с. Кугульта, Крижевицкая Наталья Александровна учитель английского языка МКОУ СОШ 3 с. Кугульта

2. **Краевой конкурс «Директор школы Ставрополя – 2018»**

Призером краевого конкурса «Директор школы Ставрополя-2018» стала Нестерова Ангелина Ильинична, ставшая победителем муниципального этапа конкурса.

Лауреаты Конкурса:

- Немчинова Ирина Михайловна, директор МКОУ СОШ 1 с. Грачевка;
- Черненко Виктория Викторовна, директор МКОУ СОШ 2 с. Бешпагир;
- Доценко Светлана Васильевна, директор МКОУ СОШ 3 с. Кугульта;
- Долгая Елена Ивановна, директор МКОУ СОШ 4 с. Красное;
- Марченко Михаил Иванович, директор МКОУ СОШ 6 с. Спицевка;
- Рустамова Татьяна Николаевна, директор МКОУ СОШ 8 с. Тугулук.

3. **Всероссийские конкурсы педагогического мастерства «Учитель года России – 2018» и «Воспитатель года России – 2018».**

Всего в конкурсе приняли участие 28 педагогов – 19 педагоги дошкольных образовательных организаций района и 9 педагогов общеобразовательных организаций.

*Лауреатами муниципального этапа среди учителей общеобразовательных школ стали:*

«**Мастерство и вдохновение**»: Селюкова Анна Васильевна, учитель технологии МКОУ СОШ 8 с. Тугулук.

«**Любовь к профессии**»: Маркова Марина Васильевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ 4 с. Красное.

«**Мастер своего дела**»: Васильева Анна Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка.

«**Молодость, творчество, успех**»: Хильков Антон Алексеевич, учитель биологии МКОУ СОШ 6 с. Спицевка.

«**За бережное отношение к великому русскому языку**»: Ломакина Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ 9 п. Верхняя Кугульта.

«**За настойчивость в достижении цели**»: Ломочинская Алеся Александровна, учитель начальных классов МКОУ СОШ 2 с. Бешпагир

«**За вклад в гражданское воспитание и формирование культуры мира**»: Попова Вера Алексеевна, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ 3 с. Кугульта.

**«Педагогический дебют»:** Чернова Евгения Николаевна, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ 1 с. Грачевка.

*Абсолютный победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2019»:* Авраменко Оксана Николаевна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ 5 с. Сергеевское.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2019» стала Пархомчук Светлана Сергеевна, воспитатель МК ДОУ детский сад 7 с.Красное, а в номинации «Педагогический дебют» - Воронцова Нина Александровна, воспитатель МК ДОУ детский сад 7 с.Красное.

#### **4. Краевой конкурс «Лучший учитель ОБЖ»**

В муниципальном этапе краевого конкурса «Лучший учитель ОБЖ» приняло участие 6 учителей ОБЖ. Лауреатами муниципального этапа среди учителей общеобразовательных учреждений стали:

Червонящий Виталий Владимирович, тренер-преподаватель ОБЖ МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка; Гвозденко Александр Иванович тренер-преподаватель ОБЖ МКОУ СОШ 6 с.Спицевка; Довганев Константин Георгиевич тренер-преподаватель ОБЖ МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское.

**5. I краевой съезд учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций** участие приняли Оганисян Людмила Валерьевна, учитель математики МКОУ СОШ 8 с. Тугулук; Шеховцова Елена Сергеевна, учитель математики МКОУ СОШ 8 с.Тугулук; Москвитина Евгения Викторовна, учитель математики МКОУ СОШ 3 с.Кугульта.

#### **6. Краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя – 2018»**

Победитель муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя – 2018» проводимого в период с 23.10.2018 по 30.11.2018 принимали участие 10 школьных библиотекарей. Лидером муниципального этапа Стала Клишина Галина Ивановна, библиотекарь МКОУ СОШ 2 с Бешпагир, которая стала участником краевого этапа конкурса.

Лауреаты районного конкурса: Колесникова Наталья Николаевна - библиотекарь МКОУ СОШ 3 с.Кугульта; Бугримова Ирина Евгеньевна, библиотекарь МКОУ СОШ 4 с.Красное; Ермошина Анна Валерьевна, библиотекарь МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское.

В конкурсе методических разработок приняли участие 22 педагога из МКОУ СОШ 1,2,3,4, 5, 6, 7,8 в 5 номинациях.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров районных, региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2018/19 году грамотами министерства образования Ставропольского края награждены 22 педагога района.

Некрасова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир, и Кизилова Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ 8 с.Тугулук, стали победителями конкурса в 2019 году на присуждение премий лучшим учителям России за достижения в педагогической деятельности от Ставропольского края.

Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ. В дальнейшем привлекать учителей для участия в конкурсах разного уровня.

Задачей в 2019/20 учебном году будет продолжение работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития

творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя.

**Участие педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций Грачевского муниципального района в конкурсных мероприятиях за 2018/19 учебный год**

Название конкурса	Наименование образовательной организации									
	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	СОШ 8	СОШ 9	СОШ 10
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>										
Краевой фестиваль профессионального мастерства	0	0	10	0	10	0	10	10	10	0
Всероссийское тестирование педагогов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всероссийский конкурс "ПроеКТОрия"	0	10	10	0	0	0	10	0	0	0
Краевой конкурс "Лучший педагог - психолог"	10	10	0	10	10	10	10	0	0	0
Краевой съезд учителей естественно-научного цикла	10	0	10	0	0	0	0	0	10	0
Краевой съезд учителей филологического цикла	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
Исследование компетенции учителей	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Дистанционная олимпиада учителей математики	5	0	0	0	0	0	5	5	0	0
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2019"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0
Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2019"	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0
<b>Всего баллов по школам</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>15</b>



<b>Конкурсные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций</b>										
<b>Название конкурса</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>									
	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	СОШ 8	СОШ 9	СОШ 10
Краевая комплексная олимпиада "Старт"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Евразийская лингвистическая олимпиада	10	10	10	0	0	10	10	0	0	0
Краевая научно - техническая олимпиада	0	0	0	0	0	10	10	10	0	10
5 Всероссийская неделя финансовой грамотности	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	0	0	0	10	0	10	0	10	0	0
День славянской письменности	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всероссийский химический диктант	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Краевая олимпиада "Затейник"	0	0	0	10	10	0	10	0	0	0
30 научно-практическая конференция	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Образовательная акция "Географический диктант"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Олимпиада "45 параллель по физике"	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0
Олимпиада "45 параллель по географии"	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математическая олимпиада им. Л. Эйлера	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Всероссийский урок "Цифры"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Этнографический диктант	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Конкурс народного единства "День"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всероссийский конкурс сочинений	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

(муниципальный этап)										
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Соревнования молодых исследователей "Шаг в будущее"	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0
24 краевая научно-практическая конференция	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
<b>Всего баллов по школам</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>105</b>	<b>95</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>65</b>	<b>75</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>125</b>	<b>155</b>	<b>130</b>	<b>160</b>	<b>140</b>	<b>105</b>	<b>90</b>
<b>МЕСТО</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>IV</b>	<b>VI</b>	<b>II</b>	<b>V</b>	<b>I</b>	<b>III</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>

\*Примечание:

Победители, призеры муниципального уровня – 5 баллов

Победители, призеры регионального уровня – 10 баллов

Победители, призеры федерального уровня – 20 баллов



Конкурсные мероприятия были методически обеспечены, прошли на высоком организационном уровне, показали творческий потенциал педагогов, хороший уровень подготовки. Поэтому можно сделать вывод, что методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

Если посмотреть мониторинг участия педагогов ОО в конкурсах муниципального, регионального уровней (Приложение 1), то можно сделать вывод, что активное участие в конкурсах принимают педагоги, лишь небольшого количества образовательных организаций: МКОУ СОШ 1 с.Грачевка, МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка, МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское, МКОУ СОШ 8 с.Бешпагир, МКОУ СОШ 3 с.Кугульта, а остальные общеобразовательные организации практически не заявляют на участие в конкурсах педмастерства из года в год.

#### **Рейтинг участия педагогов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального района в конкурсных мероприятиях**

**в 2018/19 учебном году**

№ п/п	Название общеобразовательной организации	Этапы участия в конкурсных мероприятиях в 2018/19 учебном году			Итого	Место
		муниципальный	региональный	всероссийский		
1	МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка	100	20	40	160	I
2	МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское	105	50	0	155	II
3	МКОУ СОШ 1 с. Грачевка	80	40	20	140	III
4	МКОУ СОШ 8 с. Тугулук	120	20	0	140	III
5	МКОУ СОШ 2 с. Бешпагир	75	40	20	135	IV
6	МКОУ СОШ 3 с. Кугульта	135	0	0	135	IV
7	МКОУ СОШ 6 с. Спицевка	120	10	0	130	V
8	МКОУ СОШ 4 с. Красное	115	10	0	125	VI
9	МКОУ СОШ 9 п.В. Кугульта	105	0	0	105	VII
10	МКОУ СОШ 10 х. Октябрь	80	10	0	90	VIII

Слабым звеном в данном направлении работы ИМО и администрации образовательных организаций является низкий уровень участия педагогических работников в краевых конкурсах педмастерства.

Ежегодно учителя района становятся участниками региональных конкурсов - «Лучший учитель ОБЖ», «Директор школы Ставрополья». К сожалению, за последние 3 года результативных участий в конкурсе «Лучший учитель ОБЖ» не было.

Поэтому перед методистами ИМО в 2019/20 учебном году стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к участию конкурсных мероприятиях, активизировать участие педагогических работников в краевых конкурсах и организовать методическую помощь в подготовке конкурсной документации.

**1.4. Организация районных семинаров**

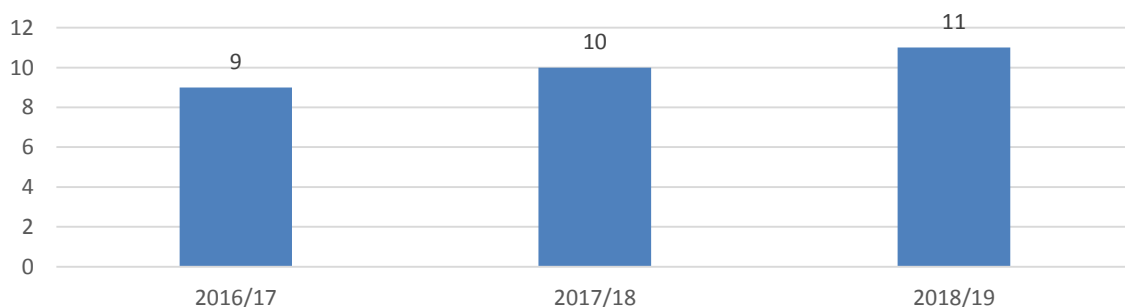
Профессиональный рост педагогов был бы не полным без участия учителей в районных семинарах. Семинары выполняют роль интенсифицированного повышения квалификации группы учителей по актуальной для коллектива научно-методической проблеме.

На основании плана работы отдела образования на 2018/19 учебный год и циклограммы основных мероприятий информационно-методического отдела на 2018/19 учебный год были организованы и проведены 11 районных семинаров на базе общеобразовательных организаций Грачевского муниципального. В работе семинаров приняли участие 330 педагогов района.

№ п/п	Тема семинара	Дата	Образовательная организация
1.	«Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности»	16.10.2018	МКОУ СОШ 2 с Бешпагир

	педагогических работников, необитое условие повышения качества современного образования»		
2.	«Дифференцированное обучение как основа повышения качества образования учащихся»	26.09.2018	МКОУСОШ 5 с. Сергиевское
3.	Заседание школы молодого педагога ДИАЛОГ «От молодого специалиста к успешному педагогу. Работа над темой по самообразованию»	09.11.2018	МКОУ СОШ 8 с Тугулулук
4.	Заседание школы молодого педагога ДИАЛОГ «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики»	13.12.2018	МКОУСОШ 5 с. Сергиевское
5.	«Опыт работы МКОУ СОШ 3 с Кгульта с детьми девиантного поведения»	24.12.2018	МКОУ СОШ 3 с Кугульта
6.	Развитие системы учительского роста как фактор обеспечения качественного общего образования	14.02.2019	МКОУ СОШ 1 с Грачевка
7.	Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по русскому языку	28.02.2019	МКОУ СОШ 2 с Бешпагир
8.	Современный урок как единство традиций и инноваций	13.03.2019	МКОУ СОШ 10 х.Октябрь
9.	Личностный и профессиональный рост педагога	18.04.2019	МКОУ СОШ 9 В.Кугульта
10.	Формирование учебно-познавательной мотивации школьников как условие высоких результатов государственной итоговой аттестации	22.04.2019	МКОУ СОШ 3 с Кугульта
11.	Формы работы с детьми и подростками в учреждениях дополнительного образования	24.04.2019	МКУ Д Грачевская ДЮСШ

### Количество проведенных районных семинаров, круглых столов и др.мероприятий



Педагоги Грачевского муниципального района приняли участие в 57 обучающих семинарах, организованных СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь и министерством образования Ставропольского края. Всего приняло участие 177 педагогов.

	Тема	Ф.И.О.	Место работы	Дата проведения
1.	Обучающий семинар с участием корпорации	Абрамова Елена Левановна	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка	01 ноября 2018 г.

	«Российский учебник» для учителей иностранного языка по теме: «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы»	Чуб Ольга Васильевна Жукова Наталья Ивановна	МКОУ СОШ 4 с.Красное МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское	Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
2.	Обучающий семинар с участием издательства ООО «Легион» для учителей математики Грачевского муниципального района по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике»	Голембовская Татьяна Викторовна Еремина Ирина Александровна Степанова Ольга Анатольевна	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка МКОУ СОШ 9 пос.Верхняя Кугульта МКОУ СОШ 6 с.Спицевка	01 ноября 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
3.	с участием АНО «НЦИО» «Экзамен» для учителей математики Грачевского муниципального района по теме: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)»	Балабуркина Ольга Алексеевна Авраменко Оксана Николаевна Акинина Елена Викторовна	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское МКОУ СОШ 7 с.Кугульта	10 октября 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
4.	с участием издательства «Экзамен» для учителей математики Грачевского муниципального района по теме: «Структура Всероссийской проверочной работы по математике в 5 и 6 классе».	Фликян Мелинэ Арушановна Ващенко Елена Ивановна Ващенко Валентина Ивановна	МКОУ СОШ 3 с.Кугульта МКОУ СОШ 8 с.Тугулук МКОУ СОШ 6 с.Спицевка	11 октября 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
5.	с участием издательства «Академкнига/Учебник» для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций и методистов Грачевского муниципального района по теме: «Управление развитием образовательных организаций на основе проектирования и реализации инноваций».	Краснянская Светлана Викторовна Рустомова Татьяна Николаевна Ломакина Ольга Николаевна Доценко Светлана Васильевна	МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка МКОУ СОШ 8 с.Тугулук МКОУ СОШ 9 пос.Верхняя Кугульта МКОУ СОШ 3 с.Кугульта	12 октября 2018 г. Ставрополь, ул. Трунова, 71, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
6.	для учителей начальных классов с участием АНО «НЦИО» «Экзамен» по теме: «Использование мыслительных операций на уроках русского языка и литературного чтения».	Шугайлова Галина Викторовна Ларионова Татьяна Ивановна Кищенко Инна Анатольевна	МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир МКОУ СОШ 4 с.Красное	13 декабря 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
7.	краевом семинаре по теме: «Казачество в истории Ставрополья».	Агамалова Изабелла Христофоровна Уланская Алла	МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское МКОУ СОШ 1 с.	14 декабря 2018 г. Ставрополь,

		Анатольевна Диканская Любовь Михайловна	Грачевка МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка	ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
8.	с участием издательства для учителей начальных классов с участием АНО «НЦИО» «Экзамен» по теме: «Использование мыслительных операций на уроках русского языка и литературного чтения».	Пую Галина Михайловна Несонова Елена Александровна Сидоренко Ирина Николаевна	МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка МКОУ СОШ 9 пос.Верхняя Кугульта МКОУ СОШ 3 с.Кугульта	21 ноября 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
9.	с участием корпорации «Российский учебник» для учителей математики по теме: «Конструирование эффективного урока математики».	Дудникова Ольга Владимировна Шмарыгина Светлана Евгеньевна Литвинова Татьяна Николаевна	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка	22 ноября 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
10.	обучающем семинаре с участием издательства «Просвещение» для заместителей директоров и педагогов работающих с детьми с ОВЗ общеобразовательных организаций по теме: «Современное учебно-методическое обеспечение для реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Нефедьева Наталья Алексеевна Селюкова Татьяна Георгиевна Золотарева Ольга Петровна	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка МКОУ СОШ 3 с.Кугульта МКОУ СОШ 3 с.Кугульта	23 августа 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
11.	с участием издательства для экспертов предметной комиссии и учителей русского языка и литературы «Просвещение» по теме: «Готовимся к ГИА вместе: слушаем, читаем, говорим и пишем».	Циндринна Любовь Андреевна Куколева Ольга Валерьевна Шевченко Вера Григорьевна	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка МКОУ СОШ 9 пос.Верхняя Кугульта МКОУ СОШ 3 с.Кугульта	23 ноября 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
12.	с участием ООО «Легион» учителей биологии по теме: «Проектирование совместной деятельности учителя и учащихся в процессе обучения с помощью современных образовательных технологий»	Иванникова Светлана Александровна Гнездилова Антонина Васильевна Головинова Алла Ивановна	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка МКОУ СОШ 6 с.Спицевка МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское	25 октября 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.

13.	с участием ООО «Легион» для учителей русского языка и литературы по теме: «Сочинение-рассуждение на ЕГЭ-2019. Новые требования к комментарию собственной композиции»	Некрасова Наталья Николаевна Коваль Оксана Николаевна Скрипкина Лариса Александровна	МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир МКОУ СОШ 4 с.Красное МКОУ СОШ 3 с.Кугульта	31 октября 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
14.	«Приоритетные направления дополнительного профессионального педагогического образования в условиях национально-региональной системы учительского роста»	Пешкова Людмила Викторовна Тумасян Тагуи Юрьевна Варич Елена Анатольевна	МКУ «Центр обслуживания отрасли образования» с.Грачевка МКОУ СОШ 3 с.Кугульта МКДОУ «Детский сад 12» с.Старомарьевка	28 ноября 2018 года
15.	«Информационное и организационно-техническое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году»	Долгая Елена Ивановна	МКОУ СОШ 4 с.Красное	22 ноября 2018 г
16.	краевого постоянно действующего семинара для руководителей методических служб муниципальных районов (городских округов) по теме: «Методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов»	Пешкова Людмила Викторовна Сотникова Олеся Александровна	МКУ ЦООО МКОУ СОШ 4 с.Красное	16 ноября 2018 года
17.	с участием корпорации «Российский учебник» для географии Грачевского муниципального района по теме: «Урок географии в условиях внедрения ФГОС ООО».	Карякина Анастасия Евгеньевна Кривцова Наталья Валерьевна Баклашова Анна Николаевна	МКОУ СОШ 4 с.Красное МКОУ СОШ 9 пос.Верхняя Кугульта МКОУ СОШ 8 с Тугулук	04 декабря 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
18.	с участием корпорации «Российский учебник» для учителей изобразительного искусства Грачевского муниципального района по теме: «Традиции и новаторство в преподавании ИЗО на основе данных УМК»	Бородина Наталья Валерьевна Мазикина Ирина Александровна Рыбакова Екатерина Петровна	МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка МКОУ СОШ 3 с.Кугульта МКОУ СОШ 1 с Грачевка	12 декабря 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
19.	«Система работы в начальной школе с учащимися, проявившими выдающиеся способности».	Чигорева Елена Ивановна	МКОУ СОШ 6 с.Спицевка	04 декабря 2018 г. Ставрополь, ул. Трунова, 71, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.

20.	с участием корпорации «Российский учебник» для учителей технологии по теме: «Реализация требований ФГОС к результатам обучения в линиях УМК Технология».	Семелюкова Татьяна Васильевна Селюкова Анна Васильевна Бородин娜 Наталья Васильевна	МКОУ СОШ 6 с.Спицевка МКОУ СОШ 8 с.Тугулулук МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка	13 декабря 2018 г. Ставрополь, ул. Трунова, 71, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
21.	с участием ООО «Легион» для химии Грачевского муниципального района по теме: «Принципы решения расчетных задач по химии».	Жабина Любовь Семеновна Беликова Надежда Николаевна Фадеева Ольга Степановна	МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир МКОУ СОШ 6 с.Спицевка МКОУ СОШ 1 с. Грачевка	29 ноября 2018 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
22.	онлайн-семинара для руководителей общеобразовательных организаций на тему: «Государственный контроль (надзор) в сфере общего образования: как успешно пройти проверку»	Директора общеобразовательных организаций	МКОУ СОШ 1-10	22-23 ноября 2018г.
23.	участие в межрегиональных Рождественских чтениях	Саргисян Шушанник Андраниковна Фликян Мелине Арушановна Тороян Татос Гразович	МКОУ СОШ 3 с. Кугульта МКОУ СОШ 3 с. Кугульта МКОУ СОШ 9 пос. Верхняя Кугульта	29.11.2018
24.	межрегиональную научно-практическую конференцию «Развитие финансовой грамотности: управленческий и педагогический опыт»	Доценко Светлана Васильевна Долгая Елена Ивановна Гусева Наталья Анатольевна	МКОУ СОШ 3 с.Кугульта МКОУ СОШ 4 с.Красное Главный эксперт ИМО МКУ ЦООО	09.11.2018
25.	Семинар в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководящих педагогических работников, обеспечивающих формирование управленческих профессиональных компетенций, позволяющих реализовать стратегические системы образования.	Ореховская Елена Владимировна Гусева Наталья Анатольевна Краснянская Светлана Викторовна		29.08.2018
26.	«Нормативно-организационные механизмы работы с обучающимися проявившими выдающиеся способности в условиях современной	Краснянская Светлана Викторовна	МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка	31.10.2018



	образовательной организации»			
27.	«Инновационные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию»	Гриценко Наталья Михайловна	МКОУ СОШ 2 с Бешпагир	30.10.2018
28.	С участием издательства Просвещение по теме «Подготовка к итоговой аттестации по истории в 2019 году»	Прыдченко Елена Валерьевна Чернова Людмила Владимировна Горбовская Нина Владимировна	МКОУ СОШ 5 с Сергиевское МКОУ СОШ 3 с Кугульта МКОУ СОШ 10 х Октябрь	13.11.2018
29.	семинаре для учителей начальных классов с участием корпорации «Российский учебник» по теме: «Интерпретация результатов ВПР как условие проектирования современного образовательного процесса».	Левшакова Елена Леонидовна Алимерзаева Венера Агамуратовна Шелест Елена Владимировна Матвиенко Татьяна Константиновна Кудрявцева Ольга Александровна	МКОУ СОШ 6 с.Спицевка МКОУ СОШ 3 с.Кугульта МКОУ СОШ 4 с.Кугульта МКОУ СОШ 8 с.Тугулук МКОУ СОШ 1 с.Грачевка	31 января 2019 г. Ставрополь, ул. Голенева, 37, СКИРО ПК и ПРО
30.	семинаре для учителей ОБЖ с участием АО «Просвещение» по теме: «УМК Издательства «Просвещение» в Концепции преподавания предмета ОБЖ».	Киличов Маматкарим Сайнаевич Карапетян Карапет Григоревич Тороян Татос Гразович Червонящий Виталий Владимирович Дятьков Евгений Владимирович	МКОУ СОШ 6 с.Спицевка МКОУ СОШ 3 с. Кугульта МКОУ СОШ 9 пос.Верхняя Кугульта МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка МКОУ СОШ 1 с. Грачёвка	: 07 февраля 2019 г. Ставрополь, ул. Трунова, 71, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал
31.	для учителей иностранного языка Грачевского муниципального района по теме: «Эффективный урок английского языка с УМК «Английский в фокусе (“Spotlight”) для 5-9 классов».	Некрасов Евгений Николаевич Калистова Лариса Николаевна Рашникова Наталья Александровна	МКОУ СОШ 3 с.Кугульта МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка МКОУ СОШ 5 х.Октябрь	21 февраля 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189 А, актовый зал.
32.	семинаре для учителей физики с участием издательства «Легион» по теме: «Подготовка к ГИА по физике».	Токарева Татьяна Николаевна Панферова Людмила Николаевна	МКОУ СОШ 6 с.Спицевка МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское	19 февраля 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189 А, актовый зал.
33.	«Исследовательская работа в УДОД» проводимого на базе МБУ ДО «Центр детского творчества Промышленного района г. Ставрополя»	Зиновьева Анна Владимировна	МКУ ДО «Центр детского творчества»,	
34.	«УМК О.С.Габриеляна в издательстве просвещение».	Нестерова Оксана Викторовна Вакуленко Валентина	МКОУ СОШ 10 пос.Верхняя Кугульта	22 февраля 2019 г. Ставрополь,

		Сергеевна	МКОУ СОШ 4 с.Красное	ул. Лермонтова 189 А, актовый зал.
35.	«Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях цифровизации образования».	Симоненко Михаил Владимирович Гриценко Наталья Михайловна Оганисян Людмила Валерьевна Третьяков Сергей Николаевич	МКОУ СОШ 6 с.Спицевка МКОУ СОШ 2 с. Бешпагир МКОУ СОШ 8 с.Тугулук МКОУ СОШ 4 с.Красное	13 февраля 2019 г. Ставрополь, ул. Трунова, 71, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
36.	«Методы решения задач с параметром высокого уровня сложности на ЕГЭ».	Шеховцова Елена Сергеевна Степанова Ольга Анатольевна Коршикова Елена Алексеевна Кучевская Светлана Юрьевна	МКОУ СОШ 8 с.Тугулук МКОУ СОШ 6 с.Спицевка МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка МКОУ СОШ 4 с.Красное	06 марта 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189 А, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
37.	«Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте реализации ФГОС и предметных концепция преподавания».	Савина Светлана Анатольевна Панчешная Татьяна Сергеевна Лямина Наталья Анатольевна Прыдченко Елена Валерьевна	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка МКОУ СОШ 3 с. Кугульта МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское	05 марта 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189 А, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
38.	«Реализация требований ФГОС НОО в рамках содержания УМК «Начальная инновационная школа»».	Татусь Вита Сергеевна Клейносова Валентина Николаевна Белова Наталья Николаевна Иноценко Галина Викторовна	МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка МКОУ СОШ 8 с.Тугулук МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское	13 марта 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189 А, актовый зал.
39.	семинаре «Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - новый формат открытого дополнительного образования»	Зиновьева Анна Владимировна	МКУ ДО «Центр детского творчества»,	
40.	форуме с участием издательства «Академкнига/Учебник» по теме «Достижение национальных целей и стратегических задач в системе российского образования: механизмы, ресурсы, управленческие и методические решения»	Кудрявцева Ольга Александровна Мараховская Майя Александровна Варич Елена Анатольевна	МКОУ СОШ 1 с Грачевка МКДОУ «Детский сад 5» с.Грачевка МКДОУ «Детский сад 12» с.Старомарьевка	12 марта 2019 года
41.	семинаре «Организация внеурочной деятельности в начальной школе: проблемы и пути решения»	Семинихина Наталья Владимировна Шелест Елена Владимировна	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка МКОУ СОШ 4 с.Красное	28 марта 2019 года

42.	«Новые учебники по технологии – новые возможности для обучающихся».	Труш Светлана Владимировна Зайцева Ирина Викторовна Труфанов Игорь Владимирович	МКОУ СОШ 4 с.Красное МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское МКОУ СОШ 1 с.Грачевка	26 марта 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189 А, актовый зал.
43.	«Организация работы по предупреждению профессионального выгорания педагогов»	Хохлова Валентина Федотовна Веригина Любовь Владимировна	МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка	15 марта 2019 года
44.	«Дифференциация обучения на уроках филологического цикла, электронная форма учебников для развития компетентностного подхода».	Портянко Мария Викторовна Куколева Ольга Валерьевна Циндринна Любовь Андреевна	МКОУ СОШ 6 с.Спицевка МКОУ СОШ 9 пос.Верхняя Кугульта МКОУ СОШ 1 с.Грачевка	12 марта 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189 А, актовый зал.
45.	«Результативная доминанта как основа современного учебника по иностранному языку».	Шовгарян Алла Аркадьевна Криживицкая Наталья Александровна Чеботаев Роман Иванович	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка МКОУ СОШ 3 с.Кугульта МКОУ СОШ 8 с.Тугулук	19 марта 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189 А, актовый зал.
46.	«Методика формирования цикла деятельностных уроков географии».	Никитенко Валентина Викторовна Еремина Евгения Михайловна Дробижева Марина Александровна	МКОУ СОШ 4 с.Красное МКОУ СОШ 3 с. Кугульта МКОУ СОШ 6 с Спицевка	14 марта 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189 А, актовый зал.
47.	«Методы решения задач с параметром высокого уровня сложности на ЕГЭ».	Шеховцова Елена Сергеевна Степанова Ольга Анатольевна Коршикова Елена Алексеевна Кучевская Светлана Юрьевна	МКОУ СОШ 8 с.Тугулук МКОУ СОШ 6 с.Спицевка МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка МКОУ СОШ 4 с.Красное	06 марта 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189 А, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал
48.	«Новые инструменты и технологии развития образовательной мотивации на уроках химии с использованием современных УМК».	Жабина Любовь Семеновна Вакуленко Валентина Сергеевна Бабицкая Татьяна Федоровна	МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир МКОУ СОШ 4 с.Красное МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка	16.04.2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189 А, актовый зал.
49.	мастер-сессии для учителей биологии общеобразовательных организаций Грачевского муниципального района Ставропольского края по актуальным проблемам повышения качества биологического образования	Саргисян Шушанник Андраниковна Карякина Анастасия Евгеньевна Головинова Алла Ивановна Кривцова Наталья Валерьевна		

50.	«Проблемы биологического образования на современном этапе», «Организация работы с одаренными детьми на уроках биологии».	Кузнецова Татьяна Георгиевна Хилько Антон Алексеевич	МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка МКОУ СОШ 6 с.Спицевка	24 апреля 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189 А, актовый зал.
51.	«Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по математике средствами УМК издательства Мнемозина».	Алиева Ирина Михайловна Голембовская Татьяна Викторовна Еремина Ирина Александровна	МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир МКОУ СОШ 1 с.Грачевка МКОУ СОШ 9 пос.Верхняя Кугульта	18 апреля 2018 г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189 А, актовый зал.
52.	«Контекстное обучение физики и астрономии, как объективная реальность с введением ФГОС».	Шешлянникова Екатерина Васильевна Медведева Таисия Павловна Ежова Ирина Сергеевна	МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир МКОУ СОШ 4 с. Красное МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка	10.04.2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189 А, актовый зал.
53.	«Содержательные и методические особенности УМК, обеспечивающие реализацию Современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС».	Колядова Светлана Владимировна Скрипкина Оксана Сергеевна Ларионова Татьяна Владимировна	МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка МКОУ СОШ 9 пос. Верхняя Кугульта МКОУ СОШ 10 Октябрь	11.04.2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189 А, актовый зал.
54.	«Преимственность разных уровней образования: какими должны быть управленческие решения».	Рубачева Ольга Николаевна Нестерова Ангелина Ильинична Тумасян Татьяна Юрьевна	МКОУ СОШ 10 х. Октябрь МКОУ СОШ 10 х. Октябрь МКОУ СОШ 3 с.Кугульта	11.04.2019 г. Ставрополь, ул. Трунова, 71, СКИРО ПК и ПРО, актовый зал.
55.	«Использование мыслительных операций на уроках русского языка и литературного чтения».	Пулю Михайловна Шепелева Мария Владимировна Сидоренко Ирина Николаевна	МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка МКОУ СОШ 10 х.Октябрь МКОУ СОШ 3 с.Кугульта	09.04.2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189 А, актовый зал.
56.	«Новые возможности для реализации требований ФГОС ООО: УМК по русскому языку для 10-11 классов С.И. Львовой, В.В. Львова».	Листкова Лариса Ивановна Авраменко Оксана Николаевна Акинина Елена Викторовна	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское МКОУ СОШ 7 с.Кугульта	15 мая 2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189 А
57.	«Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы для учителя ОБЖ: практика применения и новые перспективы».	Дятьков Евгений Владимирович Карапетян Карапет Григорьевич Червоняцкий Виталий Владимирович	МКОУ СОШ 1 с. Грачевка МКОУ СОШ 3 с.Кугульта МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка	16.05.2019 г. Ставрополь, ул. Лермонтова 189А.

Актуальность современных форм повышения квалификации в условиях динамичного развития образования предопределяет поиск эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность

профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки современных специалистов. Одной из таких форм, получивших в образовательной практике среди педагогов района большую популярность, являются вебинары. За 2018/19 учебный год педагогические работники Грачевского района приняли участие в 24 вебинарах по различным темам на базе центра дистанционного обучения, расположенного в МКОУ СОШ 1 с.Грачевка:

№п/п	Тема вебинара	Дата проведения	Кол-во участников
1.	«Итоги ЕГЭ по иностранному языку в 2017/2018 учебном году. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ»	21.09.2018	10
2.	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию с учетом оценочных процедур 2017/2018 года».	26.09.2018	10
3.	«Формирование интереса к чтению у первоклассников. Проект «Ученая гусеница»»	03.10.2018	10
4.	«Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ: анализ результатов и использование их в практической деятельности учителя математики».	11.10.2018	10
5.	«Выявление, поддержка и развитие одаренных детей по математике»	17.10.2018	10
6.	«Выявление, поддержка и развитие одаренных детей по информатике »	17.10.2018	10
7.	Специфика профессиональной подготовки детей с тяжелыми и множественными нарушениями	12.10.2018	10
8.	Подготовка обучающихся к ГИА по истории с учетом результатов оценочных процедур 2017/18гг.	24.10.2018	10
9.	«Система оценки достижений планируемых результатов по биологии: подходы и особенности проведения оценочных процедур».	31.10.2018	10
10.	Основные направления в деятельности учителя иностранного языка по работе с одаренными детьми	02.11.2018	10
11.	«Выявление, поддержка и развитие одаренных детей по математике»	20.11.2018	10
12.	Сопровождение одаренных дошкольников в образовательном пространстве ДОО	19.11.2018	13
13.	Инновационные технологии работы с одаренными учащимися в начальной школе	07.11.2018	10
14.	«Формирование интереса к чтению у первоклассников. Проект «Ученая гусеница»».	08.11.2018	12
15.	«Внедрение модели национальной системы учительского роста».	11.11.2018	12
16.	«Использование шкал ECERS-R при оценке качества образовательной среды»	15.11.2018	19
17.	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий младших школьников в аспекте требований ФГОС НОО»	21.11.2018	13
18.	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку с учетом результатов оценочных процедур 2017-2018 года».	22.11.2018	11
19.	«Особенности взаимодействия педагога с родителями обучающихся: приемы и техники эффективного сотрудничества»	23.11.2018	16
20.	«Анализ ЕГЭ 2018 года. Представление опыта работы образовательных организаций, показавших высокие результаты при проведении ЕГЭ по математике»	26.11.2018	11

21.	«Анализ результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике и использование их в повышении качества образования».	27.11.2018	11
22.	«Школа молодого педагога. Помогите родителю стать соратником в воспитании, или к вопросу о взаимодействии с семьями школьников».	28.11.2018	8
23.	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий младших школьников в аспекте требований ФГОС НОО»	21.11.2018	11
24.	«Представление опыта работы учителя-практика по подготовке обучающихся к ЕГЭ по физике едур».	29.11.2018	11
25.	«Инновационные технологии развития технического творчества детей, проявивших выдающиеся способности».	04.12.2018	8
26.	«Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку».	06.12.2018	11
27.	«Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве».	05.12.2018	10
28.	«Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку».	06.12.2018	10
29.	«Решение задач высокого уровня сложности ОГЭ по математике»».	07.12.2018	10
30.	«Система работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в образовательной организации».	10.12.2018	10
31.	«Особенности взаимодействия педагога с родителями обучающихся: приемы и техники эффективного сотрудничества».	11.12.2018	13
32.	«Факторы риска распространения психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде»	12.12.2018	10
33.	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по литературе с учетом результатов оценочных процедур 2017-2018 года»	13.12.2018	11
34.	«Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по биологии: методика решения заданий повышенного и высокого уровня сложности».	14.12.2018	9
35.	«Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ: анализ результатов 2018 года и использование их в практической деятельности учителя биологии».	. 06 февраля 2019 года	12
36.	«Оценка результатов внеурочной деятельности в начальной школе».	07 февраля 2019 года	14
37.	«Анализ результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ) и использование их в повышении качества образования по физике».	08 февраля 2019 года	11
38.	«Воспитание и социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья».	11 февраля 2019 года	11
39.	«Система поиска информации в сети Интернет «Google»- помощник педагога».	12 февраля 2019 года	9
40.	«Манипуляции в педагогическом общении: способы распознавания и защиты от влияния других людей».	19 февраля 2019 года	8
41.	«Психолого- педагогические основы сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью».	28 февраля 2019 года	12
42.	«Социально-педагогическая работа с семьей как составляющая деятельности социального педагога».	12 марта 2019 года	9
43.	«Ресурсы казачьего краеведения в туристско-краеведческом направлении дополнительного образования».	15 марта 2019 года	9
44.	«Управленческие технологии как средство	20 марта	21

	повышения качества образования».	2019 года	
45.	«Решение поведенческих проблем у детей: страхи, тревожность, агрессия».	22 марта 2019 года	11
46.	«Построение работы с детьми с РАС в Ставропольском крае».	02 апреля 2019 г.	10
47.	«Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»	10 апреля 2019 г	13
48.	«Противодействие коррупции в образовательных организациях: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер».	11 апреля 2019 г	11
49.	«Итоги внедрения ФГОС ООО по технологии в 5-8 классах на 2019-2020 учебный год. Новые УМК».	12 апреля 2019 г.	9
50.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	26 апреля	12
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ</b>			<b>522</b>

Среди положительных результатов в организации и проведении выездных семинаров – практикумов на базе образовательных организаций являются: организация тесного взаимодействия учителей и руководителей образовательных организаций по вопросам организации образовательного процесса; обмен и распространение передового опыта учителей на территории района; возможность нахождения собственных недостатков в работе и организация работы по их устранению; внедрение в практику иной формы транслирования опыта работы педагогов (мастер-класс). Кроме того, руководители и педагоги отмечают практическую направленность семинаров, повышение уровня организации и проведения данных мероприятий.

Проблемными сторонами в организации семинаров являются:

- малочисленность образовательных организаций в районе, что ведет к загруженности средних школ при проведении семинаров;
- наличие малокомплектных школ, что не позволяет в полном объеме показать работы с обучающимися;
- наличие в школах молодых педагогов. Это не позволяет провести на базе образовательной организации семинар по предметам, преподающим молодыми педагогами.

Решение вышеуказанных проблем возможно при организации образовательными организациями участия педагогических работников в вебинарах, организованных министерством образования Ставропольского края, ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, другими учреждениями.

В течение 2018/19 учебного года педагогами района было посещено 16 региональных и зональных семинаров. К сожалению, низкая скорость Интернет в образовательных организациях не позволяет в полном объеме использовать сетевые возможности и принимать участие во всех вебинарах. В 2018/19 учебном году участие педагогов в вебинарах было выполнено на 90%.

#### ***1.4. Организация мероприятий в области финансовой грамотности среди обучающихся общеобразовательных организаций.***

В соответствии с краевой программой «Повышения уровня финансовой грамотности населения Ставропольского края и развитие финансового образования в Ставропольском крае на 2019-2023 годы» общеобразовательные организации Грачевского района активно принимали участие в мероприятиях по финансовой грамотности.

Работа ИМО по формированию финансовой грамотности у детей и молодежи велась по следующим направлениям:

- обучение и повышение квалификации педагогов;
- участие педагогов в семинарах, конференциях, фестивалях и т.д.;

участие обучающихся образовательных организаций во всероссийских и региональных мероприятиях по повышению финансовой грамотности.

Преподавание курса по финансовой грамотности в общеобразовательных организациях Грачевского района осуществляется следующим образом:

<b>№ п/п</b>	<b>Название учебного курса по финансовой грамотности</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Количество обучающихся в классе, в котором преподается курс по финансовой грамотности</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1	«Финансовая грамотность»	МКОУ СОШ 1 с. Грачевка	8 А класс – 28 обучающихся	Кудрявцева О. А.
2	«Финансовая грамотность»		8 Б класс – 24 обучающихся	Кудрявцева О. А.
3	«Финансовая грамотность»		8 В класс- 21 обучающийся	Кудрявцева О. А.
4	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»		2 А класс- 24 обучающихся	Минко М. А.
5	«Основы финансовой грамотности»	МКОУ СОШ 2 с. Бешпагир	4 класс - 15 обучающихся	Жевненко В.В.
6	«Основы финансовой грамотности»		7 класс – 12 обучающихся	Любченко О.С.
7	«Формирование финансовой грамотности у учащихся 3-4 классов»	МКОУ СОШ 3 с. Кугульта	4 класс – 24 обучающихся	Селюкова Т.Г.
8	«Финансовая грамотность»	МКОУ СОШ 4 с. Красное	8 класс – 22 обучающихся	Третьякова Е.Н.
9	«Финансовая грамотность»	МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское	1-4 классы – 15 обучающихся	Иноценко Г.В.
10	«Финансовая грамотность»		5 – 11 классы – 15 обучающихся	Шмарыгина С.Н.
11	«Экономика»	МКОУ СОШ 6 с. Спицевка	10 класс - 2 обучающегося	Симоненко М.В.
12	«Экономика»		11 класс - 3 обучающихся	Симоненко М.В.
13	«Основы финансовой грамотности»	МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка	6 класс – 26 обучающихся	Веригина Л.В.
14	«Финансовые		9 класс – 22	Веригина Л.В.



	инструменты»		обучающихся	
15	«Основы финансовой грамотности»	МКОУ СОШ 8 с. Тугулук	8 класс – 25 обучающихся	Шеховцова Е.С.
16	«Основы финансовой грамотности»	МКОУ СОШ 9 п. Верхняя Кугульта	10 класс – 6 обучающихся	Долгополова Э.Ю.
17	Интегрировано в курсе учебного предмета «Обществознание»	МКОУ СОШ 10 х. октябрь	5 – 11 классы	Горбовская Н.В.

В рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» с 9 по 22 апреля 2019 года во всех общеобразовательных организациях района проводилась Пятая Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи, в которой приняли участие 358 человек. Грачевский район вошел в 15 активных территорий Ставропольского края по количеству участников и награжден дипломом министерства финансов Ставропольского края.

Обучающиеся 1-11 классов и педагоги приняли активное участие в ряде конкурсных мероприятий по финансовой грамотности – «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев», деловая игра «Финансист», «Игротехники в области финансовой грамотности», краевая научно-практическая конференция по финансовой грамотности, II Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности, III всероссийский конкурс лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, он-лайн уроки по финансовой грамотности, II Всероссийский он-лайн – зачет по финансовой грамотности, краевой конкурс социальной рекламы по финансовой грамотности в образовательных организациях, семинар «Деньги в дом у Правознайки», он-лайн уроки по финансовой грамотности для обучающихся детей-инвалидов.

#### **ВЫВОД:**

Во всех общеобразовательных организациях района реализуется краевая программа «Повышения уровня финансовой грамотности населения Ставропольского края и развитие финансового образования в Ставропольском крае на 2019-2023 годы».

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

С 2019/20 учебного года в общеобразовательных организациях района вести интегрировано курс по финансовой грамотности в учебных предметах «Обществознание», «Окружающий мир», «Математика» и посредством спецкурсов.

## **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Одной из главных и приоритетных направлений в работе информационно-методического отдела МКУ ЦООО является методическое сопровождение различных направлений педагогической деятельности в Грачевском районе. ИМО в 2018/19 учебном году методическое сопровождение осуществлял по многим направлениям, но приоритетными стали сопровождение молодых педагогов; регионального проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ»; учителей, чьи выпускники в 2017, 2016 гг. показали низкие результаты ЕГЭ по предметам; учителей, реализующих ФГОС второго поколения; молодых специалистов. Методическое сопровождение учителей по предметам осуществлялось в рамках заседаний районных методических объединений, деятельность которых описана выше.

Приказом отдела образования администрации МО Грачевский район был утвержден план методического сопровождения молодых педагогов. План мероприятий включал в себя оказание консультативной помощи по развитию профессиональной компетентности учителя по предмету, привлечению условных специалистов к участию в районных и краевых семинарах-практикумах по различным предметам, организацию работы по повышению квалификации через прохождение курсовой и профессиональной переподготовки.

План был реализован полностью. В целях изучения качества преподавания предметов молодыми педагогами. методистами были посещены уроки и проанализированы результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют методикой преподавания предмета, используют в своей работе современные технологии, используют различные формы и методы обучения, возможности отдела для проведения уроков. Учителя методически правильно и целенаправленно решают задачи школьного образования по предмету.

Одной из типичных ошибок в преподавании предметов молодыми педагогами является выбор элементов учебного материала. При планировании учителя не всегда продумывают содержательное наполнение урока и его содержательную логику. Молодые педагоги редко используют дополнительный материал, не акцентируют внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах для усвоения, испытывают затруднения в использовании внутрипредметных и межпредметных связей.

В целях мониторинга качества преподавания предметов молодыми педагогами районным методическим отделом были проанализированы результаты ГИА в форме ОГЭ.

Методическое сопровождение реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» в 2018\19 учебном году осуществлялось согласно плану.

В ходе реализации мероприятий были проведены консультации с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, организована консультативная деятельность для учителей – предметников, подготовлены для них рекомендации и памятки по построению работы в рамках проекта.

После прохождения методистами в декабре 2017 года обучения в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Ставропольского края по проблеме «Управление образовательным процессом в рамках модернизации образования», где красной нитью проходил вопрос об эффективной реализации регионального мониторинга качества образования, ИМО в январе 2018 года был организован семинар по теме «Организация и проведение регионального мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях района» для заместителей директоров по УВР. На семинаре были освещены основные требования к оформлению итогов контрольной работы в рамках регионального проекта, аналитических справок, а также проведен практикум по разработке ИМО обучающегося. Проведенное мероприятие позволило систематизировать работу по анализу реализации мониторинга, как в образовательных организациях, так и в районе в целом, так как консультативная работа была проведена и со специалистами отдела образования. Качество предоставляемых аналитических справок в рамках проекта возросло.

Так как в настоящее время сдача ЕГЭ по математике подразделяется на базовый и профильный уровни, в феврале 2019года был проведен семинар для учителей математики по теме «Современные подходы к организации подготовки выпускников к ГИА по математике в форме ЕГЭ на базовом и профильном уровнях». В рамках семинара, были организованы открытые уроки, где педагоги демонстрировали современные методы и формы работы с обучающимися различных уровней обучения.

Проведенная работа методическим отделом имела результаты: в 9 классах по итогам региональных проверочных работ качество по математике составило 37,9; успеваемость 98,9%; по обществознанию - 51,2% и 91%; по биологии – 43,9% и 94,5%; по истории – 49,2% и 97%; по географии 54,3% и 94,8% соответственно.

Успеваемость и качество по итогам ГИА в формате ОГЭ по обязательным предметам составила:

№	Предмет	Обученность	Качество знаний	Средний бал
1	Русский язык	100%	62,7%	3,9
2	Математика	100%	33,1%	3,32
3	Обществознание	100%	56,9%	3,65
4	Биология	100%	64,86%	3,71
5	История	100%	53,33%	3,67
6	География	99,55%	58,11%	3,68
7	Химия	100%	74,19%	4,06
8	Английский язык	100%	100%	4,29
9	Литература	100%	25,0%	3,25
10	Физика	100%	43,48%	3,48
11	Информатика и ИКТ	100%	51,52%	3,45

#### Анализ участия общеобразовательных организаций Грачевского района во Всероссийских проверочных работах

В соответствии с планом - графиком проведения Всероссийских проверочных работ в 2018/19 учебном году в апреле - мае 2019 года проведены Всероссийские проверочные работы, результаты которых показали качество знаний обучающихся общеобразовательных организаций.

#### Анализ Всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,11 классах за три учебных года:

предмет	2019			2018			2017		
	Кач-во по ВПР	Кач-во по предмету	Соответствие отметок ВПР и предмет	Кач-во по ВПР	Кач-во по предмету	Соответствие отметок ВПР и предмет *	Кач-во по ВПР	Кач-во по предмету	Соответствие отметок ВПР и предмет *
<b>4 класс</b>									
русский язык	52	51	+1	53	56	-3	60	56	+4
математика	60	54	-6	44	56	-12	62	61	+1
окружающий мир	63	65	-2	50	63	-13	70	71	-1
<b>5 класс</b>									
русский язык	52	49	+3	45	48	-3	52	57	-5
математика	51	58	-7	49	58	-9	59	59	0
история	65	68	-3	59	68	-9	76	74	+2
биология	70	72	-2	58	72	-14	81	71	+10

<b>6 класс</b>									
русский язык	46	48	- 2	43	53	-10	-	-	-
математика	50	50	0	45	50	-5	-	-	-
обществознание	65	65	0	44	66	-22	-	-	-
биология	59	62	- 3	55	63	-8	-	-	-
история	62	64	- 2	-	58	-	-	-	-
география	64	63	+ 1	53	56	-3	-	-	-
<b>7 класс</b>									
русский язык	48	52	- 4	-	-	-	-	-	-
математика	54	52	+2	-	-	-	-	-	-
история	63	66	- 3	-	-	-	-	-	-
физика	36	46	- 10	-	-	-	-	-	-
география	60	62	- 2	-	-	-	-	-	-
биология	63	67	- 4	-	-	-	-	-	-
обществознание	64	71	- 5	-	-	-	-	-	-
иностранный язык	51	53	- 2	-	-	-	-	-	-
<b>11 класс</b>									
история	75	80	- 5	66	68	-2	78	-	-
биология	76	76	0	66	70	-4	80	-	-
физика	60	64	- 4	47	61	-14	72	-	-
география	74	81	- 7	75	76	-1	-	-	-
иностранный язык (письменно)	80	77	+ 3	88	82	+6	-	-	-
иностранный язык (письменно и устно)	64	64	0	-	-	-	-	-	-
химия	69	58	+11	52	66	-14	74	-	-

Примечание\*:

«+» - завышение результатов по ВПР относительно отметок в журнале;

«-» - занижение результатов по ВПР относительно отметок в журнале;

«0» - подтверждение результатов по ВПР относительно отметок в журнале.

#### **ВЫВОДЫ:**

В 2018/19 учебном году в «зону риска» с необъективными результатами проведения ВПР попали МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское, МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка, МКОУ СОШ 8 с. Тугулук и МКОУ СОШ 10 х. Октябрь.

В 2018/19 учебном году все общеобразовательные организации района показали объективные результаты написания ВПР.

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом во всех общеобразовательных организациях Грачевского района по учебным предметам:

в 4 классах «Русский язык»;

в 5 классах «Русский язык»;

в 6 классах «География»;

в 11 классах «Химия».

Наблюдается отрицательная динамика качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом во всех общеобразовательных организациях по учебным предметам:

в 4 классах «Окружающий мир» и «Математика»;

в 5 классах «Математика», «История» и «Биология»;

в 6 классах «Русский язык», «Биология» и «История»;

в 7 классах «Русский язык», «История», «Физика», «География», «Биология», «Обществознание» и «Иностранный язык»;

в 11 классах «История», «Физика», «География».

Наблюдается стабильное качество знаний по сравнению с прошлым годом у обучающихся:

6 класса по учебным предметам «Математика» и «Обществознание»;

11 класса по учебным предметам «Биология» и «Иностранный язык».

Рекомендации:

С целью повышения качества начального общего образования и основного общего образования в образовательных учреждениях:

разработать планы индивидуальной работы с обучающимися 4-11 классов;

скорректировать планы профессионального развития и повышения квалификации педагогических кадров школы, систему адресной методической работы;

проанализировать выбор учебно-методических комплектов, рабочие программы, планы внеурочной деятельности, условия организации образовательного процесса и др.;

полученные результаты оценки включить в публичные доклады и другие информационные источники с целью информирования широкой общественности о качестве образования в конкретном общеобразовательном учреждении.

Средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, является профильное обучение. Предпрофильная подготовка реализуется на базе всех школ Грачевского района.

Профильным обучением в МКОУ СОШ №1 с.Грачевка (10 % от общего количества средних школ), охвачено 50 обучающихся, что составляет 23,8% от учащихся 10-11 классов, что на 8% выше предыдущего года.

В остальных школах района в 10 - 11 классах ведется универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно. Проблемой является нехватка количества обучающихся для реализации программ профильного обучения (большой отток учащихся в ССУЗЫ после 9 класса).

Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах и реализация учебных программ профильных классов в полном объеме. Проведены мониторинги: «Профильное обучение и трудоустройство выпускников 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Грачевского района», «Эффективность выбранного профиля в ОО».

Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование сетевого взаимодействия. В 2018/19 учебном году в рамках сетевого взаимодействия проведены семинары и дополнительные занятия для обучающихся. Ученики дополнительно занимались по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию и физике.

Итоги работы в рамках проекта были обсуждены на совещаниях для руководителей ОО. Среди проблемных зон в реализации мониторинга по-прежнему является работа с

индивидуальными образовательными маршрутами (далее ИОМ) обучающихся, несмотря на ежегодные консультации по их разработке. Работа с ИОМ обучающихся входит в систему работы учителей русского языка и вызывает затруднения больше у учителей-математики. В связи с чем, при планировании работы ИМО на 2018/19 учебный год данный семинар необходимо провести с учителями математики.

Ежегодно ИМО на основе анализа результатов ЕГЭ и кадрового состава учителей, чьи выпускники показали низкие результаты ЕГЭ по предметам, утверждается план методического сопровождения и направления работы с данной категорией учителей.

В 2018/19 учебном году основными формами работы были консультации (в том числе индивидуальные) и семинары.

Анализ работы с учителями данной категории и посещенные уроки показали, что учителя затрудняются в построении работы с детьми «группы риск» и «рост». Проблемой у учителей –предметников является использование лишь фронтальных форм обучения на уроках, отсутствие дифференцированных заданий на уроках, что не позволяет в полном объеме организовать индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от уровня их способностей.

Несомненно, консультативная деятельность ИМО по подготовке учителей к организации работы с выпускниками, методические рекомендации имела позитивный результат. Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

РМК будет осуществлять методическое сопровождение повышения качества обучения русскому языку и математике в старшей школе через районные методические объединения с целью успешного прохождения учащимися ГИА. Через методические объединения проведена работа по повышению качества обучения. В 2018 году в Грачевском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ. Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

По результатам года 1 выпускник (в прошлом году - 0) набрали наивысший балл - 100: по химии Амбарцумян Гретта - школа №7 с. Старомарьевка (учитель – Бабицкая Татьяна Федоровна). Благодарственными письмами главы Грачевского муниципального района награждены обучающиеся - за особые успехи в учебе, проявленные при сдаче единого государственного экзамена; педагоги - за особые успехи в педагогической деятельности, проявленные при подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 классов в 2019 году 97% (2018 год - 100%). По сравнению с 2018 годом повысился средний тестовый балл по профильной математике на 9,93 баллов; химии на 10,3; географии на 9, физики на 0,85. Незначительное снижение (в пределах одного балла) - по базовой математике. Снижение результатов истории - на 1,64 балла по биологии произошло на 2,82 балла, обществознанию на 4,26 балл; по английскому языку - на 6,73 балла, по русскому языку на 10,2 балла. Количество выпускников 11 классов, не получивших минимального балла по предметам по выбору, уменьшилось по сравнению с прошлым годом - 3 человека: 20 - по обществознанию, 2 - по химии, 2 - по физике, 7 - по биологии, 2 - по истории (2018 год - 35 человек: по обществознанию – 22; по биологии -5; по истории -5; по химии - 3). В 2019\20 учебном году необходимо усилить работу методического сопровождения учителей гуманитарного цикла (особенно обществознание).

По математике профильного уровня наблюдается положительная динамика среднего балла: 2019 год – 52; 2018 год - 42,07 балла; 2017 год - 35балла, 2015 год - 59,18

баллов. Также следует отметить, что показатель 2019 года по прохождению минимального порога баллов по базовой математике хуже показателей 2018 и 2017 годов (2019 год - 10 человек, 2018 год - 4 человека, 2017 год - 7 человек). По русскому языку в Грачевском районе: средний тестовый балл в 2019 году - 60, в 2018 году - 69,5, в 2017 году - 63.

Доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) в 2019 году составляет 13 % (2018 год - 33,0 %, 2017 год - 22,3 %, 2016 год - 18,0 %).

В связи с этим в 2019/20 учебном году запланировано индивидуальное сопровождение МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир, МКОУ СОШ 3 с.Кугульта; МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское, МКОУ СОШ 6 с.Спицевка, МКОУ СОШ пос.В.Кугульта будут организованы годовые курсы повышения квалификации учителей естественнонаучного цикла (география, химия, физика, биология) на базе СКИРО и ПРО. С целью трансляции эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 запланированы семинары, мастер-классы по предметам для заместителей директоров по УВР, учителей-предметников.

ГИА выпускников 9 классов была организована в форме ОГЭ по русскому языку (368 человек), математике (368 человек), физике (23 человек), информатике и ИКТ (33 человек), биологии (111 человек), обществознанию (286 человек), географии (222 человек), английскому языку (7 человек), истории (15 человек), химии (31 человек), литературе (8 человек). В форме ГВЭ по русскому языку, математике (7 человек)).

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 99,7 % (2018 год - 100 %).

Все выпускники 9 классов справились с экзаменационными работами по русскому языку, математике и предметам по выбору, кроме географии (МКОУ СОШ 9П.В.Кугульта-1 человек). Результаты по русскому языку выше, а по математике ниже, чем в 2018 году. В 2019 году улучшились результаты по английскому языку; вместе с тем отмечается снижение результатов по биологии, информатике, химии, географии, обществознанию, физике, литературе, истории. В связи с этим в 2019/20 учебном году необходимо учесть данные результаты при планировании работы районных предметных МО.

Основные задачи МО учителей направить на достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, обобщение и применение на практике положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Все это подталкивает к изменению формата работы с учителями, работающими в 9-х, 11-х классах. В связи с чем, в 2019/20 учебном году, используя опыт министерства образования Ставропольского края, работа ИМО сосредоточится на педагогических затруднениях учителей через анализ контрольных работ выпускников и итогов тестирования учителей с целью организации эффективной практической помощи учителям-предметникам по подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ.

Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО описана в п.4.3.

В 2018/19 учебном году ИМО была проведена работа по совершенствованию мер профессиональной поддержки молодых педагогов, направленных на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие. Данным направлением работы ИМО руководила главный эксперт ИМО.

В целях оказания методической помощи в профессиональной адаптации начинающим педагогам в районе с 2015 года функционирует «Школа молодого педагога». В 2018/19 учебном году работа ШМП строилась в соответствии с планом работы. Оказание помощи молодым учителям осуществлялось по годам обучения (1 год, 2 год, 3 год). В течение учебного года было проведено 3 занятия по различным тематикам для каждой категории молодых специалистов.

В целях обеспечения практической и адресной помощи молодым специалистам, ежегодно в начале года осуществляется анкетирование педагогов. Анализ результатов анкетирования показал следующее.

Молодые учителя имеют навыки работы по организации педагогической деятельности в школе в соответствии со своим функционалом, у них отработаны умения по оформлению школьной документации при организации воспитательно-образовательного процесса.

Большинство молодых педагогов – 75% не испытывают затруднения при составлении тематического планирования, 25% учителей свои навыками по разработке рабочих программ оценивают в два балла (максимум-3 б.). Схожая ситуация у молодых педагогов по оформлению поурочного планирования-87% учителей не испытывают затруднения при их оформлении. Хочется отметить, что период адаптации у молодых специалистов проходит безболезненно, так как 75% учителей по вопросу организации общения с коллегами и администрацией школы свой уровень оценили в 3 балла. 50% учителей применяют проблемное обучение и умеют создавать проблемно-поисковые ситуации на уроках.

Вместе с тем, у молодых учителей имеется ряд затруднений. Среди них:

- применение «деятельностного метода обучения» на уроках, лишь 2 учителя (25%) оценивают свои знания в 3 балла;
- активизация способов учебной работы;
- формирование навыков самоконтроля и самоанализа у учащихся. Данной компетенцией владеет лишь 12% учителей;
- по-прежнему у молодых учителей вызывает затруднение организация и проведение внеклассных мероприятий (у 87% учителей);
- использование дифференцированного и индивидуального подхода к обучению (лишь 12% учителей могут использовать без затруднений).

План работы школы молодого педагога был реализован полностью. Повестка дня заседаний включала рассмотрение проблем, обнаруженных в ходе анкетирования учителей. Кроме того, в план работы школы были включены вопросы, требующие у молодых педагогов определенного опыта: подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с одаренными детьми, построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

В связи с пожеланием молодых учителей, в 2018/19 учебном году в план работу ШМП были внесены изменения, и вместо итогового заседания было организовано выездное на базе МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир по теме «Конструирование современного урока в соответствии с ФГОС ООО». Данное мероприятие преследовало несколько целей: первая-организация взаимопосещений уроков, вторая-организация открытого диалога между молодыми учителями, в ходе которого каждый смог бы увидеть недостатки и достоинства коллег при организации современного урока.

Тремя молодыми педагогами были подготовлены и проведены открытые уроки в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Задача перед педагогами была осложнена еще и тем, что учителя показывали уроки в незнакомых им классах. Далее за круглым столом учителя смогли обсудить теоретические аспекты темы заседания, методические преимущества тех или иных технологий и методик при конструировании и проведении современного урока в соответствии с ФГОС второго поколения, а также затронуть проблемы, возникающие перед молодым педагогическим сообществом в целом. По итогам заседания учителя оценили высокую организацию мероприятия и практическую его направленность.

С целью оказания методической помощи было организовано посещение уроков молодых педагогов. В течение года у молодых специалистов было посещено 17 уроков. При посещении уроков проверялись умения конструировать урок, рационально



использовать время урока, целесообразно выбирать этапы в соответствии с типом урока, формы и методы обучения, а также уровень владения содержанием материала урока.

Анализ посещенных уроков выявил ряд схожих проблем в преподавании. Так, молодые учителя не всегда определяют цели и задачи конкретного урока, на начальном этапе не применяют стимулирующего введения и мотивацию к учебной деятельности.

При использовании материала урока, учителя не всегда акцентирует внимание обучающихся на наиболее трудные вопросы для усвоения данного материала. На уроках учителя стараются предоставить возможность усвоения материала разного уровня сложности, но не всегда учитывают дифференцированный и индивидуальный подход в обучении. Межпредметные связи присутствуют на уроках, но не в полном объеме (не продумана развивающая и воспитательная цели), не совсем четко прослеживается взаимосвязь.

В процессе организации урока учителя реализуют стандартные формы и методы обучения. На уроках преобладает фронтальная форма работы с обучающимися, чаще используются репродуктивные методы работы. Учителя не применяют ситуацию успеха и психологическую поддержку обучающихся.

В процессе урока учителя не всегда корректно и последовательно используют сочетание трех видов заданий, а именно:

\*задания, подводящие обучающихся к воспроизведению учебного материала;

\* задания, способствующие осмыслению учебного материала;

\*задания, способствующие закреплению учебного материала; учителя не всегда применяет смену видов деятельности на уроке обучающихся.

Одной из главных проблем в организации урока среди молодых педагогов является нерациональное использование времени урока. Недостаточным является уровень знаний педагогов по организации работы с выпускниками при организации работы по подготовке к ГИА.

Вместе с тем, анализ посещенных уроков показал, что учителя стремятся конструировать уроки в соответствии с современными требованиями, владеют содержанием материала, используют различные методы и приемы, адекватные возрасту обучающихся. Кроме того, уроки, посещенные во втором полугодии 2018/19 учебного года, уже существенно отличаются более высоким уровнем преподавания, построены с учетом рекомендаций, полученных ранее.

При оценке работы «Школы молодого педагога» за 2018/19 учебный год 100% молодых учителей ответили, что смогли получить квалифицированную помощь по необходимым вопросам организации образовательного процесса и педагогической деятельности. На вопрос довольны ли вы работой «ШМП» педагоги 100% ответили положительно.

На основании вышеизложенного, следует сделать следующие выводы:

- работу «ШМП» можно признать удовлетворительной;

-молодые специалисты смогли в рамках «ШМП» получить квалифицированную помощь;

-уровень знания молодых специалистов по педагогике и методике преподавания предмета значительно повысился по сравнению с уровнем на начало учебного года.

Основной задачей на 2018/19 учебный год определить - повышение уровня преподавания предметов молодыми специалистами, включая в повестку дня вопросы по организации работы с выпускниками по подготовке к ГИА.

В заключении можно сделать вывод, что вся методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране.

### ***III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Одним из важнейших направлений деятельности ИМО является консультативная деятельность. Консультирование руководящих и педагогических работников проводилось в соответствии с планом ИМО в течение года. Районным методическим отделом было подготовлено и проведено 72 (2018-67, 2017-34) консультации по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения, аттестации педагогических работников, по вопросам инновационной и экспериментальной деятельности. Кроме того, в рамках раздела плана ИМО «Работа с руководящими и педагогическими кадрами» ежемесячно организовывались встречи, как с руководителями, так и с педагогическими работниками района по вопросам оформления школьной документации, документации на конкурсы педмастерства, наградных материалов, учета, хранения и оформления бланков строгой отчетности, проведения мониторинговых исследований. В этом году широко была распространена индивидуальная форма проведения консультаций по предварительной договоренности. Таким образом, каждый желающий педагогический работник смог получить необходимую, адресную методическую помощь.

Отдельно консультативная работа проводилась методистами по вопросам аттестации педагогических работников. В течение года консультативная помощь по оформлению материалов в аттестационную комиссию было оказано 93 (2017-18, 2016-16) педагогическим работникам, которые успешно прошли аттестацию и получили соответствующие квалификационные категории.

Консультативная деятельность ИМО широко была развернута с молодыми специалистами. В течение года для данной категории учителей было проведено 9 индивидуальных консультаций. Тематика проведенных консультаций была направлена на освоение молодыми учителями основ построения образовательного и воспитательного процессов в соответствии с современными требованиями.

В целях охвата консультативной деятельностью педагогов из отдаленных от районного центра школ было организовано информационное сопровождение. На сайте отдела образования была создана рубрика «Методические рекомендации», где размещались материалы консультаций.

Ежегодно перед началом учебного года районным методическим отделом осуществляется методическое сопровождение разработки рабочих программ по предметам учебного плана. Анализ листов согласования с методистами и специалистами рабочих программ за последние 2 года показывает, что наибольшее количество ошибок и недоработок в программах по иностранному языку, по программам внеурочной деятельности, по физической культуре. В связи с чем, при планировании работы ИМО на 2018/19 учебный год данные вопросы включить в повестку дня.

Результативность работы ИМО в плане консультативной деятельности подтверждается увеличением числа проведенных консультаций методистами ИМО с 69 до 72, а также востребованностью консультаций (возросло число консультируемых педагогов).

#### **IV. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Одним из важных аспектов работы районного методического отдела является аналитическая и контрольно-оценочная деятельность, которая помогает эффективно выстроить деятельность методического отдела и определить основные проблемы и пробелы в организации работы с педагогическими кадрами района.

В 2018/19 учебном году методистами ИМО аналитическая и контрольно-оценочная деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

-анализ кадрового состава педагогических работников;

- анализ работы ИМО по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров;
- анализ внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования и второго поколения;
- мониторинг качества образования.

Анализ осуществлялся с использованием различных форм и методов: анкетирование, собеседование, изучение школьной документации и т.д.

#### **4.1. Анализ кадрового состава руководящих и педагогических работников района.**

В целях успешной реализации плана ИМО была проведена работа по изучению кадрового состава педагогических коллективов образовательных организаций района.

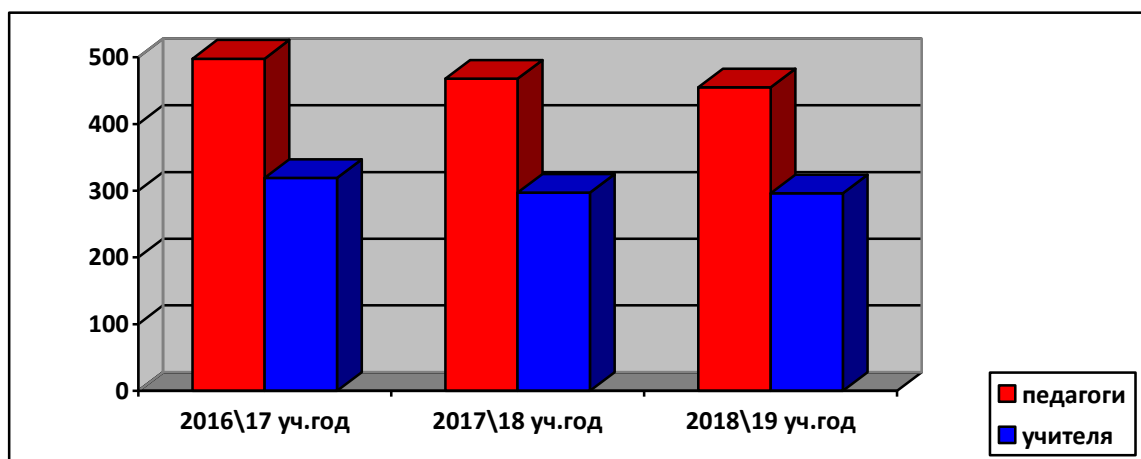
В образовательном пространстве Грачевского района: 10 школ, 14 ДОУ, 4 учреждения дополнительного образования.

455 педагогических работников (в 2018/19уч. году – 535 чел.): общеобразовательных организаций – 277 (в 2018/19уч. году – 335), дошкольных образовательных организаций – 150 (в 2018/19уч. году – 168), организаций дополнительного образования – 28 (в 2018/19уч. году – 32). Уменьшение количества педагогических работников связано с оттоком их из образовательных организаций в иные сферы деятельности.

В составе работников ОО выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 25% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин – 6,5% (российский показатель - 12 %). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Не достигнут показатель «доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет».

**Диаграмма 1.**

### **Педагогические кадры образовательных организаций Грачевского района**



Анализ качественного состава педагогических работников района показал, что средний возраст их составляет 44 года (по краю – 45 лет).

Высшее педагогическое образование имеют 355 педагогических работника (78%), что на 9% больше среднекраевого показателя (69 %). Со средним профессиональным образованием работают 84 (18,5%) педагогов при среднекраевом показателе 26,5%. Педагогические работники района, не имеющие высшего педагогического образования, вовлекаются в систему заочного обучения. В педагогических вузах обучаются 31 учитель, что составляет 7,7% от числа учителей, не имеющих высшего образования (2018 -

39(9,7%), 2017 - 43 чел. (10,9%)). Самыми многочисленными категориями педагогов, имеющими высшее образование, являются учителя:

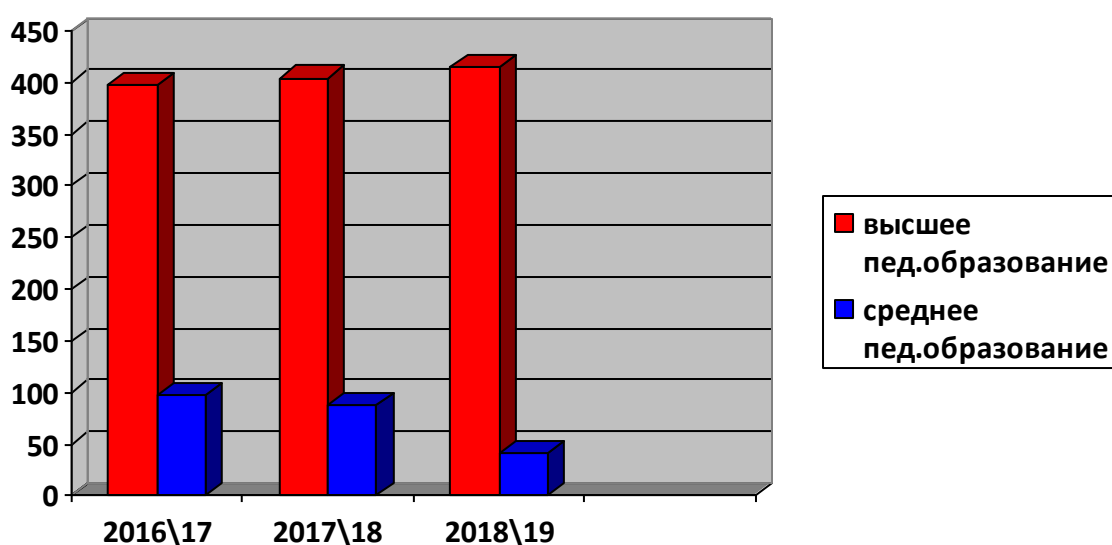
- физики-100%(2016-88%, 2015-88, 2014-80);
- географии-100% (2016-100, 2015-92, 2014-93);
- химии-100 % (2016-100%, 2015-100%,2014-86%);
- русского языка и литературы-100 (2016-100, 2015-93%, 2014-93%);
- истории и обществознания-93% (2016-92%, 2015-93%, 2014-92%);
- английский язык-100% (2016-100%, 2015-86%, 2014-71%)

По – прежнему самый низкий образовательный уровень у учителей:  
-технологии и ИЗО -60% (2016-40%, 2015-40%, 2014-20%).

В диаграмме 2 отражены сведения об образовании педагогических работников Грачевского района.

**Диаграмма 2.**

### **Образование педагогических работников**



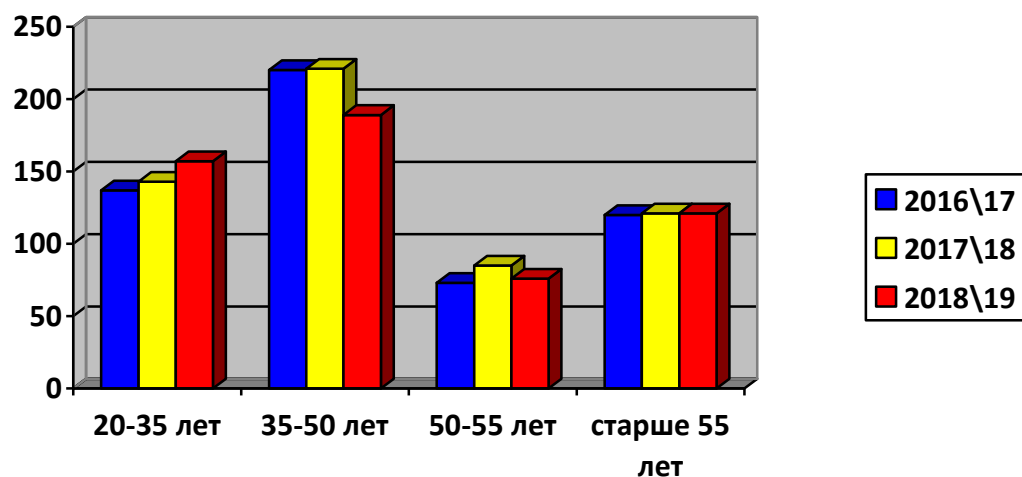
Квалификационную категорию имеют 289 педагогических работника (63%), из них 40,8% – высшую, 22,6% – первую; 32,5% – получили соответствие занимаемой должности, 4,1% работают без категории, что отражено в диаграмме.

Дополнительное профессиональное образование в края государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики имеют все руководители образовательных организаций и их заместители.

В 2018/19 учебном году в Грачевском районе наблюдается высокий показатель количества педагогических работников пенсионного возраста: в общеобразовательных организациях – 98 чел. (29%) (среднекраевой показатель 22%); в дошкольных образовательных организациях – 20 чел. (12%) (среднекраевой показатель 11%); в организациях дополнительного образования – 9чел. (28%) (среднекраевой показатель 11%).

**Диаграмма 3.**

### **Возраст педработников**



Анализ кадрового состава учителей по стажу (**диаграмма 3**) свидетельствует о старении кадров, 66% учителей имеют стаж работы более 20 лет.

Тревожным фактом в обеспечении образовательных организаций района педагогическими кадрами остается старение кадров. В 2018/19 учебном году число учителей, достигших пенсионного возраста и продолжающих работать, составляет 25% (84 учителя) (2017-23%, 84 человека) от общего количества учителей (2016-91(26%)). Самый высокий процент работающих учителей - пенсионеров в МКОУ СОШ 6 с.Спицевка, МКОУ СОШ 3 с.Кугульта, МКОУ СОШ 8 с.Тугулулук.

Одной из сложных проблем в организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение отдаленных школ квалифицированными педагогическими работниками. Из-за нехватки квалифицированных учителей в ОО, руководителям приходится пополнять ряды учителей молодыми педагогами.

Более 26 процентов работников отрасли (140 человек) имеют награды различного уровня, в том числе 108 – ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации; 20 учителей являются победителями конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Для успешного решения задачи профессионально-личностного роста педагогических и руководящих работников образовательных организаций организовано их участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке. В 2018 году этот показатель составляет 51,8% для работников общеобразовательных организаций ( в 2017 – 60,2%, в 2016 году – 44,6%, в 2015 году – 38,4%).

Руководящий состав образовательных организаций Грачевского района насчитывает 28 человек. На момент проверки в общеобразовательных организациях работают 3 руководителя, достигших пенсионного возраста, что составляет 10,0% от общего количества руководителей общеобразовательных организаций (среднекраевой показатель – 26%), в дошкольных образовательных организациях – 4 (28,6% при среднекраевом показателе 24%), в организациях дополнительного образования – 2 (50%) при среднекраевом показателе 24%). В 2017 году данный показатель составлял аналогичные показатели.

Из числа руководителей в дошкольных образовательных организациях 3 человека в возрасте до 35 лет.

В соответствии с постановлением администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 25 июля 2018 года № 327 «О формировании, ведении, подготовке и использовании муниципального резерва управленческих кадров Грачевского

муниципального района Ставропольского края» и распоряжения администрации Грачевского района от 29 января 2019 года № 5-р «Об утверждении муниципального резерва управленческих кадров Грачевского муниципального района Ставропольского края» в муниципальных общеобразовательных учреждениях Грачевского муниципального района Ставропольского края действует резерв управленческих кадров для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций, в состав которого входит 30 резервистов из 10 общеобразовательных организаций, 42 человека из 14 дошкольных образовательных организаций и 12 человек из 4 организаций дополнительного образования.

Отделом образования проводится системная работа по подготовке резервистов, действует Школа резерва руководящих кадров. На момент проверки из 84 лиц, состоящих в резерве управленческих кадров, дополнительное профессиональное образование в сфере менеджмента получили 52 человека (61,9%).

В Грачевском районе проводится определенная работа с молодыми специалистами. В 2018/19 учебном году в образовательных организациях района работают 6 человек или 1,3% молодых специалистов, имеющих педагогический стаж до 3 лет (в 2017/18 – 6 человек, в 2016/17 уч. году – 14 чел.; в 2015/16 уч. году – 17 чел.).

В целях адаптации в образовательной среде и развития профессиональной и психолого-педагогической компетенции молодых педагогов организована работа Школы молодого педагога, в состав которой входят 26 (8,8%) молодых педагогов (до 35 лет) всех образовательных организаций, действуют институты наставничества.

В Грачевском районе ведется работа по организации целевого приема выпускников школ на педагогические специальности в образовательные организации высшего образования: в 2019 году – заключено 8 договоров, (в 2018 году – 22 договора, в 2017 году – 12 договоров, в 2016 году – 5 договоров, в 2015 – 4 договора). Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения в 2016 году – 3 человека, в 2017 году – 2.

Наблюдается незначительное увеличение среднего объема нагрузки педагогических работников общеобразовательных организаций: в 2018 году – 24,3 часа; в 2017 году – 20,44 часов при среднекраевом показателе 23,6 часа (в 2016 году – 20,84 часов при среднекраевом показателе 24,1 часа, в 2015 году – 22,81 часов при среднекраевом показателе 22,29 часа).

Вместе с тем в работе с педагогическими кадрами Грачевского района остаются следующие проблемы:

1. В нарушение приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» 1 руководителя дошкольной образовательной организации (Мисанова Н.И., заведующий детским садом № 1 х.Базовый и Есакова В.С., заведующий детским садом № 8 с. Кугульта) не имеют высшего профессионального образования, в данный момент обучаются.

2. Администрацией района недостаточное внимание уделяется вопросам социальной поддержки педагогических работников: отсутствуют целевые надбавки и доплаты из муниципального бюджета как педагогическим работникам в целом, так и молодым специалистам.

3. В нарушение статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Грачевском районе практикуется прием на работу в образовательные организации студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных организаций. На момент проверки без профессионального образования

работают 7 педагогов (1,5%), из них 4 человек в дошкольных образовательных организациях и 3 – в общеобразовательных организациях.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- принять меры по совершенствованию работы с резервом управленческих кадров;
- рассмотреть вопрос принятия дополнительных мер по социальной поддержке педагогических кадров из муниципального бюджета с целью привлечения молодых специалистов в образовательные организации отрасли, их закрепления;
- организовать работу по привлечению молодых специалистов в образовательные организации отрасли, их закреплению, обеспечению профессионального роста;
- обеспечить подготовку управленческого персонала образовательных организаций района в соответствии с квалификационными требованиями к соответствующим должностям.

Анализируя кадровый состав руководящих и педагогических работников района, можно отметить и положительные тенденции за последние 3 года: увеличивается количество педагогов с высшим образованием на 2% и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию на 3%, Кроме того, наблюдается ежегодное снижение количества учителей, не имеющих педагогическое образование с 6,2 до 2,9%, условных специалистов с 18 до 13%.

#### ***4.2. Анализ работы ИМО по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров***

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне школы, района, края, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки.

В районе сложилась определенная система работы по организации повышения квалификации педагогов. Во-первых, это выражается в формировании банка данных на педагогических работников по прохождению курсовой подготовки и ежегодное его обновление. Так, по состоянию на 30 июня 2018/19 учебного года 81 % педагогических работников реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности согласно п. 2 статьи 46 Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. Во-вторых, районным методическим отделом осуществляется перспективное планирование по повышению квалификации педагогов, что позволяет своевременно организовывать и контролировать курсовую подготовку в районе. В-третьих, ежегодно в конце года производится расчет потребностей финансовых средств на прохождение курсовой подготовки в новом году.

Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО и СГПИ.

Содержание курсовой подготовки, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

По различным темам всего прошли 222 педагогов дошкольного образования школьного и педагогов дополнительного образования, что составило 48,7 % от общего количества педагогов в районе.

В соответствии с планом-перспективой курсовых мероприятий по организации и проведению курсов повышения квалификации педагогов образовательных организаций проходили обучение по актуальным проблемам образования, организованных СКИРО ПК и ПРО, в течение 2018-2019 года. Всего прошли подготовку 115 человек, что составило 51,8% от общего количества педагогов, прошедших курсы за учебный год.

Начало периода: 01.09.2018			
Конец периода: 29.06.2019			
Учебный год: 2018-2019 учебный год			
<b>Образовательная организация</b>	<b>КПК</b>	<b>Переподготовка</b>	<b>Итого</b>
МК ДОУ "Детский сад № 11"	3		3
МК ДОУ "Детский сад № 12"	9		9
МК ДОУ "Детский сад № 14"	1		1
МК ДОУ "Детский сад № 5"	5		5
МК ДОУ "Детский сад № 6"	1		1
МК ДОУ Детский сад 9	2		2
МКДОУ "Детский сад № 1"	2		2
МКДОУ "Детский сад № 10"	3		3
МКДОУ "Детский сад № 13"	5		5
МКДОУ "Детский сад № 2"	6		6
МКДОУ "Детский сад № 3"	4	1	5
МКДОУ "Детский сад № 4"	2		2
МКДОУ "Детский сад № 7"	4		4
МКДОУ "Детский сад № 8"	2		2
МКДОУ Детский сад3	1		1
МКОУ "СОШ 2"	7		7
МКОУ "СОШ № 1"	11		11
МКОУ "СОШ № 10"	1		1
МКОУ "СОШ № 3"	12		12
МКОУ "СОШ № 4"	3		3
МКОУ "СОШ № 5"	6		6
МКОУ "СОШ № 6"	9		9
МКОУ "СОШ № 7"	5		5
МКОУ "СОШ № 8"	3		3
МКОУ "СОШ № 9"	1		1
МКОУ ДОД ЦДТ	3		3
МКУ ДО "Спицевская ДЮСШ"	1		1
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Грачевская детско-юношеская спортивная школа"	2		2
<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>115</b>

В других учреждениях дополнительного профессионального образования по различным темам получили курсовую подготовку 107 педагогов - 48,2% от общего количества, прошедших курсы в 2018/19 учебном году:

1. ООО Верконт Сервис – 2 человека



2. ФГБ ОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по теме «Проблемы формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования» - 9 человек.

3. УМЦ ГОЧС – 6 человек

4. АНО Институт проблем образовательной политики "Эврика" «Реализация проектов в управлении образованием» - 1

5. ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Управление в сфере образования» - 1 педагог.

6. Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 9 человек

На базе ГБОУ ВО «Ставропольских государственный педагогический институт»:

1. Переподготовка «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» - 25 человек.

2. Переподготовка «Педагогическое образование», профиль «Педагог дополнительного образования» - 26 человек.

3. Переподготовка «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент организации» - 26 человек.

4. Переподготовка «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» - 1 человек.

№ п/п	ОУ	ВСЕГО		СВЕДЕНИЯ О КУРСАХ				
				36 часа	КПК 108ч	проблемные 72 ч.	переподготовка 360ч.	120 часов
			%					
1.	МКОУ СОШ с.Грачевка 1	50	21,43	0	10	1	1	0
2.	МКОУ СОШ с.Бешпагир 2	37	21,6	1	5	1	1	0
3.	МКОУ СОШ с.Кугульта 3	38	44,7	2	9	2	3	1
4.	МКОУ СОШ с.Красное 4	30	20	1	3	0	2	0
5.	МКОУ СОШ с.Сергиевское 5	24	62,5	2	6	0	7	0
6.	МКОУ СОШ с.Спицевка 6	41	29,2	2	9	0	1	0
7.	МКОУ СОШ с.Старомарьевка 7	72	8,3	1	4	1	0	0
8.	МКОУ СОШ с.Тугулук 8	22	9	1	2	0	1	0
9.	МКОУ СОШ пос.Верхняя Кугульта 9	16	12,5	1	0	0	1	0
10.	МКОУ СОШ хут.Октябрь 10	13	15,3	0	1	0	1	0
1.	МКОУ ДОД «Центр»	9	33,3	0	2	1	13	0

	детского творчества»							
2.	МКОУ ДОД «Районная станция юных техников»	11	18	0	0	0	2	0
3.	МКОУ ДОД «Грачёвская детско-юношеская спортивная школа»	10	30	1	2	0	0	0
4.	МКОУ ДОД «Спицевская детско-юношеская спортивная школа»	8	12,5	0	1	0	0	0
1.	МКДОУ д/с № 1 хут.Базовый	2	100	0	2	0	0	0
2.	МКДОУ д/с № 2 с.Бешпагир	19	50	0	2	4	0	0
3.	МКДОУ д/с № 3 пос.Верхняя Кугульта	12	50	0	3	1	1	1
4.	МКДОУ д/с № 4 с.Грачёвка	12	16,6	0	1	1	0	0
5.	МКДОУ д/с № 5 с.Грачёвка	15	33,3	0	2	3	0	0
6.	МКДОУ д/с № 6 с.Грачёвка	10	10	0	1	0	0	0
7.	МКДОУ д/с № 7 с.Красное	10	25	1	3	0	0	0
8.	МКДОУ д/с № 8 с.Кугульта	21	14,2	0	1	1	1	0
9.	МКДОУ д/с № 9 пос.Новоспицевский	2	100	0	2	0	0	0
10.	МКДОУ д/с № 10 с.Сергиевское	15	26,6	0	3	0	1	0
11.	МКДОУ д/с № 11 с.Спицевка	19	26,3	0	2	1	2	0
12.	МКДОУ д/с № 12 с.Старомарьевка	23	47,8	1	5	4	1	0
13.	МКДОУ д/с № 13 с.Тугулук	10	60	0	3	2	1	0
14.	МКДОУ д/с № 14 пос.Ямки	2	50	0	1	0	0	0
Итого по району				14	85	23	40	2
Всего педагогов в районе		45 5	42,2 %					



Планируется распространение педагогами, прошедшими обучение, приобретенного опыта на уровне района.

Необходимо продолжить коллективную и индивидуальную работу по повышению педагогического мастерства и формированию педагогической компетентности учителей.

Всего 159 педагогов приняли участие в краевых обучающих семинарах, что по сравнению с предыдущим учебным годом существенно возросло (на 48%), что позволило повысить их научную компетентность, познакомиться с опытом лучших учителей и внедрять в практику работы передовой педагогический опыт.

В целом прохождение курсовой подготовки в районе в 2018/19 учебном году было организовано на высоком уровне. Все работающие и планирующие работать в будущем учебном году педагогические и руководящие работники имеют курсы в необходимом объеме.

Особое внимание при организации курсовой подготовки уделяется повышению компетенции педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. В 2018/19 учебном году 156 педагогов прошли вышеуказанное обучение на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО (вебинары): 10 учителей обществознания «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию с учетом оценочных процедур 2017/18 года», 10 учителей истории по проблеме «Подготовка обучающихся к ГИА по истории с учетом результатов оценочных процедур 2017/18 гг.»; 31 учителя математики – по проблемам «Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ: анализ результатов и использование их в практической деятельности учителя математики», «Решение задач высокого уровня сложности ОГЭ по математике» и «Анализ ЕГЭ 2018 года. Представление опыта работы образовательных организаций, показавших высокие результаты при проведении ЕГЭ по математике»; 10 учителей английского языка «Итоги ЕГЭ по иностранному языку в 2017/18 учебном году. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ», 10 учителя физики - по проблеме «Представление опыта работы учителя-практика по подготовке обучающихся к ЕГЭ по физике еду.ру», 11 учителей литературы - «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по литературе с учетом результатов оценочных процедур 2017-2018 года» 7 учителей английского языка - по проблеме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в подготовке выпускников к итоговой аттестации». На базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО курсы по обучению экспертов предметных комиссий ЕГЭ прошли 11 учителей и экспертов предметных комиссий ОГЭ прошли 9 педагогов.

Также хотелось бы отметить, что за последние три года 43% учителей прошли различные курсы по подготовке к ГИА. Кроме того, в районе 20(7%) учителей являются экспертами по проверке заданий ОГЭ и ЕГЭ с развернутым ответом.

Наиболее важным направлением в организации повышения квалификации педагогических работников является работа с руководящим составом.

В целях обеспечения требований к квалификации руководящих работников образовательных организаций района в 2018/19 учебном году на базе отдела образования ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО было организовано выездное обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями» 10 директоров и 14 заведующих ДОУ.

Кроме того, в течение года руководящие работники (директора, заместители директоров школ района) имели возможность повысить квалификацию как предметники. Так, в 2018/19 учебном году 15 руководящих работников повысили квалификацию по преподаваемому предмету.

Наряду с положительными результатами в организации курсовой подготовки, имеется и ряд пробелов - это низкий охват курсовой подготовкой учителей по проблеме организации обучения детей с ОВЗ. Данные курсы прошли лишь 21 % учителей из общего числа педагогических работников. Низкий уровень прохождения курсовой подготовки по вопросам реализации внеурочной деятельности в рамках стандартов второго поколения, организации работы с одаренными детьми, а также реализации ФГОС СОО.

В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационные категории, цель которой стимулировать квалификацию, продуктивность и качество педагогического труда, развитие инициативы, социальную защищенность учителей путём дифференцированной оплаты труда. Аттестация педагогических и руководящих работников района осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Так как повышение квалификации педагога связано с его личным вкладом в повышение качества образования, совершенствованием методов обучения и воспитания и транслированием в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в районе осуществляется обобщение и распространение передового педагогического опыта. В 2018/19 учебном году данный процесс реализовывался во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников. Опыт работы 10 педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, обобщен на уровне района в соответствии с заявленной проблемой. Передовой педагогический опыт пропагандировался на районных семинарах, заседаниях ИМО, выставлялся на сайте отдела образования администрации Грачевского района.

В целях обеспечения возможности использования и применения ППО другими педагогами в ИМО осуществляется сбор материалов, которыми могут воспользоваться менее опытные педагогические работники. К сожалению, на сегодняшний день в методическом отделе не создана картотека ППО по направлениям деятельности, в связи с чем ИМО в 2018/19 учебном году начать работу по созданию базы и картотеки ППО по направлениям.

Представленный опыт педагогов очень интересен и содержателен. Но в ходе его оформления часть педагогических работников испытывает затруднение. Поэтому ИМО необходимо организовать обучение заместителей директоров и заведующих по представлению ППО на район.

#### ***4.3 Анализ реализации ФГОС дошкольного образования и стандартов второго поколения***

Одно из основных направлений развития и совершенствования системы образования района – переход на новые образовательные стандарты. ИМО проводилась работа по сопровождению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования.

В Грачевском районе с 01 сентября 2011 года все общеобразовательные

учреждения района работают по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования в штатном режиме (1755 обучающихся).

С 01 сентября 2015 года в штатном режиме работают все общеобразовательные учреждения по реализации ФГОС основного общего образования в 5 - 8-х классах (1429 обучающихся -79% от общего количества обучающихся основной школы).

Всего в Грачевском районе ФГОС охвачено 3184 обучающихся, что составляет 84%.

С 01 сентября 2016 года введены в действие ФГОС ОВЗ. В МКОУ СОШ 3 с.Кугульта с 2018/19 учебного года ведется обучение для детей с ОВЗ в классах коррекции.

В 2018 году проведены следующие мероприятия:

Индивидуальные консультации для педагогов школ по программно - методическому обеспечению учебно - воспитательного процесса в условиях ФГОС ООО.

В районе проводится мониторинг качества начального общего образования в 4-х классах (по математике, русскому языку и окружающему миру); основного общего образования в 5 классах (русский язык, математика, история, биология).

Проведена стартовая диагностика обучающихся 5 классов.

Осуществляется повышение квалификации учителей через курсовую подготовку. Работа методических объединений учителей - предметников осуществляется с учетом введения новых стандартов образования. Организовано участие учителей в вебинарах по ФГОС основного общего, среднего общего образования, проводимых издательством «Просвещение».

На уровне района и общеобразовательных учреждений изданы документы, которые регламентируют деятельность ОО по реализации ФГОС.

Введение новых образовательных стандартов в районе обеспечено квалифицированными кадрами. Во всех школах разработаны планы – проспекты повышения квалификации.

В 2018/19 учебном году курсы повышения квалификации прошли 34 педагога, из них:

КПК ФГОС НОО – 7 человек;

КПК ФГОС ООО – 27 человек, что составляет 11% от общего числа педагогов района. Обучение по ФГОС начального и основного общего образования вели учителя, прошедшие повышение квалификации для работы по новым стандартам.

Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджета составляет 10 часов в начальной школе и 5 часов в основной и старшей школе. Остаются проблемными вопросы:

создание адаптированных образовательных программ (в связи с введением ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

недостаточность измерительных материалов для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся (в основной школе) и утвержденных (рекомендованных) на федеральном уровне единых системных показателей и индикаторов оценки качества образования;

организация сетевой (в том числе в дистанционном режиме) модели организации образовательного процесса с целью реализации индивидуальных запросов обучающихся в образовании соответствующего уровня, независимо от места их проживания.

В целях повышения качества образования в Грачевском районе в ноябре 2018 года прошла управленческо-педагогическая коучинг-сессия «Грачевское образование XXI века - к новому качеству» по теме: «Модернизация предметных областей».

Выполнению поставленных задач коучинг-сессии способствовали

консультирование, информационная поддержка участников образовательного процесса.

Консультирование:

для молодых специалистов;

при подготовке и проведении аттестации педагогических кадров (по вопросам формирования пакета документов для аттестации);

по вопросам введения новых технологий;

по вопросам организации и проведения профессиональных конкурсов учителей и воспитателей образовательных учреждений.

Информационная поддержка: сбор, обработка и анализ о состоянии системы образования по различным вопросам:

повышение квалификации педагогических работников Грачевского района;

неорганизованные дети дошкольного возраста;

вариативность образовательных программ школы I и II ступени образовательных учреждений;

удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования;

ведение ФГОС НОО, ООО;

введение ФГОС ОВЗ;

организация внеурочной деятельности ОО в начальной, основной и средней школе в рамках ФГОС;

талантливая молодежь «Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Грачевского района»;

обеспечение содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений, расположенных на территории муниципальных образовательных учреждений Грачевского района;

организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;

состояние подключения доступа в Интернет общеобразовательных учреждений Грачевского района(безопасный интернет).

Работников учреждений информировали о достижениях психолого-педагогической и управленческой науки, о новинках психолого-педагогической, управленческой литературы, новых наиболее перспективных технологиях и ценном опыте педагогической деятельности; об изменениях и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности.

Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в образовательных организациях района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, который вступил в силу с 1 января 2014 года, разработан и внедряется в практику дошкольных организаций федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС, Стандарт).

ИМО отдела образования в соответствии с планом осуществляется мониторинг готовности системы дошкольного образования к реализации ФГОС по следующим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы;

- совершенствование кадрового потенциала;

- информационное обеспечение;

- развитие материально-технических условий и финансового обеспечения образовательных организаций;

-готовность детей к школьному обучению.

Исследованием были охвачены все дошкольные образовательные организации района, изучена документация, материально-технические условия, состояние

развивающей предметно-пространственной среды, организация образовательного процесса в каждом дошкольном учреждении.

Во всех организациях сформированы папки с нормативно-правовыми документами по ведению ФГОС ДО всех уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС, созданы рабочие группы, составлен план мероприятий по ведению и реализации ФГОС с указанием сроков исполнения и ответственных. Протоколы заседаний рабочей группы ведутся в соответствии с требованиями: принимаются конкретные решения, листы пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью. Заключены договоры с родителями о предоставлении услуг дошкольного образования. Должностные инструкции воспитателей приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной рабочей группой, рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной приказом заведующей. Структура образовательной программы соответствует требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования, но часть, формируемая участниками образовательного процесса, требует доработки: не конкретизированы целевые ориентиры, отсутствует учет климатических и национальных особенностей.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом работы, циклограммой занятий и рабочими программами. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с Положением о рабочей программе и включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел в свою очередь включает в себя пояснительную записку, цель и задачи рабочей программы, характеристику возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста и планируемые результаты. Содержательный раздел включает содержание по образовательным областям, перспективный план взаимодействия с родителями, особенности традиционных событий, мероприятий и праздников и календарно-тематическое планирование. Организационный раздел состоит из режима дня, циклограммы ОД. Утверждена модель организации образовательного процесса. В образовательной деятельности педагогами применяются формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС.

Эффективность ведения стандартов напрямую зависит от уровня компетентности педагогических кадров. В 14 дошкольных образовательных организациях района работают 168 педагогических работников, из них 14 заведующих и 7 заместителей, 106 воспитателей, 8 музыкальных руководителей, 4 учителя-логопеда, 8 инструкторов по физкультуре. Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 86 человек - 49% (2016-45%, 2015-41%, 2014-41%), из них 83 человека – высшее педагогическое. 65 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование - 39% (2016-44%, 2015 – 50%, 2014 – 46%). Имеют среднее специальное образование 0% (2016-3%, 2015-2%, 2014-2%). Следует отметить, что два педагога, которые являются молодыми педагогами и не имеют педагогического образования, заочно обучаются в СГПИ в отделении «Дошкольное образование». Высшую квалификационную категорию имеют 23% - 39 человек (2016-22%, 2015-15%, 2014-12%). Первую квалификационную категорию имеют 25% - 42 человека (2016-26%, 2015-33%, 2014-38%). Без категории работают 31 человек или 19% (2016 – 20%, 2015 – 21%). Педагогические работники дошкольного образования регулярно проходят курсы повышения квалификации, все работники прошли курсы по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования. В 2018/19 учебном году 25 воспитателей на базе Ставропольского государственного педагогического института прошли

профессиональную переподготовку в объеме 250 часов по теме «Дошкольное образование».

В целях эффективной реализации ФГОС дошкольного образования и оказания методической помощи педагогам районным методическим отделом был разработан план-график методического сопровождения с посещением уроков и план контроля за реализацией ФГОС. План методического сопровождения включает в себя консультации для педагогов, семинары, работу методического объединения, просмотр и обсуждение открытых занятий.

Проведена работа по информированию участников образовательного процесса о порядке введения ФГОС. Проведены родительские собрания, где родителей ознакомили с основными пунктами ФГОС, требованиями к выпускнику ДОО. Протоколы родительских собраний составлены в соответствии с требованиями. На сайте образовательных организаций создана рубрика «ФГОС», где выставляется информация об организации работы по введению и реализации ФГОС.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание развивающей предметной пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

Но следует отметить, что развивающая предметно-пространственная среда не учитывает возрастных особенностей, уровень развития детей; в разных возрастных группах повторяется одна и та же организация игровых центров с одним и тем же составом игрушек и их расстановкой; оснащение учебных и игровых центров носит выставочный характер, мало используются продукты детской и совместной деятельности воспитателя и ребенка; ввиду переполненности групп отсутствует возможность уединения, двигательной активности, исследовательской деятельности, экспериментирования с доступными материалами.

**ИМО ввела целенаправленная работа по управлению процессом реализации ФГОС НОО и ОО.**

#### ***4.4.3. Анализ уровня организации работы с одаренными детьми***

Качество образования напрямую связана с организацией работы с одаренными и способными детьми. Анализ организации школами данной работы позволяет выявить не только способных обучающихся, но позволяет выявить ОО и педагогов, эффективно стоящих работу в данном направлении.

Исходя из анализа результатов полученных в ходе плановых комплексных проверок и перепроверок ОО, в ходе тематического изучения вопросов (МКОУ СОШ 1 с.Грачевка, МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир, МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское) следует отметить, что одним из приоритетных направлений работы отдела образования, образовательных организаций является создание системы работы со способными и одаренными обучающимися, повышение качества подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Эти задачи ОО решаются в рамках выполнения программы «Одаренные дети». Программа разработана и утверждена в соответствии с требованиями. Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации основных направлений программы проводится на различных административных уровнях.

Для выявления одаренных детей в образовательных организациях педагогами (в МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское - психологом) проводится диагностика потенциальных возможностей учащихся, их природных наклонностей, результатов обученности. Выявление одаренных детей осуществляется и через активное их вовлечение в областные, всероссийские, международные игры-конкурсы, олимпиады.



В течение 2018/19 учебного года обучающиеся общеобразовательных организаций и воспитанники детских объединений дополнительного образования района приняли активное участие в конкурсных мероприятиях:

1. Краевая комплексная олимпиада "Старт" – в отборочном туре участие приняли 99 учащихся 4-х классов района, в финал вышли – Кизилова Полина (МКОУ СОШ 8 с. Тугулук), Мелкумян Сергей (МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка) и Терехова Анастасия (МКОУ СОШ 2 с. Бешпагир), которые стали призерами олимпиады;
2. Евразийская лингвистическая олимпиада – приняли участие учащиеся СОШ №№ 1,2,3,6,7;
3. Краевая научно - техническая олимпиада - приняли участие учащиеся СОШ №№ 6,7,8,10;
4. Пятая Юбилейная Всероссийская неделя финансовой грамотности – приняли участи обучающиеся 1-11 классов все общеобразовательных организаций района;
5. Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" – в муниципальном этапе конкурса приняло участие 28 учащихся всех школ района, в региональном этапе конкурса приняло участие 3 обучающихся – Лапин Илья (МКОУ СОШ 8 с. Тугулук), Шутова Анастасия (МКОУ СОШ 4 с. Красное) и Айрапетян Владимир (МКОУ СОШ 6 с. Спицевка);
6. День славянской письменности – 24 мая во всех классах общеобразовательных организациях района прошли мероприятия, посвященные Дню славянской письменности;
7. Всероссийский химический диктант прошел во всех общеобразовательных организациях, в котором приняло участие 254 человека;
8. Краевая олимпиада "Затейник" – приняли участие МКОУ СОШ 4 с. Красное, МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское, МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка;
9. Краевая научно-техническая олимпиада – приняли участие учащиеся МКОУ СОШ 6,7,8,10;
10. 30 научно-практическая конференция – приняли участие все общеобразовательные организации района, 89 обучающихся, из них 11 победители и 22 призера;
11. Олимпиада «45 параллель» по физике – в очный этап вышли учащиеся МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское, МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка;
12. Олимпиада «45 параллель» по географии - в очный этап вышли учащиеся МКОУ СОШ 1 с. Грачевка;
13. Математическая олимпиада им. Эйлера – в очный тур вышла учащаяся 8 класса МКОУ СОШ 8 с. Тугулук Селюкова Вероника;
14. Всероссийский урок «Цифры» - прошел во всех общеобразовательных организациях, в котором приняли 3564 обучающегося;
15. Этнографический диктант – прошел во всех организациях, в котором приняли участие 1685 человек;
16. Всероссийский конкурс сочинений - приняли участие в муниципальном этапе все школы района, в региональный – обучающиеся МКОУ СОШ 2с. Бешпагир, МКОУ СОШ 3 с. Кугульта, МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское, МКОУ СОШ 6 с. Спицевка, МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка и МКОУ СОШ 8 с. Тугулук;
17. 24 краевая научно-практическая конференция – приняли участие учащиеся МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское.
18. III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Социальный проект» - приняла участие команда «Юные журналисты» ЦДТ с. Грачевка, ставшая победителем;

19. Краевой конкурс «Новогодний кубок Ставропольской краевой Юниор-лиги КВН 2018 – кубок ректора ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» - приняла участие команда «Талант» ЦДТ с. Грачевка, ставшая призером;
20. Краевой конкурс «Большой фестиваль Ставропольской краевой Юниор-лиги КВН сезона 2018 года» - приняла участие команда «Талант ЦДТ с. Грачевка, ставшая призером;
21. Краевой конкурс «Турнир «Натальи Погониной (Б)» ОО «ФШСК» - победитель Марданян Мартин, воспитанник ЦДТ с. Грачевка;
22. Открытое личное первенство обучающихся образовательных учреждений города Ставрополя по шахматам «Молодые надежды» в возрастной группе до 11 лет – победитель Марданян Мартин, воспитанник ЦДТ с. Грачевка;
23. III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» - победители Пономарева Татьяна, Вартанян Эдгар, воспитанники ЦДТ с. Грачевка;
24. Всероссийский Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина» - победитель Криворучко Роман, воспитанник ЦДТ с. Грачевка;
25. Краевой Открытый творческий конкурс «Вдохновение» - победитель Киладзе Михаил, воспитанник ЦДТ с. Грачевка;
26. IV Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» - победители Кравченко Арина, Багандова Ханум, воспитанники ЦДТ с. Грачевка;
27. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» /»День космонавтики» - победители Нефедьев Алексей, Панкова Елизавета, Селюкова Арина, воспитанники ЦДТ с. Грачевка;
28. Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители» - победитель Беспалова Анастасия, воспитанница ЦДТ с. Грачевка;
29. Краевой этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - победитель Бигаева Виктория, воспитанница ЦДТ с. Грачевка;
30. Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» - победители Багирян Наринэ, Жилин Сергей, воспитанники ЦДТ с. Грачевка;
31. Краевой этап XV Всероссийской заочной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - победитель Бобенко Павел, воспитанник ЦДТ с. Грачевка;
32. Краевой конкурс Новогодний кубок Ставропольской краевой Юниор-лиги КВН 2018 – кубок ректора ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ – победитель Коваленко Варвара, воспитанница ЦДТ с. Грачевка;
33. Международный творческий конкурс «Листопад» - победитель Горяинова Руслана, воспитанница ЦДТ с. Грачевка;
34. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «День космонавтики» - призер Рочева Виктория, воспитанница ЦДТ с. Грачевка;
35. V международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» Номинация «декоративно-прикладное творчество» - призер Гайдарова Избилат, воспитанница ЦДТ с. Грачевка;

36. Международный творческий конкурс «Листопад» - призер Закатей Артем, воспитанник ЦДТ с. Грачевка;
37. V Всероссийская конференция Юные техники и изобретатели в Государственной Думе РФ г.Москва – победители Бубнов Павел, Сень Максим, воспитанники РСЮТ с. Старомарьевка;
38. Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина, при поддержке Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края – победители Плотникова Екатерина, Скребцова Вероника, Волобуева Тамара, воспитанники РСЮТ с. Старомарьевка;
39. Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», МГТУ «СТАНКИН» Федеральный центр технического творчества учащихся – победитель Бубнов Павел, воспитанник РСЮТ с. Старомарьевка;
40. Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе», ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина – победитель Просветова Мария, воспитанница РСЮТ с. Старомарьевка;
41. Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады «Добродел», ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина – победитель, Чвалун Ольга, воспитанница РСЮТ с. Старомарьевка;
42. Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ставропольского края – 2019 – призер, Горбунов Артём, воспитанник РСЮТ с. Старомарьевка;
43. Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», МГТУ «СТАНКИН» Федеральный центр технического творчества учащихся – призеры Горбунов Артем, Сень Максим, воспитанники РСЮТ с. Старомарьевка;
44. Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина, при поддержке Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края - Просветова Мария, призер воспитанница РСЮТ с. Старомарьевка;
45. Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве», Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» - призер Чвалун Ольга, воспитанница РСЮТ с. Старомарьевка;
46. Краевой этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве», ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина - Таранова Елизавета, призер воспитанница РСЮТ с. Старомарьевка;
47. Краевой этап XV Всероссийской заочной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - Плотникова Екатерина, воспитанница РСЮТ с. Старомарьевка;
48. Зональное Первенство Ставропольского края по волейболу среди девушек 2004-2005 годов рождения – команда – призер МКУДОД «Грачевская ДЮСШ»;
49. Первенство Ставропольского края по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р. - команда – победитель МКУДОД «Грачевская ДЮСШ»;
50. Зональное Первенство Ставропольского края по волейболу среди девушек 2005-2006 годов рождения команда – призер МКУДОД «Грачевская ДЮСШ»;

51. Первенство Ставропольского края по спортивной борьбе (Греко-римская борьба) среди юниоров 1997-1999 г.р - Мкртчян Рудик, призер воспитанник МКУДОД «Спицевская ДЮСШ»;

52. Первенство Ставропольского края по спортивной борьбе (Греко-римская борьба) среди юниоров 1997-1999 г.р. - Геворгян Самвел, призер, воспитанник МКУДОД «Спицевская ДЮСШ»;

53. Первенство Ставропольского края по волейболу среди девушек 2003-2004 года рождения – команда, победитель МКУДОД «Спицевская ДЮСШ»;

54. Первенство Ставропольского края по волейболу среди девушек 2003-2004 года рождения - команда, победитель МКУДОД «Спицевская ДЮСШ»;

55. Первенство Ставропольского края по волейболу среди девушек 2001-2003 года рождения г. Светлоград - команда, призер МКУДОД «Спицевская ДЮСШ»;

56. Первенство Ставропольского края по волейболу среди девушек 1999-2000 года рождения - команда, призер МКУДОД «Спицевская ДЮСШ».

Более 2500 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.

В 72 % общеобразовательных организаций разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми.

В 67% общеобразовательных организаций, на официальном сайте страница, содержащая информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников.

Одним из важных звеньев в системе социального воспитания детей и подростков являются клубы по месту жительства. Работа детских и подростковых клубов направлена на организацию свободного времени детей и подростков, развитие их способностей, интересов, духовно - нравственное формирование личности, их познавательной активности. В структуре школ Грачевского района создано 3 клуба по месту жительства: Детско - подростковый клуб «Вертикаль», руководитель Семинихина Н.В.; Детско - спортивный клуб «Орион», руководитель Гордеева Н.В., Детско - спортивный клуб «Старт», руководитель Килочек Е.А.. Основной целью работы этих клубных объединений является создание условий для личностного роста ребенка путем активизации творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности. Основные задачи, поставленные педагогами при работе с детьми и подростками - социализация и организация насыщенного общения детей и подростков, приобретение детьми и подростками новых умений и навыков в различных видах деятельности, реализация творческого потенциала детей и подростков через совместную деятельность. Тематика реализуемых досуговых программ:

Детско - подростковый клуб «Вертикаль» и Детско - спортивный клуб «Старт»: цель программы - воспитание гармоничной всесторонне-развитой личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию. Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков: «Здоровое поколение» (здоровьесберегающее воспитание, спорт, профилактика вредных привычек, ЗОЖ), «Я - гражданин России!» (гражданско-патриотическое воспитание), «Воспитание души» (воспитание духовно-нравственных ценностей), «Успех в твоих руках» (развитие самоуправления, сотрудничества, сотворчества), «Земля - наш общий дом» (трудовое и экологическое воспитание), «Моя семья» (работа с семьей)

Детско - спортивный клуб «Орион», цель программы - гражданско - правовое и культурно - нравственное воспитание детей, развитие творческих способностей. Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков: 1

раздел «Моя великая Россия», 2 раздел «Я - гражданин. Я личность», 3 раздел «Творческий мир».

Охват детей: всего детей - 90 человек, от 7 до 18 лет, из них: «группа риска» - 7, дети из малообеспеченных семей - 10, дети. В 2018 г. было проведено 23 мероприятия, количество участников - 502 человека.

Обучающиеся Грачевского района принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и смотрах, входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». В 2018/19 учебном году обучающиеся Грачевского приняли участие в 1 международных конкурсах, 2 всероссийских (+ 4 дистанционных), 19 региональных конкурсах и фестивалях, получено 158 дипломов, в 10 соревнованиях по судомоделизму, авиамоделизму, в том числе и проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи в РФ» и премии для поддержки талантливой молодежи Грачевского района.

В этом году обучающиеся Грачевского района (1- 11 классов) приняли активное участие в сдаче нормативов ГТО.

Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей физической культуры через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. Продолжается организационно-

педагогическое сопровождение учебного процесса, организация и проведения соревнований, организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации принятия норм ГТО.

2 учащихся Грачевского района продолжают обучаться на базе краевого центра одаренных детей «Поиск».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2018/19 учебном году Премией главы Грачевского муниципального района (подарками в денежном выражении) награждены 403 отличника учебы и 128 победителей и призеров Всероссийских, Региональных олимпиад, смотров и конкурсов.

Дополнительное образование связано с увеличением пространства, в котором дети и подростки могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Оно обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Другая важная роль дополнительного образования детей - его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. На сегодняшний день дополнительное образование детей в Грачевском районе - важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования за 2018/19 учебный год составило 1987 - 52,6%.

Создание благоприятных условий осуществляется через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно - воспитательного пространства системы дополнительного образования детей, которая включает в себя: внешкольное дополнительное образование детей, деятельность которого осуществляется

муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования: «Центр детского творчества», «Районная станция юных техников», «Грачевская ДЮСШ», «Спицевская ДЮСШ» через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы; школьное дополнительное образование представлено: подготовкой и участием в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

В связи с новыми образовательными стандартами увеличилось количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Обучающихся в течение учебного года занимались непосредственно в учреждениях дополнительного образования и в школах. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования согласно данным, представленных в «Базе данных состава учащихся за 2018 /19 учебный год» составило 3224 человек (физ.лиц) – 85,2%. Обучающиеся начальных классов: 535 школьников. Из числа обучающихся 5 - 9 классов - 918 обучающихся в течении учебного года занимались художественным творчеством, эколого-биологической и спортивно - технической деятельностью в разных кружках и студиях; обучающихся 10 - 11 классов - 242 человек занимались непосредственно в УДО, что ниже прошлого года. Снижение числа обучающихся старших классов занимающихся в УДО связано с новыми возможностями школ по предоставлению внеурочной деятельности связанной с интересами обучающихся (подготовка к ЕГЭ и поступлению в ВУЗ).

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты (45 детей из многодетных семей; 12 - опекаемых), 6 детей с ОВЗ (из них 3 - инвалиды) занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Воспитательная работа - неотъемлемая часть дополнительного образования, а организация досуга детей - традиционное направление деятельности УДО осуществляется по всем видам деятельности через проведение коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, конкурсных программ, общения детей, встреч с интересными людьми, подготовка и участие в общем деле, соучастие, совместное проведение времени с пользой для себя и окружающих. Воспитательная работа в 2018/19 учебном году успешно осуществлялась в учебных группах, объединениях и мастерских УДО: объединение «Нескучный двор», игровые программы которого направлены на нравственное и эстетическое воспитание обучающихся на основе традиций русского народа; мастерской «Домовенок», при центре детского творчества, где проводились мастер - классы по декоративно-прикладному творчеству; игровые программы. В рамках воспитательной работы учреждения организовали и провели 216 мероприятий.

Для формирования организаторских навыков, стимулирования творчества и инициативы, укрепления межличностных связей, удовлетворения естественной потребности в общении успешно работали клубные объединения по интересам: районный отряд ЮИД, «Юный пешеход», «Непоседы». Характерной особенностью многих мероприятий является межвозрастное общение детей, педагогов и родителей (законных представителей), коллективы обучающихся из разных направлений деятельности УДО были организаторами и участниками выставок творческих работ воспитанников, проводили праздники, вечера отдыха, походы для воспитанников и их родителей. Во всех детских объединениях проходили родительские собрания и заседания родительских комитетов по вопросам организации образовательной деятельности, участия детей в конкурсных мероприятиях, а так же результативности освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ. Учреждениями дополнительного образования (ЦДТ, РСЮТ) проведены традиционные выездные летние экспедиции с целью изучения родного края, уважения к природному и народному наследию своей

малой родины, а также закрепления полученных знаний, умений и навыков исследовательской работы.

Школьные музеи - одно из приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в развитии и воспитании патриотизма и гражданственности в личности ребенка. Являясь одним из приоритетных направлений музейная педагогика открывает новые горизонты перед образованием, располагает различными формами работы: уроки-экскурсии для учащихся; научно-исследовательская работа учащихся; экспедиции по изучению истории родного края; презентации экспозиций и новых экспонатов; творческие встречи; встречи с ветеранами; научно-практические конференции; видеофильмы и компьютерные презентации, участие в конкурсах и смотрах. В Грачевском районе работает 2 школьных музея, которые стали центрами краеведческого, культурного, экологического и профессионального образования.

Перспективным направлением организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся является разработка и реализация проектов в области охраны окружающей среды. В ноябре 2018 года на базе МКОУ СОШ №2с.Бешпагир состоялась 30 районная научно-практическая конференция учащихся Грачевского района. На научно-практической конференции обучающиеся школ Грачевского района представляли свои исследовательские работы по экологии и краеведению.

В прошедшем учебном году, в рамках дополнительного образования Грачевского района организовано и проведено 118 мероприятий районного масштаба для детей обучающихся в разных образовательных учреждениях района (олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, научно-практические конференции). Традиционно проведены: акция «Живи, Земля!», «Живи, цветы, наш край родной», конкурс экологических рисунков и плакатов, военно-историческая конференция «Победа в сердце каждого живет», научно-практическая конференция «Путь к успеху».

Большая работа в системе дополнительного образования проводится с родителями обучающихся через советы, собрания, совместные соревнования, экспедиции, конкурсы. Учреждения дополнительного образования активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых отделом образования для педагогических кадров - конкурсы: методических материалов, а также соревнованиях, семинарах, конференциях.

С целью систематизации информации о сильных и одаренных обучающихся, их развитии, и в исполнении приказа Министерства образования и науки РФ от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня, подлежащих мониторингу, сведений о развитии одаренных детей» образовательными организациями, отделом образования продолжена работа по формированию банков данных о развитии одаренных детей.

кой олимпиады школьников в 2018/19 учебном году»

Всероссийская олимпиада школьников проходила в период с 26 сентября 2018 года по 25 февраля 2019 года. Школьный этап проходил в общеобразовательных организациях района, муниципальный – в МКОУ СОШ 2 с. Бешпагир, а региональный - на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Ставрополе, ул. Дзержинского, 120, корпус № 3; ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», технология девушки (практика) г. Ставрополь, ул. Ленина, 73 ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»; технология юноши (практика) г. Ставрополь, ул. Мира, 284 МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2; г. Ставрополь, ул. Мира, 365 МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 6; г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 6 МБОУ гимназия № 25), ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» в г. Пятигорске, пр. Калинина, 9, корпус № 1 (английский язык).

Олимпиада была проведена по 24 общеобразовательным предметам (английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, русскому языку, физике, физической культуре, французскому языку,

химии, экологии, экономике, технологии, праву, общественному, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК), итальянскому языку, испанскому языку, китайскому языку).

В школьном этапе приняли участие 5909 обучающихся 4-11 классов всех школ района, из них 157 победителей и 986 призеров; в муниципальном этапе – 1023 обучающихся 7 - 11 классов всех школ района, из них 47 победителей и 83 призера; в региональном – 52 обучающегося 9-11 классов МКОУ СОШ №№ 1,2,3,4,5,6,7,8,10, из них 2 победителя и 4 призера.

**Информация  
о количестве участников школьного этапа олимпиады (по протоколам)**

Год	Количество участников школьного этапа олимпиады (по протоколам)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
<b>2015/16</b>	0	611	679	635	683	770	514	444	<b>4336</b>
<b>2016/17</b>	223	831	811	933	820	836	523	530	<b>5507</b>
<b>2017/18</b>	224	815	921	779	990	881	518	524	<b>5652</b>
<b>2018/19</b>	337	740	871	919	946	1097	522	480	<b>5909</b>

**Информация  
о количестве участников школьного этапа олимпиады (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам (УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз))**

Год	Число участников школьного этапа олимпиады								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
<b>2016/17</b>	132	258	246	261	225	194	134	121	<b>1591</b>
<b>2017/18</b>	136	284	249	287	226	268	94	98	<b>1642</b>
<b>2018/19</b>	96	174	163	207	154	124	99	90	<b>1107</b>

**Информация  
о количестве участников муниципального этапа олимпиады (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам (УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз))**

Год	Число участников муниципального этапа олимпиады								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
<b>2016/17</b>	0	0	0	205	202	205	195	188	<b>995</b>
<b>2017/18</b>	0	0	0	116	104	108	75	83	<b>486</b>
<b>2018/19</b>	0	0	0	166	175	245	188	154	<b>928</b>

**Количество участников муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году**

№	Предмет	2018/19 учебный год					
		7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	всего
1	Английский язык	6	11	8	6	8	<b>39</b>



2	Астрономия	7	9	5	4	7	<b>21</b>
3	Биология	15	13	13	16	14	<b>67</b>
4	География	12	12	15	16	11	<b>55</b>
5	ИКТ						<b>0</b>
6	МХК	4	10	5	5	5	<b>26</b>
7	История	13	8	9	11	7	<b>36</b>
8	Литература	7	5	13	3	8	<b>36</b>
9	Математика	9	11	12	13	15	<b>56</b>
10	Немецкий язык	1	1	1	0	0	<b>3</b>
11	Обществознание	11	8	15	14	15	<b>62</b>
12	ОБЖ	10	16	16	15	14	<b>58</b>
13	Право	7	7	16	10	12	<b>56</b>
14	Русский язык	12	11	13	12	15	<b>56</b>
15	Технология Д	10	12	8	5	3	<b>28</b>
16	Технология М	8	8	3	2	4	<b>15</b>
17	Физ.ра М	17	19	17	7	12	<b>46</b>
18	Физ.ра Д	13	12	14	10	10	<b>37</b>
19	Физика	3	4	6	5	9	<b>38</b>
20	Французский язык	0	0	0	0	0	<b>0</b>
21	Химия	4	8	7	6	12	<b>44</b>
22	Экология	9	12	13	9	10	<b>44</b>
23	Экономика	9	5	3	6	12	<b>26</b>
<b>ВСЕГО 2018</b>		<b>178</b>	<b>191</b>	<b>267</b>	<b>212</b>	<b>175</b>	<b>1023</b>
<b>ВСЕГО 2017</b>		<b>126</b>	<b>163</b>	<b>198</b>	<b>170</b>	<b>192</b>	<b>849</b>
<b>ВСЕГО 2016</b>		<b>200</b>	<b>208</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	<b>980</b>
<b>ВСЕГО 2015</b>		<b>155</b>	<b>214</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>206</b>	<b>1013</b>
<b>ВСЕГО 2014</b>		<b>71</b>	<b>93</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>552</b>

**Количество баллов  
по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в муниципальном  
этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году**

№	Предмет	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Английский яз.	<b>80</b>	121	10	<b>90</b>	134	14	<b>85</b>	185	13	<b>60</b>	174	8	<b>50</b>	168	7
2	Астрономия	<b>40</b>	65	8	<b>35</b>	68	5	<b>50</b>	90	7	<b>50</b>	90	7	<b>65</b>	120	8
3	Биология	<b>90</b>	200	10	<b>85</b>	132	13	<b>90</b>	130	12	<b>80</b>	145	15	<b>85</b>	160	13

4	География	<b>160</b>	210	9	<b>160</b>	260	8	<b>160</b>	260	15	<b>160</b>	270	9	<b>140</b>	265	11
5	Информатика	<b>0</b>	0	0	<b>100</b>	137	2	<b>100</b>	302	4	<b>100</b>	302	50	<b>100</b>	137	1
6	Искусство (МХК)	<b>150</b>	318	7	<b>200</b>	320	6	<b>100</b>	302	11	<b>260</b>	339	7	<b>250</b>	302	6
7	История	<b>150</b>	250	10	<b>170</b>	254	11	<b>160</b>	290	10	<b>130</b>	185	10	<b>130</b>	250	10
8	Литература	<b>200</b>	249	7	<b>150</b>	310	12	<b>140</b>	260	14	<b>100</b>	269	10	<b>100</b>	255	7
9	Математика	<b>105</b>	150	13	<b>105</b>	115	4	<b>90</b>	140	16	<b>80</b>	130	10	<b>70</b>	121	13
10	Немецкий язык	<b>0</b>	0	0	<b>64</b>	69	1	<b>64</b>	84	1	<b>60</b>	60	1	<b>0</b>	0	0
11	Обществознание	<b>130</b>	186	8	<b>140</b>	185	11	<b>120</b>	205	13	<b>110</b>	175	14	<b>100</b>	220	16
12	ОБЖ	<b>200</b>	280	8	<b>200</b>	260	10	<b>200</b>	309	22	<b>210</b>	265	8	<b>210</b>	321	8
13	Право	<b>100</b>	206	7	<b>100</b>	230	10	<b>150</b>	299	13	<b>100</b>	218	18	<b>120</b>	255	12
14	Русский язык	<b>90</b>	151	12	<b>90</b>	133	11	<b>90</b>	150	17	<b>90</b>	146	19	<b>90</b>	143	8
15	Техлогия Д	<b>100</b>	250	12	<b>100</b>	312	11	<b>100</b>	290	17	<b>80</b>	217	6	<b>85</b>	241	6
16	Техлогия М	<b>100</b>	227	11	<b>100</b>	195	13	<b>100</b>	227	9	<b>70</b>	120	4	<b>69</b>	120	4
17	Физ.культура М	<b>120</b>	227	13	<b>150</b>	229	12	<b>120</b>	240	16	<b>100</b>	225	12	<b>100</b>	190	11
18	Физ.культура Д	<b>140</b>	238	6	<b>239</b>	7	110	<b>218</b>	11	100	<b>239</b>	3	100	<b>205</b>	3	
19	Физика	<b>120</b>	160	14	<b>90</b>	140	11	<b>90</b>	170	13	<b>90</b>	150	14	<b>120</b>	185	8
20	Французский яз.	<b>40</b>	45	1	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0
21	Химия	<b>110</b>	141	5	<b>135</b>	256	9	<b>135</b>	260	8	<b>140</b>	272	6	<b>145</b>	270	4
22	Экология	<b>140</b>	215	1	<b>140</b>	233	9	<b>95</b>	252	14	<b>130</b>	254	13	<b>105</b>	262	12
23	Экономика	<b>100</b>	210	4	<b>100</b>	210	3	<b>140</b>	270	11	<b>150</b>	258	13	<b>145</b>	235	7

Наименование граф в таблице:

1. Количество баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады.
2. Максимальное количество баллов по предмету и классу.
3. Число участников, набравших необходимое количество баллов.

**Обращаем внимание, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз**

**Количество баллов**

**по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году**

№	Предмет	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Английский яз.	<b>25</b>	37	6	<b>25</b>	38	11	<b>25</b>	43	8	<b>25</b>	42	6	<b>20</b>	44	8
2	Астрономия	<b>30</b>	58	7	<b>30</b>	55	9	<b>30</b>	54	5	<b>30</b>	63	4	<b>40</b>	65	7
3	Биология	<b>25</b>	50	15	<b>38</b>	55	13	<b>48</b>	65	13	<b>45</b>	90	16	<b>50</b>	100	14
4	География	<b>20</b>	35	12	<b>25</b>	35	12	<b>30</b>	40	15	<b>25</b>	40	16	<b>20</b>	40	11
5	Информатика															
6	Искусство	<b>75</b>	97	4	<b>75</b>	12	10	<b>12</b>	19	5	<b>10</b>	18	5	<b>170</b>	328	5

	(МХК)					9		5	6		5	2				
7	История	<b>50</b>	78	13	<b>55</b>	85	8	<b>50</b>	77	9	<b>50</b>	76	11	<b>50</b>	77	7
8	Литература	<b>17</b>	19	7	<b>17</b>	20	5	<b>50</b>	86	13	<b>50</b>	78	3	<b>50</b>	100	8
9	Математика	<b>15</b>	28	9	<b>28</b>	35	11	<b>22</b>	30	12	<b>20</b>	34	13	<b>20</b>	34	15
10	Немецкий язык	<b>50</b>	52	1	<b>50</b>	54	1	<b>50</b>	61	1	<b>50</b>	0	0	<b>50</b>	14	0
11	Обществознание	<b>60</b>	100	11	<b>65</b>	100	8	<b>55</b>	100	15	<b>55</b>	100	14	<b>55</b>	100	15
12	ОБЖ	<b>100</b>	169	10	<b>100</b>	164	16	<b>100</b>	162	16	<b>100</b>	171	15	<b>100</b>	174	14
13	Право	<b>20</b>	56	7	<b>28</b>	56	7	<b>28</b>	56	16	<b>28</b>	56	10	<b>28</b>	56	12
14	Русский язык	<b>65</b>	98	12	<b>70</b>	90	11	<b>60</b>	94	13	<b>60</b>	91	12	<b>75</b>	97	15
15	Технология Д	<b>50</b>	105	10	<b>60</b>	115	12	<b>50</b>	100	8	<b>55</b>	110	5	<b>60</b>	115	3
16	Технология М	<b>40</b>	80	8	<b>45</b>	90	8	<b>60</b>	120	3	<b>70</b>	140	2	<b>55</b>	120	4
17	Физ.культура М	<b>60</b>	100	17	<b>60</b>	100	19	<b>65</b>	100	17	<b>60</b>	100	14	<b>60</b>	100	12
18	Физ.культура Д	<b>60</b>	100	13	<b>60</b>	100	12	<b>50</b>	100	14	<b>50</b>	100	10	<b>60</b>	100	10
19	Физика	<b>79</b>	33	3	<b>81</b>	40	4	<b>93</b>	40	6	<b>91</b>	40	5	<b>90</b>	40	9
20	Французский яз.	<b>0</b>	0	0	<b>25</b>	20	0	<b>15</b>	13	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0
21	Химия	<b>17</b>	30	4	<b>20</b>	43	8	<b>20</b>	45	7	<b>20</b>	45	6	<b>20</b>	45	12
22	Экология	<b>20</b>	53	9	<b>20</b>	56	12	<b>12</b>	39	13	<b>15</b>	35	9	<b>20</b>	65	10
23	Экономика	<b>15</b>	28	9	<b>15</b>	26	5	<b>15</b>	22	3	<b>15</b>	29	6	<b>15</b>	29	12

**Количество баллов**

**по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году**

№	Предмет	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Английский яз.	<b>60</b>	83	10	<b>55</b>	85	12	<b>25</b>	44	6	<b>25</b>	42	11	<b>20</b>	37	10
2	Астрономия	-	-	-	<b>15</b>	18	1	-	-	-	<b>15</b>	24	1	<b>15</b>	29	3
3	Биология	<b>20</b>	24	9	<b>20</b>	28	16	<b>20</b>	25	10	<b>18</b>	26	15	<b>17</b>	29	12
4	География	<b>20</b>	34	12	<b>25</b>	32	16	<b>18</b>	35	13	<b>25</b>	35	13	<b>17</b>	30	11
5	Информатика	-	-	-	<b>90</b>	130	2	<b>80</b>	195	5	<b>85</b>	195	3	<b>80</b>	195	3
6	Искусство (МХК)	<b>28</b>	56	8	<b>27</b>	54	5	<b>27</b>	54	8	<b>27</b>	54	10	<b>23</b>	52	9
7	История	<b>12</b>	22	13	<b>13</b>	22	10	<b>17</b>	34	10	<b>18</b>	36	13	<b>18</b>	36	7
8	Литература	<b>20</b>	29	10	<b>20</b>	29	8	<b>14</b>	28	7	<b>16</b>	29	9	<b>15</b>	30	8

9	Математика	<b>20</b>	32	20	<b>15</b>	30	17	<b>15</b>	29	20	<b>20</b>	35	10	<b>15</b>	28	11
10	Немецкий язык	<b>25</b>	26	1	<b>25</b>	25	1	<b>25</b>	25	1	<b>27</b>	27	1	-	-	-
11	Обществознание	<b>25</b>	27	9	<b>20</b>	25	13	<b>20</b>	30	14	<b>23</b>	36	12	<b>25</b>	36	16
12	ОБЖ	<b>75</b>	152	14	<b>80</b>	157	9	<b>90</b>	186	7	<b>100</b>	204	9	<b>90</b>	150	8
13	Право	<b>15</b>	22	10	<b>16</b>	26	13	<b>17</b>	30	7	<b>17</b>	30	12	<b>18</b>	30	12
14	Русский язык	<b>20</b>	29	24	<b>25</b>	30	14	<b>24</b>	29	12	<b>20</b>	28	15	<b>17</b>	28	16
15	Техлогия Д	<b>50</b>	103	8	<b>50</b>	70	7	<b>45</b>	83	11	<b>40</b>	78	9	<b>4</b>	77	8
16	Техлогия М	<b>40</b>	78	7	<b>40</b>	90	7	<b>45</b>	82	12	<b>50</b>	92	1	<b>55</b>	80	4
17	Физ.культура М	<b>70</b>	93	9	<b>40</b>	93	8	<b>73</b>	91	12	<b>69</b>	94	5	<b>66</b>	90	11
18	Физ.культура Д	<b>60</b>	98	12	<b>65</b>	96	13	<b>70</b>	86	9	<b>70</b>	95	3	<b>60</b>	83	3
19	Физика	<b>15</b>	27	15	<b>15</b>	27	13	<b>15</b>	23	11	<b>15</b>	28	11	<b>15</b>	28	9
20	Французский яз.	-	-	-	-	-	-	<b>50</b>	77	1	-	-	-	-	-	-
21	Химия	<b>15</b>	23	1	<b>20</b>	26	12	<b>20</b>	29	12	<b>20</b>	28	10	<b>20</b>	30	9
22	Экология	<b>15</b>	25	8	<b>15</b>	30	10	<b>15</b>	30	7	<b>15</b>	30	9	<b>15</b>	27	13
23	Экономика	-	-	-	<b>15</b>	17	1	-	-	-	<b>12</b>	29	5	<b>12</b>	25	7

Наименование граф в таблице:

- 1.Количество баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады.
2. Максимальное количество баллов по предмету и классу.
- 3.Число участников, набравших необходимое количество баллов.

**Количество участников ВсОШ в разрезе каждой общеобразовательной организации Грачевского района:**

Название ОО	2019				2018				2017			
	ШЭ	МЭ	РЭ	ФЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ФЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ФЭ
МКОУ СОШ 1	875	172	9	0	1121	178	10	0	736	188	3	0
МКОУ СОШ 2	762	114	12	0	441	54	6	0	631	64	4	0
МКОУ СОШ 3	702	225	7	0	1137	184	5	0	654	166	3	0
МКОУ СОШ 4	623	84	3	0	611	137	4	0	510	95	2	0
МКОУ СОШ 5	401	64	6	0	494	66	10	0	457	66	8	0
МКОУ СОШ 6	706	87	1	0	758	43	3	0	758	53	1	0
МКОУ СОШ 7	1126	146	10	0	1069	160	15	0	1023	180	7	0
МКОУ СОШ 8	298	60	3	0	187	33	0	0	261	36	6	0
МКОУ СОШ 9	298	49	0	0	371	49	0	0	270	85	1	0
МКОУ	282	22	1	0	487	53	2	0	207	53	0	0

СОШ 10																							
<b>ИТОГО</b>	<b>5909</b>	<b>1023</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>6676</b>	<b>957</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>5507</b>	<b>986</b>	<b>35</b>	<b>0</b>											

**Количество победителей и призеров ВсОШ в разрезе каждой общеобразовательной организации Грачевского района:**

ОО	2019								2018								2017							
	ШЭ		МЭ		РЭ		ФЭ		ШЭ		МЭ		РЭ		ФЭ		ШЭ		МЭ		РЭ		ФЭ	
	Пб.	Пр.	Пб.	Пр.	Пб.	Пр.	Пб.	Пр.	Пб.	Пр.	Пб.	Пр.	Пб.	Пр.	Пб.	Пр.	Пб.	Пр.	Пб.	Пр.	Пб.	Пр.	Пб.	Пр.
СОШ 1	85	139	9	6	0	0	0	0	98	157	11	28	0	0	0	0	31	138	14	22	0	0	0	0
СОШ 2	37	133	11	14	1	1	0	0	62	61	5	15	0	1	0	0	89	76	11	28	0	1	0	0
СОШ 3	11	183	2	17	0	0	0	0	122	206	5	11	0	0	0	0	96	149	10	3	0	0	0	0
СОШ 4	6	83	3	8	0	1	0	0	91	122	4	8	0	0	0	0	70	79	5	15	0	0	0	0
СОШ 5	9	44	3	7	1	2	0	0	62	75	4	8	1	5	0	0	41	67	5	11	1	5	0	0
СОШ 6	59	42	1	9	0	0	0	0	73	104	3	9	0	0	0	0	66	109	4	8	0	0	0	0
СОШ 7	36	133	11	13	0	0	0	0	102	140	14	22	0	0	0	0	10	147	4	8	0	1	0	0
СОШ 8	17	61	4	6	0	0	0	0	45	20	10	3	0	0	0	0	43	25	3	9	0	0	0	0
СОШ 9	35	49	1	3	0	0	0	0	47	71	0	3	0	0	0	0	41	47	2	5	0	0	0	0
СОШ 10	17	46	2	0	0	0	0	0	72	175	2	5	0	0	0	0	42	57	0	3	0	0	0	0
<b>ВСЕ ГО</b>	<b>41</b>	<b>913</b>	<b>47</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>774</b>	<b>1131</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>894</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>7</b>											<b>2</b>				<b>7</b>			<b>2</b>					

**Обращаем внимание, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз**  
**Таким образом, Всероссийская олимпиада школьников в Грачевском районе прошла следующим образом:**

**Школьный этап:**

- всего участвовало – 5909 учащихся (1107 обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз);
- победителей – 417;
- призёров – 913.

**Муниципальный этап:**

- всего участвовало – 1023 учащихся (433 обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз);
- победителей – 47;
- призёров – 83.

**Региональный этап:**

- всего участвовало – 55 учащихся;

- победителей – 2;
- призеров – 4.

#### **Всероссийский этап:**

- всего участвовало – 0
- победителей – 0
- призеров – 0.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", от 17 марта 2015 г. № 249 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 ", приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 12.10.2018 № 1337-пр «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ставропольском крае в 2018/19 учебном году», приказами отдела образования от 20.10.2018 №273-пр «О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебного года в Грачевском районе», 20.10.2018 №271-пр «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебного года в Грачевском районе» и планом работы отдела образования администрации Грачевского муниципального района на 2018/19 учебный год в период с 08 по 30 ноября 2018 года на базе МКОУ СОШ № 2 с. Бешпагир проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, экономике, технологии, английскому языку, немецкому языку, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 классов

В данном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся, набравшие количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады 2018/19 учебного года и победители муниципального этапа олимпиады прошлого года – 849 учащихся 7,8, 9, 10, 11 классов.

Решением жюри и оргкомитета олимпиады определено 47 победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и 123 призеров олимпиады.

Высокий уровень знаний показали учащиеся МКОУ СОШ № 2 с.Бешпагир – 21 призовое место: 9 победителей и 12 призеров (директор В.В.Черненко), МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка – 24 призовых места: 11 победителей и 13 призеров (директор С.В.Краснянская), МКОУ СОШ 1 с.Грачевка – 15 призовых места: 9 победителей и 6 призер (директор И.М.Немчинова).

Низкий уровень знаний показали учащиеся МКОУ СОШ 10 х. октябрь (директор А.И. Нестерова), МКОУ СОШ 9 п.В.Кугульта (директор О.Н.Ломакина), МКОУ СОШ 8 с.Тугулук (директор Т.Н.Рустамова).

Успешнее всего участники олимпиады справились с олимпиадными заданиями по следующим предметам: литература, обществознание, право, биология, экология, английский язык, физическая культура и ОБЖ.

Затруднения участников олимпиады вызвали задания по математике, химии, физике, астрономии, экономике, информатике и ИКТ.

Оргкомитет конкурса отмечают высокий уровень организации и проведения муниципального этапа олимпиады, качественную и объективную работу членов предметного жюри, своевременность заполнения электронных протоколов техническим администратором, качество творческих проектов участников по технологии.

**Рейтинг общеобразовательных организаций Грачевского района по результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ**

№ п/п	ОО	ФИО руководителя ОО	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка	Краснянская С.В.	13	19
2	МКОУ СОШ 1 с.Грачевка	Немчинова И.М.	11	22
3	МКОУ СОШ № 2 с.Бешпагир	Черненко В.В.	9	12
4	МКОУ СОШ 3 с.Кугульта	Доценко С.В.	6	22
5	МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское	Гоноченко О.А.	5	12
6	МКОУ СОШ 4 с.Красное	Долгая Е.И.	5	10
7	МКОУ СОШ 10 х.Октябрь	Нестерова А.И.	4	5
8	МКОУ СОШ 6 с.Спицевка	Марченко М.И.	3	8
9	МКОУ СОШ 8 с.Тугулук	Рустамова Т.Н.	2	7
10	МКОУ СОШ 9 пос.В.Кугульта	Ломакина О.Н.	1	9

**Региональный этап** Всероссийской олимпиады проходил с 11.01.2019 по 25.02.2019 на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Ставрополе, ул. Дзержинского, 120, корпус № 3; ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», технология Д (практика) г. Ставрополь, ул.Ленина, 73 ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»; технология М (практика) г. Ставрополь, ул.Мира, 284 МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №2; г. Ставрополь, ул.Мира, 365 МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №6; г.Ставрополь, пер.Зоотехнический, 6 МБОУ гимназия №25), ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» в г. Пятигорске, пр. Калинина, 9, корпус №1(английский язык).

Олимпиада была проведена по 24 общеобразовательным предметам (английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, русскому языку, физике, физической культуре, французскому языку, химии, экологии, экономике, технологии, праву, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК), итальянскому языку, испанскому языку, китайскому языку).

В региональном этапе приняли участие 55 обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений МКОУ СОШ №№ 1,2,3,4,5,6,7,10. Обучающиеся МКОУ СОШ 9 п. Верхняя Кугульта не набрали необходимого количества баллов для участия в региональном этапе Олимпиады.

ОО	Количество участников по предметам														ИТОГО
	Право	Лит-т	МХК	Русск.яз	Биолог	Химия	Матем	История	Общ-щ-	Экология	Физ-з-	Анг.яз	Технолог	ОБЖ	

		ра							во		ра				
СОШ 1	0	0	0	0	0	4	1	1	2	0	0	0	1	1	<b>10</b>
СОШ 2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	<b>6</b>
СОШ 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	<b>5</b>
СОШ 4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	<b>4</b>
СОШ 5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	4	<b>10</b>
СОШ 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	<b>3</b>
СОШ 7	0	0	3	1	0	1	2	1	1	5	0	1	0	0	<b>15</b>
СОШ 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
СОШ 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
СОШ 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>55</b>

Самое большое количество участников из МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка – 15 обучающихся, МКОУ СОШ 1 с.Грачевка и МКОУ СОШ 5с.Сергиевское по 10 человек (как и в прошлом году).

В школах района велась подготовка к участию в региональном этапе олимпиады. Были организованы команды учителей по предметам. По результатам регионального этапа шесть участников стали победителями (2) и призерами (4) регионального этапа олимпиады, что на уровне результатов прошлого года. Качественный показатель участников команды района не увеличился.

**Команда МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское показала отличные результаты в олимпиадах по:**

- основам безопасности жизнедеятельности (2 призера),
- физическая культура (1 призер).

#### **Распределение победителей и призеров в разрезе образовательных организаций района**

Всего в 2018/19 учебном году участниками регионального этапа стали 55 человек по 14 предметам. Обучающиеся МКОУ СОШ 5 с. Сергеевское Худояров Илья и МКОУ СОШ 2 с. Бешпагир Хаджимурадов Гасан стали победителями регионального этапа ВсОШ по физической культуре - учитель – Шмарыгин В.А. и Ратушинский В.К.. Четверо учащихся Грачевского района стали призёрами регионального этапа ВсОШ: ученики МКОУ СОШ 5 с. Сергеевское - Кравцова Алиса, Алишихов Мурад в номинации - «Основы безопасности жизнедеятельности», учитель – Довганев Константин Георгиевич; ученица МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир – Афанасьева Дарья в номинации «Физическая культура», учитель – Ратушинский В.К.; ученица МКОУ СОШ № 4 с. Красное – Жолоб Екатерина в номинации «Физическая культура», учитель – Лебедев Е.В..



Создан единый банк данных «Одарённые дети Грачёвского района». В 2018/19 учебном году банк данных содержал информацию о 417 учащихся.

По итогам 2018/19 учебного года 55 учащихся награждены премиями (в денежном выражении) администрации Грачёвского муниципального района за высокие результаты во внеурочной и творческой деятельности. Сумма выделенных средств - 19 900 рублей. Вознаграждение за отличную учёбу получили 403 учащихся по 800 рублей, в итоге сумма составила 322 400 рублей. 47 победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников получили по 500 рублей, в итоге – 23 500 руб. 6 победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников получили по 1000 руб., в итоге – 6 000 руб.

На награждение призами (в денежном выражении) обучающихся Грачевского района - отличников учебы, одарённых учащихся, достигших высоких результатов во внеурочной и творческой деятельности, в том числе из малообеспеченных семей, выпускников, получивших при окончании средних общеобразовательных школ района аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» администрацией Грачевского муниципального района Ставропольского края выделено 424 000 рублей.

### **Выводы:**

1. Всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году организована и проведена в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

2. Уровень участия обучающихся в Олимпиаде достаточно высок и составляет на школьном этапе – 47,8% от общего количества обучающихся 4-11 классов школ района; на муниципальном этапе – 33,8 % от общего количества обучающихся 7-11 классов школ района; на региональном этапе - 9,3% от общего количества обучающихся 9-11 классов школ района.

3. Качество подготовки участников по району составило 12,7% что на 2,8% ниже чем в 2017/18 уч. году (2016/17 уч. год: 15,5 %; 2015/16 уч.год: 21%). С каждым годом качество подготовки учащихся к Олимпиаде становится ниже.

4. Низкий уровень подготовки по математике, химии, информатике и ИКТ, экономике, физике, астрономии.

5. Обучающиеся 7-8 классов показали неплохие результаты по истории, экологии, литературе, технологии и физической культуре. Среди обучающихся 7-х классов – 11 победителей, 15 призеров из 166 участников (2017/18 уч.год: 12 победителей, 21 призер, 166 участников; 2016/17 уч.год: 11 победителей, 23 призеров из 205 участников), среди восьмиклассников 7 победителей, 18 призеров из 175 участников (2017/18 уч.год: 15 победителей, 29 призеров из 163 участников 2016/17 уч.год: 14 победителей, 28 призеров из 114). Среди девятиклассников – 11 победителей, 16 призеров из 245 участников (2017/18 уч.год: 11 победителей, 25 призеров из 198 участников 2016/17 уч.год: 11 победителей, 22 призеров из 205 участников), 10-х классов – 10 победителей, 19 призеров из 188 участников (2017/18 уч.год: 11 победителей, 25 призеров из 170 участников 2016/17 уч.год: 16 победителей, 19 призеров из 195 участников), 11-х классов – 8 победителей, 15 призеров из 154 участников (2017/18 уч.год: 10 победителей, 26 призеров из 192 участников 2016/17 уч.год: 8 победителей, 24 призеров из 188 участников). Как видно из приведенных данных самый низкий уровень подготовки в 8-х классах, необходимо более тщательно готовить восьмиклассников к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, задуматься о подготовке резервистов и сохранению потенциала одаренных детей на старшей ступени.

6. Высокий уровень подготовки обучающихся по Основам безопасности жизнедеятельности и Физической культуре в МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское, по Физической культуре МКОУ СОШ 2 с. Бешпагир.

7. Наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по ОБЖ (5,5% от общего количества участников), физической культуре (5,9% от общего количества участников), биологии (6,1% от общего количества участников), обществознанию (6,0% от общего количества участников), русскому языку (6,5% от общего количества участников) и физике (5,8% от общего количества участников).

8. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями, остается в большинстве случаев средним, как у учащихся общеобразовательных классов, так и у обучающихся профильных классов по профильным предметам.

9. Целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном, муниципальном, региональном этапах Олимпиады в МКОУ СОШ 6 с.Спицевка, МКОУ СОШ 8 с.Тугулак, МКОУ СОШ 9 пос.В.Кугульта, МКОУ СОШ 10 х. Октябрь не проводится на должном уровне.

### **Рекомендации:**

#### **1. Информационно-методическому отделу МКУ ЦООО:**

**1.1.** Провести анализ олимпиад на заседаниях РМО учителей- предметников.

**1.2.** Организовать теоретические семинары обмена опытом и мастер-классы по подготовке призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников.

#### **2. Руководителям общеобразовательных организаций:**

2.1. Проанализировать результаты участия ОО в Олимпиаде в 2018/19 учебном году, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа.

2.2. Усилить контроль за работой учителей-предметников по работе с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов.

2.3. Повысить качество подготовки обучающихся к олимпиаде с первой ступени обучения, взять на контроль план и систему подготовки призеров, работу с резервом (3-8 классы).

2.4. Разработать систему выявления и поддержки талантливых детей.

#### **3. Учителям общеобразовательных организаций:**

3.1. Рассмотреть результаты участия обучающихся в Олимпиаде на ШМО учителей-предметников.

3.2. Руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.

3.3. Проводить целенаправленную работу по подготовке обучающихся как общеобразовательных, так и профильных классов к участию в Олимпиаде.

3.4. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся,

3.5. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3.6. Вести в системе работу с одаренными детьми, выявляя их на начальной ступени обучения, предоставлять ежегодный план работы администрации ОУ.

3.7. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2018/19уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

3.8. Взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, химия, экономика, астрономия.

3.9. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.

3.10. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: – типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, – методические рекомендации центральных предметных комиссий.

4. Администрациям МКОУ СОШ 6 с.Спицевка, МКОУ СОШ 8 с.Тугулулук, МКОУ СОШ 9 пос.В.Кугульта, МКОУ СОШ 10 х. Октябрь обратить особое внимание на подготовку обучающихся к олимпиаде.

#### ***4.4.4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.***

Понимая важность грамотной организации предпрофильной подготовки в 8-9 классах для введения профильного обучения на старшей ступени обучения, исходя из анализа результатов полученных в ходе плановых комплексных проверок и перепроверок ОО, в ходе тематического изучения вопросов (МКОУ СОШ 4 с.Красное, МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка, МКОУ СОШ 8 с.Тугулулук, МКОУ СОШ 10 х.Октябрь) следует отметить, что в школах района велась целенаправленная информационная, профориентационная работа: проводились ярмарки профессий, анкетирование, диагностирование и консультирование обучающихся и их родителей по выявлению их профессиональных интересов и намерений, пожеланий.

Ежегодно в апреле проводится диагностика обучающихся 8 класса по поводу выбора курсов для предпрофильной подготовки. По результатам данной работы администрацией школ составлялись аналитические справки с дальнейшим обсуждением результатов на административных совещаниях и построением плана профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся. В ОО создан банк курсов по выбору, разработаны, рассмотрены на педагогических советах и утверждены приказами положения о предпрофильной подготовке обучающихся. На сайте отдела образования размещен районный банк элективных курсов, курсов по выбору для предпрофильной подготовки.

В целях повышения степени осознанного выбора профессий, формирования личностных качеств и умений, необходимых учащимся общеобразовательных учреждений для осуществления обоснованного профессионального самоопределения и на основании государственной программы Ставропольского края "Развитие образования" (утв. постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2012 г. N 555-п), отделом образования и районным центром занятости населения был разработан План совместных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся ОО на 2018/19учебный год.

В районе и в школах в соответствии с планом совместных мероприятий проводились встречи выпускников с работодателями, представителями различных учебных учреждений, оформлялись папки с материалами по профильной ориентации учащихся (психолого-педагогическая диагностика, консультирование, пробы и т.д.), по информационной работе (знакомство с учреждениями, в которых можно будет продолжить образование, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема и т.д.), обновлялись банки программ элективных курсов, курсов по выбору для предпрофильной подготовки. Педагогами ОО района разрабатывались авторские программы элективных курсов, курсов по выбору.

В соответствии с районным Положением о муниципальном портфолио и построении образовательного рейтинга выпускника основной школы в ОО ведется работа по формированию портфолио. Согласно положения эта деятельность проводится обучающимся под руководством классного руководителя, контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Традиционно в конце учебного года проводится презентация портфолио выпускников (в мае), где учащиеся показывают свои достижения, представляют свои планы на будущее.

В целях повышения степени осознанного выбора профессий сельскохозяйственной направленности, формирования навыков научно-исследовательского труда и на основании Постановления правительства Ставропольского края № 551-п от 24.12.2015г. «Об утверждении государственной программы Ставропольского края "Развитие сферы труда и занятости населения"» (с изменениями на 24 января 2018 года) и Государственной программой Ставропольского края «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года № 583-п нашими учреждениями образования много внимания уделяется вопросу трудового воспитания и он остается у нас одним из приоритетных. Работа по трудовому воспитанию начинается с детского сада, где малыши с увлечением, в игровой форме приобщаются к труду.

На территории района в пяти общеобразовательных учреждениях: Бешпагирской, Кугультинской, Сергиевской, Старомарьевской, Октябрьской средних школах действуют ученические производственные бригады.

Ученическая производственная бригада «Бригантина» с.Бешпагир неоднократно становилась победителем и призером краевых и всероссийских слетов, с получением главного приза - трактора Беларус – 80.1 и других ценных подарков. Команда Грачевского района достойно представляет малую Родину в крае, России.

Школы нашего района тесно сотрудничают со Ставропольским государственным аграрным университетом. Данная совместная работа обеспечивает успешное проведение профориентации, тесное и непрерывное взаимодействие и сотрудничество с детьми и их родителями. Их приглашают на дни открытых дверей, для них устраивают экскурсии по университету, встречи с ректоратом и преподавателями аграрного университета, круглые столы, конференции, что, несомненно, сказывается на дальнейшем выборе и обучении детей, как «Билет в будущее». В 2017 году в Ставропольском государственном аграрном университете состоялась церемония награждения победителей и призеров краевой олимпиады УПБ, в которой участвовало рекордное количество учащихся Грачевского района – 106 человек. По итогам конкурсных испытаний определились победители и призеры по направлениям: «Изобретатель и рационализатор», «Овощевод», «Технолог пищевых продуктов», «Ресторатор-отельер». Победителям и призерам по решению ВУЗА добавлены дополнительные баллы для поступления в аграрный университет.

Олимпиада членов ученических производственных бригад, проводимая Аграрным университетом – это возможность получить прекрасное образование, шаг к будущей карьере. Лучшие выпускники школ района по целевой контрактной подготовке поступают в Ставропольский государственный аграрный университет по направлениям, необходимым на селе - ветеринария, зоотехния, механизация, электрификация, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. По окончании обучения продолжают свой жизненный путь в районе.

Вместе с тем при организации работы профильных классов следует отметить, что основной проблемой является недостаточная материально-техническая база (отсутствие специального отдела оборудованного в соответствии с современными требованиями, низкая скорость Интернет в ОО). В учебно-воспитательном плане МКОУ СОШ 1 с.Грачевка не запланирован контроль за работой профильного класса со стороны администрации, нет анализа за прошедший год по данному направлению деятельности.

В течение следующего года ИМО продолжит целенаправленную работу по обеспечению научно-методической поддержки педагогических и управленческих кадров при организации предпрофильной подготовки в 9 классах и осуществления перехода на профильное обучение 10 классов.

На основании вышеизложенного, ИМО в 2018/19 учебном году обеспечить научно методическую поддержку педагогических и управленческих кадров по вопросам организации предпрофильной подготовки в 9 классах и осуществления перехода на профильное обучение в 10,11 классах.

#### ***4.4.5. Состояние методической работы в образовательных организациях***

В течение 2017\18 учебном году ИМО была организована работа по изучению деятельности методических служб образовательных организаций. За прошлый учебный год была изучена деятельность методических служб в 6-ти образовательных организациях, из которых два-дошкольные организации. Состояние методической работы изучалась также в образовательных организациях, где посещались уроки у различных категорий педагогических работников.

Следует отметить, что общеобразовательные организации осознают, что сегодня приходится иметь дело с серьезной модернизацией задач, содержания, методов, всей системы методической работы и поэтому создают необходимые условия для их решения.

Основными направлениями методической службы МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир, МКОУ СОШ 3 с.Кугульта, МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка являются- организация и координация всей методической работы с учителями школы и обеспечение своевременного повышения квалификации педагогических кадров.

Методическая деятельность ОО определяется анализом работы педагогических коллективов за прошлый учебный год, задачами и планом работы на предстоящий год.

Администрацией и педагогическими коллективами разработаны годовые планы методической работы, включающие в себя:

- количественный и качественный состав педагогических кадров ОУ на текущий учебный год с указанием даты рождения, года и наименования окончания учебного заведения, образования, стажа, квалификационной категории и сроков прохождения курсовой подготовки;

- единую методическую тему, цели и задачи методической работы на новый учебный год;

- график предметных недель;

- информацию о темах самообразования учителей;

-план повышения квалификации;

-график курсовой подготовки.

В целях эффективной организации методической работой администрацией школ осуществляется управление этим процессом: разрабатываются и утверждаются планы посещения администрации ОО уроков педагогов, утверждены планы графиков открытых уроков.

Вместе с тем, в ОО имеется ряд схожих замечаний в организации методической работы. Это - низкая организация администрацией ОО посещений и взаимопосещений уроков, отсутствие конкретных решений, сроков исполнений и назначений ответственных лиц за выполнением решения по результатам заседания педагогических советов, ШМО, совещаний при директоре и завуче. По-прежнему самой распространенной формой проведения педсовета является – традиционная. Школами не используются современные подходы к организации и проведению педсоветов, такие как работа творческой группы по подготовке к педсовету; анкетирование учащихся и учителей; деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений. Также во всех образовательных организациях слабо организована работа по построению самообразовательной работы среди педагогических работников.

В целях систематизации методической работы в образовательных организациях, в течение первого полугодия 2017\18 учебного года ИМО было организовано и проведено 2 инструктивно-методических совещания с заместителями директоров по УВР, в рамках которого была проанализирована деятельность методических служб образовательных организаций района и определены проблемные точки в организации методической работы в рамках школ.

Управление процессом приведения методических служб школ к соответствию современным требованиям осуществлялось через контрольно-методическую деятельность. В июне 2017\18 учебного года всеми образовательными организациями была обновлена нормативная база по организации методической деятельности и представлена в ИМО. В ходе контроля соответствия нормативной базы основным требованиям и специфике образовательной организации, методистами осуществлялась помощь в выборе оптимальных моделей функционирования методических служб. Данная работа позволила «оживить» методическое сопровождение в образовательных организациях, основываясь на потребностях педагогов и специфике работы школы.

Что касается организации деятельности методических служб в дошкольных организациях, то следует отметить, что данная работа в учреждениях поставлена слабо: недостаточное количество локальных актов, регламентирующих деятельность методической службы; отсутствие общей информации о кадровом составе организации, формальный подход к разработке плана методического сопровождения педагогов.

В связи с чем, на 2018/19 учебный год ИМО организовать консультативную работу с администрацией ДОО по построению методической работы в учреждении.

#### ***4.9. Анализ обеспеченности обучающихся и педагогов учебно-методической литературой. Состояние учебного фонда ОО района***

Качество образования находится в прямой зависимости от уровня обеспеченности обучающихся и педагогов учебно-методической литературой. В условиях модернизации содержания образования, а также совершенствования механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг, учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому основной задачей является сохранение и пополнение библиотечных фондов школьных библиотек современной литературой, направленной на формирование всесторонне развитой личности. Методистом по библиотечному фонду ведется работа по формированию фондов учебной литературы. В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в школах используется федеральный комплект учебников. Для достижения этих же целей отделом образования предусмотрена система сводных заказов на учебную литературу в апреле каждого года.

Школьные библиотеки призваны стать центром общедоступной информации, они должны быть востребованы как для обучения, так и для личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования. Школьная библиотека сегодня должна решать полифункциональные задачи в обществе, и, прежде всего, научить ребенка быть функционально грамотным и востребованным в современном мире. Библиотека в школе - это, конечно, информационно-образовательный и культурный центр школы. Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется как учебной, так и методической литературой. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований

формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы. Самое пристальное внимание на заседаниях методического объединения в 2018/19 учебном году было уделено ведению основной библиотечной документации. Был проведен мониторинг школьных библиотек. В течении года были организованы встречи с представителями издательств по вопросам обновления библиотечного фонда в связи введением ФГОС.

Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов. В ОО Грачевского района функционирует обменно - резервный фонд школьных библиотек. Он создан с целью перераспределения учебных фондов образовательных учреждений Грачевского района. Его задачами стали: максимальное обеспечение учебниками учащихся образовательных учреждений Грачевского района; анализ комплектования учебных фондов библиотек образовательных учреждений имеющих на территории района в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, образовательными программами общеобразовательного учреждения.

В следующем году - продолжить работу по формированию библиотечных фондов, обеспечению современными информационными технологиями, так как без организации библиотечного дела невозможно удовлетворить ни образовательных потребностей детей, ни растущего спроса на качественное образование. Работа по данному направлению должна строиться в русле проекта концепции развития школьных библиотек.

Любая школа не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Инновационная педагогическая деятельность - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, апробирования УМК, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся. Инновационная деятельность является одним из важнейших элементов в системе развития образования Грачевского района, обеспечивает системность работы ОО, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Она ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В текущем 2018/19 учебном году (в период с 01.01.2018 по 30.06.2019 года) фонд школьных библиотек пополнился на 7164 экземпляров на общую сумму 2 512 541,87 руб.

Пополнение фонда школьных библиотек финансировалось из средств субвенции из бюджета Ставропольского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Грачевского муниципального района.

На 01 сентября 2018 года обеспеченность образовательных организаций учебной литературой составила 100%.

На поставку учебной литературы образовательными организациями Грачевского муниципального района в апреле 2019 года были заключены договора с 3 издательствами: ООО «Дрофа», ОАО «Издательство «Просвещение», Издательский центр «Вентана Граф».

Информация о приобретении учебников по издательствам:

Издательство	Экземпл	Общая сумма
--------------	---------	-------------

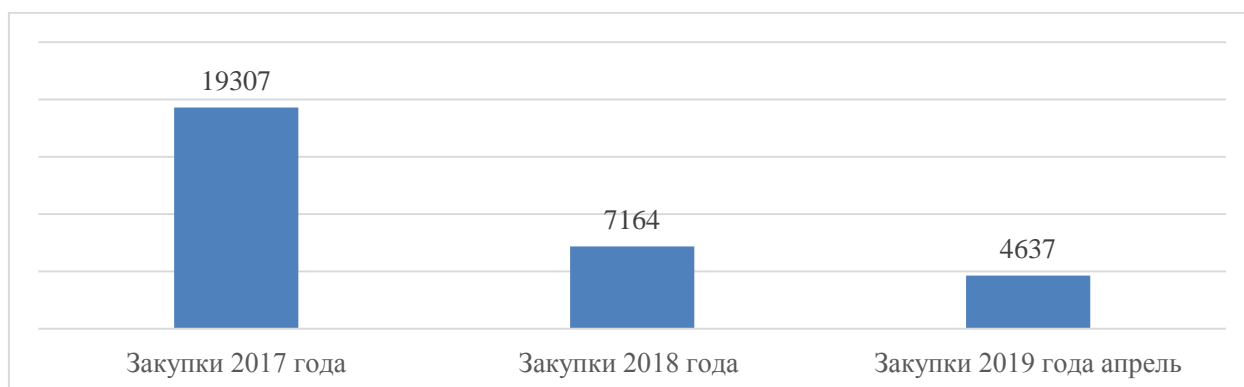
	яры	(руб.)
ОАО «Издательство «Просвещение»	3474	1 313 079,02
ООО «Дрофа»	772	324 762,00
ИЦ Вентана-Граф	391	152 099,00

Информация о приобретении учебников по ОО в 2018 календарном году:

ОО	Общая сумма (руб.)	Экземп ляры
МКОУ СОШ № 1 с.Грачёвка	491 960,19	1411
МКОУ СОШ № 2 с.Бешпагир	275 650,00	805
МКОУ СОШ № 3 с.Кугульта	402 183,21	1154
МКОУ СОШ № 4 с.Красное	153 691,70	417
МКОУ СОШ № 5 с.Сергиевское	129 266,00	367
МКОУ СОШ № 6 с.Спицевка	245 920,16	671
МКОУ СОШ № 7 с.Старомарьевка	439 607,25	1328
МКОУ СОШ № 8 с.Тугулук	161 019,40	451
МКОУ СОШ № 9 пос.Верхняя Кугульта	124 541,10	324
МКОУ СОШ № 10 хут.Октябрь	88 702,86	236
ИТОГО	2 512 541,87	7164

	кол-во экз.	сумма
Закупки 2017 года	19 307	6 119 827,92
Закупки 2018 года	7 164	2 512 541,87
Закупки 2019 года апрель	4 637	1 789 940,02

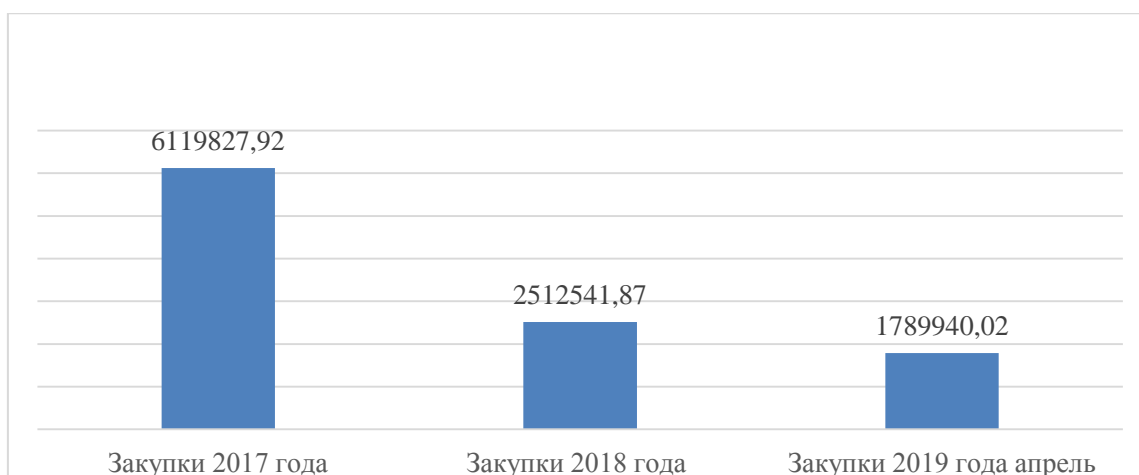
В 2018 году количество закупленных учебников снизилось на 63% по сравнению с 2017 годом. В 2019 году показатели закупок учебников снизались на 35,2%.



В сравнении с 2017 годом количество затраченных средств в 2018 снизилось на 58,9 %.

Количество затраченных средств за 2018 календарный год 2018/19 учебного года





Доставка учебников от издательств осуществлялась до отдела образования администрации Грачевского муниципального района.

Школьная библиотека неразрывно связана со всеми процессами обучения и воспитания. Школьные библиотеки образовательных организаций района выполняют основные функции: образовательную, информационную, культурную. Модернизация школьных библиотек в условиях введения ФГОС является одним из главных задач по комплектованию универсального фонда библиотеки учебными, художественными, справочными пособиями на традиционных носителях. В образовательных организациях был проведен мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой.

Модернизация образования предполагает пересмотр традиционных направлений деятельности школьных библиотек. Из учебно-вспомогательного подразделения библиотека должна стать центром внедрения новых технологий, развития информационной культуры, ресурсной базой инноваций. Отделом образования начата и проводится работа по реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров, утверждённой приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 года №715. В план мероприятий по реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров на 2018/19 учебный год в образовательных организациях Грачевского района включены мероприятия по организации методического сопровождения деятельности школьных библиотек, нормативно-правового, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения. На сегодняшний день компьютеры установлены в 10 школьных библиотеках и отдельные направления программы «Автоматизированная информационная библиотечная система», версия для школьных библиотек, используются библиотекарями, формируются фонды документов на различных носителях информации в соответствии с запросами участников учебно-воспитательного процесса. Образовательным организациям необходимо расширить и укрепить материально-техническую базу школьных библиотек.

Школьная библиотека неразрывно связана со всеми процессами обучения и воспитания. Школьные библиотеки образовательных организаций района выполняют основные функции: образовательную, информационную, культурную. Модернизация школьных библиотек в условиях введения ФГОС является одним из главных задач по комплектованию универсального фонда библиотеки учебными, художественными, справочными пособиями на традиционных носителях. В образовательных организациях был проведен мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой.

В ходе комплексного и тематического изучения во втором полугодии 2018/19 учебного года работниками методического кабинета было изучено состояние учета, хранения, распределения и рационального использования фонда учебной литературы и оказана методическая помощь МКОУ СОШ 1 с/Грачевка, МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир, МКОУ СОШ 4 с.Красное и МКОУ СОШ 9 п.В.Кугульта.

Школьными библиотекарями осуществляется системный учёт библиотечного фонда учебной литературы: документы по учёту и оприходованию ведутся в соответствии с номенклатурой дел, определённых нормативной документацией для школьных библиотек, однако не во всех библиотеках используются автоматизированные системы учёта и контроля библиотечных процессов (МКОУ СОШ: 1, 2, 4, 8, 9). Во всех проверенных школах не обновляются своевременно «Паспорт школьной библиотеки» и должностные инструкции.

Во всех образовательных организациях имеются: положение о библиотеке, паспорт библиотеки, правила пользования библиотекой, должностная инструкция библиотекаря. Школьные библиотеки работают по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Нормативные документы оформлены корректно, утверждены руководителями образовательных организаций. Однако стоит заметить, что не у всех библиотекарей нормативная и учетная документация ведется качественно.

Организована работа обменного фонда учебников, составлен список не востребуемых учебников которые могут быть использованы в качестве резерва в будущем учебном году.

Библиотекари общеобразовательных организаций района принимают участие в конкурсах педагогического мастерства: «Библиотекарь года Ставрополя 2017», который проходил в два этапа – муниципальный и региональный. Победителем муниципального этапа стала Маркова Нина Григорьевна, библиотекарь МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка. Нина Григорьевна стала участником отборочного тура краевого этапа конкурса награждена благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края как участник конкурса.

#### ***4.10. Анализ работы физкультурно-спортивной направленности в образовательных организациях Грачевского муниципального района***

Спортивно-массовая работа в Грачевском районе в 2018/19 учебном году строилась на основании, утвержденного начальником отдела образования администрации Грачевского муниципального района, «Календарного плана спортивно-массовых мероприятий в образовательных организациях Грачевского муниципального района Ставропольского края на 2018/19 год».

Физкультурно-оздоровительная работа в районе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;

- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школ, внеклассную и внеурочную деятельность.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы входят: - уроки физической культуры;

- работа детско - юношеских спортивных школ;

- работа школьных спортивных клубов;

- физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия (районные, муниципальные, зональные, краевые).

Для более успешного решения задач физкультурно-оздоровительной работы района проведена система мероприятий по следующим направлениям:

1. Уроки физической культуры.

Урок физической культуры – это основная форма систематического обучения учащихся физическим упражнениям. Специальной задачей уроков физической культуры является обучение детей всех возрастных групп, правильным двигательным навыкам и развитию личных физических качеств.

Значение урока физической культуры заключается в систематическом осуществлении взаимосвязанных оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, выполнение которых, обеспечивает физическое развитие, укрепление здоровья занимающегося, приобретение им правильных двигательных навыков, воспитание эмоционально-положительного отношения к физкультуре и спорту. В соответствии с этим, уроки физической культуры состоят из трех взаимосвязанных частей: вводной (подготовительной), основной и заключительной. Одной из главных задач уроков физкультуры является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

В общеобразовательных организациях учителями физической культуры преподаются теоретические и практические занятия по вопросам личной гигиены, режиму дня, здоровому образу жизни, индивидуальному подбору упражнений, по технике выполнения тех или иных упражнений.

## 2. Работа детско - юношеских спортивных школ

На территории Грачевского муниципального района действуют 2 детско-юношеские спортивные школы:

- МКУДО ДЮСШ «Грачевская»;
- МКУДО ДЮСШ «Спицевская».

Основными целями деятельности детско-юношеских спортивных школ являются:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового образа жизни.
- создание условий для укрепления здоровья, физического развития и достижения спортивных результатов;

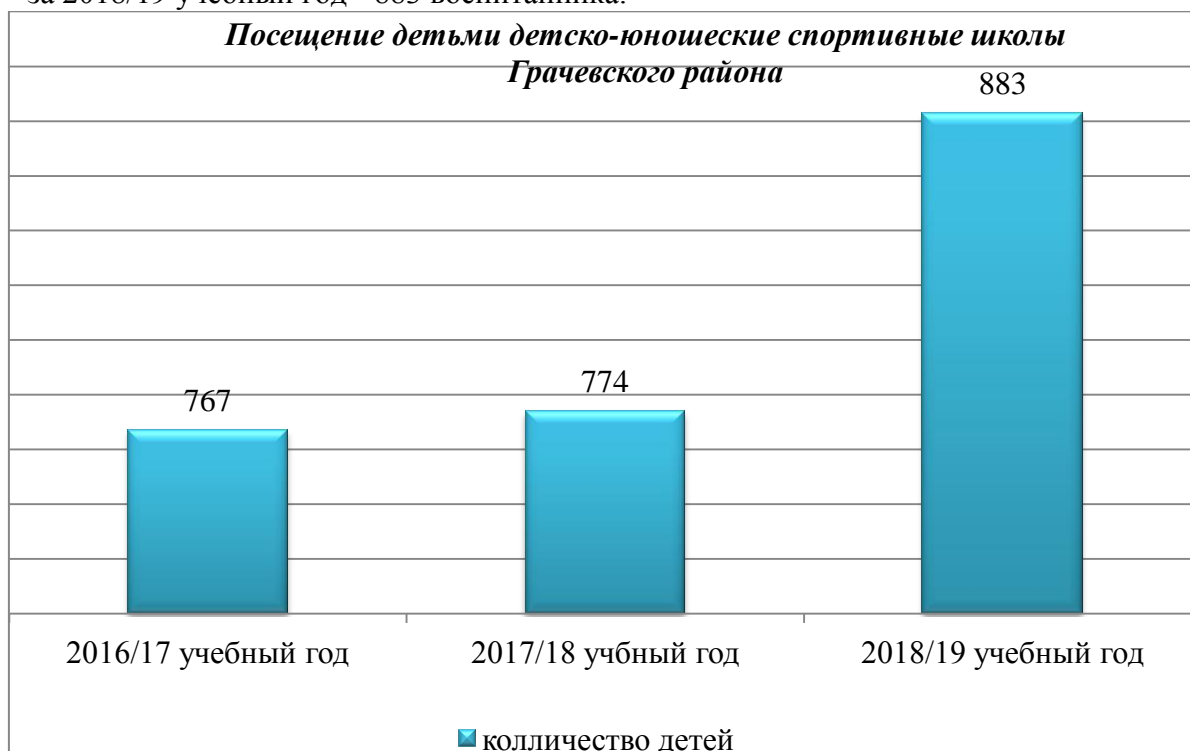
Задачами детско-юношеских спортивных школ по-прежнему являются:

- продолжение работы по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек;
- работа по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проведение подготовки сборных команд по соответствующим видам спорта, выезды на товарищеские соревнования, с целью повышения спортивного мастерства;
- профилактика вредных привычек в детской и подростковой среде, создание здоровьесберегающей образовательной среды.

В детско-юношеских спортивных школах Грачевского муниципального района действуют 13 дополнительных общеразвивающих программ по разным спортивным направлениям.

За последние три учебных года две детско – юношеские спортивные школы посетили 2424 воспитанника:

- за 2016/17 учебный год - 767 воспитанника;
- за 2017/18 учебный год - 774 воспитанника;
- за 2018/19 учебный год - 883 воспитанника.



В сравнении с 2016/17 учебным годом в 2018/19 году количество привлеченных воспитанников к дополнительным общеразвивающим программам увеличилось на 12,3% (детей).

На таблице более подробно расписано количество, привлеченных воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, за последние 3 учебных года:

<b>МКУДО «Грачевская ДЮСШ»</b>							
	Дополнительные общеразвивающие программы	Число отделений по видам спорта, секций (ед)			Количество воспитанников обучающихся в ШСК (чел.)		
		2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
	Бадминтон	1	1	1	20	20	20
	Баскетбол	1	1	1	58	59	59
	Волейбол	1	1	1	71	71	71
	Греко-римская борьба	1	1	1	41	42	44
	Легкая атлетика	1	1	1	19	19	19
	Настольный теннис	1	1	1	50	50	51
	Спортивный туризм	1	1	1	20	20	20
8	Футбол	1	1	1	35	36	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>314</b>	<b>317</b>	<b>320</b>

в % соотношении увеличилось на:					0,9	0,9	
<b>МКУДО «Спицевская ДЮСШ»</b>							
№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Число отделений по видам спорта, секций (ед)			Количество воспитанников, обучающихся в ШСК (чел.)		
		2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
1	Волейбол	1	1	1	84	86	87
2	Греко-римская борьба	1	1	1	64	65	68
3	Легкая атлетика	1	1	1	20	20	20
4	Футбол	1	1	1	245	246	248
5	Художественная гимнастика	1	1	1	40	40	40
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>453</b>	<b>457</b>	<b>463</b>
в % соотношении увеличилось на:						0,8	1,3

#### Работа школьных спортивных клубов

Основными целями работы школьных спортивных клубов Грачевского муниципального района по-прежнему являются:

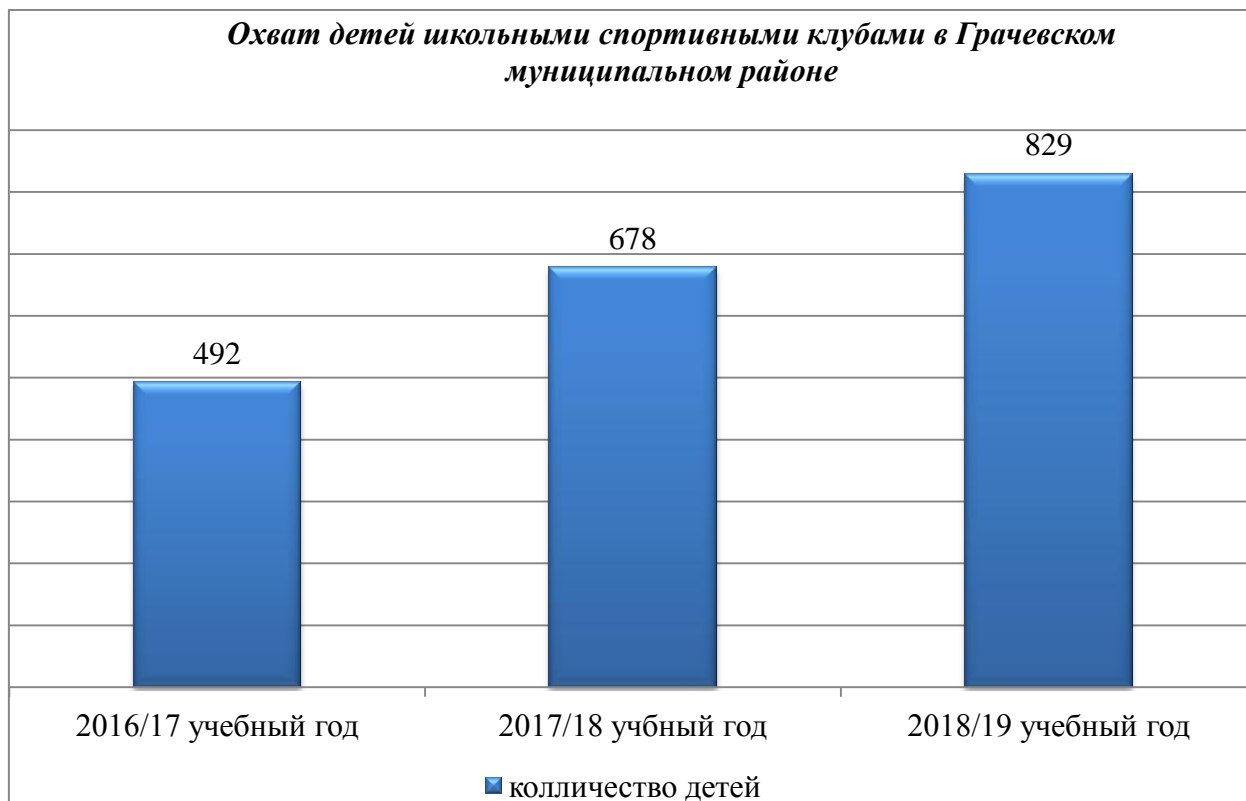
- формирование здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня физического развития детей;
- организация занятий в спортивных секциях по разным спортивным направлениям;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных соревнований;
- формирование у детей и молодежи знаний, интересов, умений и навыков, которые ориентируют их на высокие достижения в спорте;
- создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Основными задачами школьных спортивных клубов Грачевского муниципального района являются:

- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных соревнований;
- создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся;
- вовлечение учащихся в активную досуговую деятельность;
- укрепление здоровья и воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;
- совершенствование организаторских способностей в спортивно-массовой и оздоровительной работе с учащимися разного возраста.
- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школах;
- удовлетворение потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно – спортивной деятельности.

На территории Грачевского муниципального района Ставропольского края, действуют 3 школьных спортивных клуба, которые за последние три учебных года посетило 1999 воспитанников, так:

- за 2016/17 учебный год 492 воспитанника;
- за 2017/18 учебный год 678 воспитанника;
- за 2018/19 учебный год 829 воспитанника.



По сравнению с 2016/17 учебным годом в 2018/19 году количество привлеченных воспитанников к занятиям и участию в жизни школьных спортивных клубов Грачевского муниципального района увеличилось на 40,6% (детей).

Ниже на таблице более подробно расписано увеличение количества воспитанников обучающихся в школьных спортивных клубах Грачевского муниципального района и количество групп развивающих виды спорта, по каждому школьному спортивному клубу за 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебные года:

<b>ШСК «Вертикаль» МКОУ СОШ 1 с. Грачевка</b>							
/п	Виды спорта	Количество групп в ШСК, развивающих вид спорта			Количество воспитанников, обучающихся в ШСК (чел.)		
		2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
1	Баскетбол	1	1	1	35	40	40
2	Волейбол	1	1	1	35	40	40
3	Дартс	1	1	1	36	54	60
4	Легкая атлетика	1	1	1	60	66	70
5	Настольный теннис	1	1	1	18	30	30
6	Пулевая стрельба	1	1	1	10	15	15

7	Русская лапта	1	1	1	30	30	30
8	Спортивный туризм	1	1	1	30	30	30
9	Теннис	1	1	1	20	20	30
10	Футбол	1	1	1	54	60	60
11	Шахматы	1	1	1	40	45	50
12	Шашки	1	1	1	16	16	17
13	ОФП	1	1	1	30	36	40
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>414</b>	<b>482</b>	<b>512</b>
в % соотношении увеличилось на:						14,1	5,9

#### ШСК «Орион» МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское

/п	Виды спорта	Количество групп в ШСК, развивающих вид спорта			Количество обучающихся в ШСК (чел.)		
		2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
	Баскетбол	1	1	1	30	40	35
	Волейбол	-	-	1	-	-	15
	Легкая атлетика	1	1	1	16	18	25
	Настольный теннис	-	-	1	-	-	23
	Футбол	1	1	1	22	40	20
	Шахматы	-	-	1	-	-	77
	Шашки	1	1	1	10	10	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>108</b>	<b>215</b>
в % соотношении увеличилось на:				42,8		38,4	49,8

#### ШСК «Старт» МКОУ СОШ 6 с. Спицевка

/п	Виды спорта	Количество групп в ШСК, развивающих вид спорта		Количество обучающихся в ШСК (чел.)	
		2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
	Волейбол	2	3	40	47
	Футбол	2	2	38	45
	Шашки	1	1	10	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	<b>102</b>
в % соотношении увеличилось на:			16,7		13,7

#### Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

Главным направлением в проведении любых физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятиях является живое, заинтересованное участие школьников в проводимых мероприятиях.

Основными целями физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий являются:

- развитие устойчивого интереса учащихся к спорту и спортивно-массовым мероприятиям;

- организация досуга учащихся;  
- выработка умения и навыков сотрудничества со сверстниками в процессе игр и эстафет;

- формирование ловкости и развитие координации у обучающихся;  
- формирование мотивации к здоровому образу жизни учащихся.

Задачами физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий являются:

- развитие устойчивого интереса учащихся к спорту и спортивно-массовым мероприятиям;

- организация досуга учащихся;  
- выработка умения и навыков сотрудничества со сверстниками в процессе игр и эстафет;

- развитие координации и укрепление здоровья учащихся.

Согласно результатам мониторинга участия Грачевского муниципального района в спортивно - массовых соревнованиях за последние три учебных года, район принял участие в 371 спортивно - массовом мероприятии.

Сравнив показатели за 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебные года можно сделать вывод: что Грачевский муниципальный район с каждым годом принимает участие и проводит все больше спортивно-массовых мероприятий:

за 2016/17 учебный год принято участие в 119 спортивно – массовых мероприятиях, из них:

- школьные – 80 (41 за 2016 + 39 за 2017);
- районные – 26 (12 за 2016 + 14 за 2017);
- краевые – 13 (6 за 2016 + 7 за 2017).

за 2017/18 учебный год принято участие в 127 спортивно – массовых мероприятиях, что в процентном соотношении в сравнении с 2016/2017 годом показатель увеличился на 6,3%, из них:

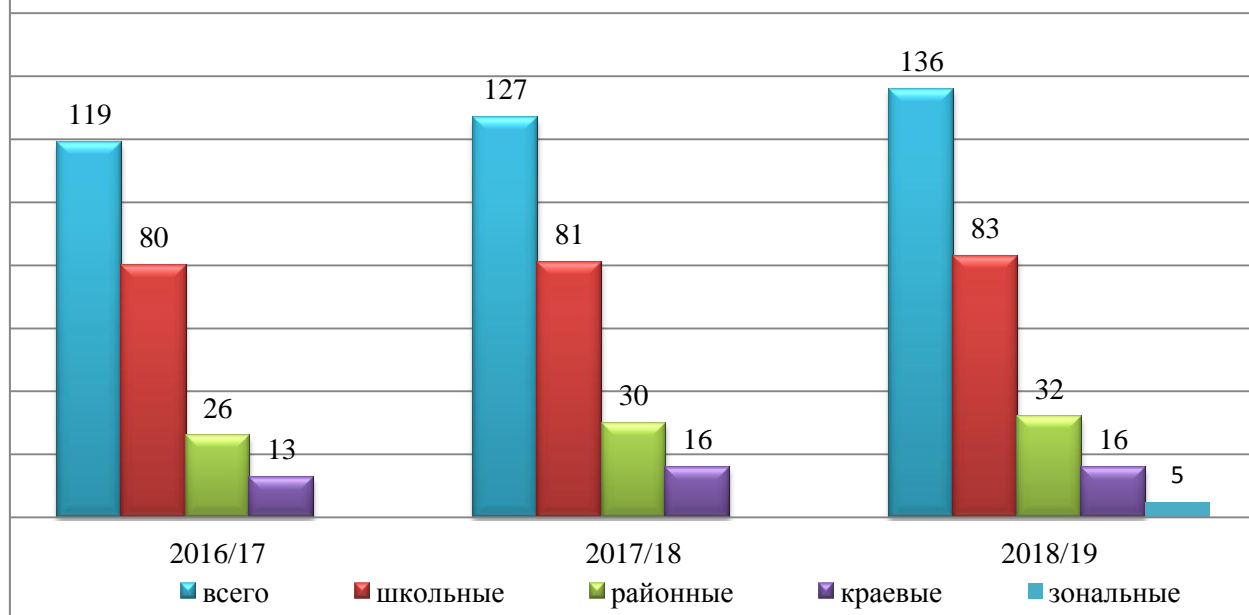
- школьные – 81 (40 за 2017 + 41 за 2018);
- районные – 30 (15 за 2017 + 15 за 2018);
- краевые – 16 (12 за 2017 + 4 за 2018).

за 2018/19 учебный год принято участие в 136 спортивно – массовых мероприятиях, в процентном соотношении в сравнении с 2017/2018 годом показатель увеличился на 6,7%, из них:

- школьные – 83 (39 за 2018 + 44 за 2019);
- районных – 32 (18 за 2018 + 14 за 2019);
- зональные – 5 (3 за 2018 + 2 за 2019);
- краевые – 16 (7 за 2018 + 9 за 2019).



*Участие Грачевского муниципального района в  
спортивно - массовых мероприятиях за  
последние 3 учебных года*



Общее количество детей участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятиях за последние 3 учебных года составило 22247 тыс. человек, так в:

2016/17 учебном году в спортивно - массовых мероприятиях приняло участие 6644 тыс. обучающихся общеобразовательных школ района:

- школьные 4383 (1436 чел. за 2017 + 3144 чел. за 2018);
- районные 2098 (984 за 2017 + 1124 за 2018);
- краевые 163 (124 чел. за 2017 + 57чел. за 2018).

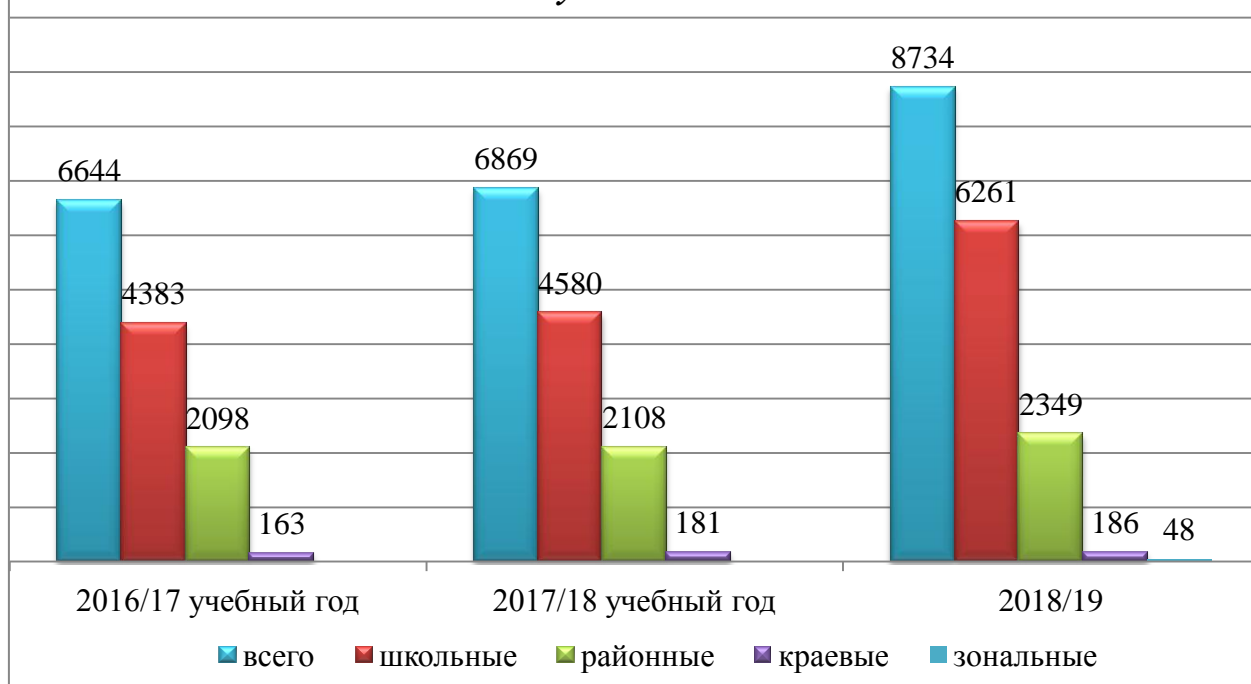
2017/18 учебном году в спортивно - массовых мероприятиях приняло участие 6869 тыс. обучающихся общеобразовательных школ района:

- школьные 4580 (1436 чел. за 2017 + 3144 чел. за 2018);
- районные 2108 (984 за 2017 + 1124 за 2018);
- краевые 181 (124 чел. за 2017 + 57чел. за 2018).

2018/19 учебном году в спортивно - массовых мероприятиях приняло участие 8734 тыс. обучающихся общеобразовательных школ района:

- школьные 6261 (1644 чел. за 2018 + 4617 чел. за 2019);
- районных 2349 (1193 чел. за 2018 + 1156 чел. за 2019);
- зональные 43 (23 чел. за 2018 + 20чел. за 2019); - краевые 186 (86 чел. за 2018 + 100 чел. за 2019).

*Количество детей участвующих в физкультурно - оздоровительных и спортивно массовых мероприятиях за последние 3 учебных года*



Проанализировав показатели количества детей участвующих в спортивных соревнованиях за последние три года можно прийти к выводу, что процент детей участвующих в спортивных соревнованиях увеличился на 23,9%.

<b>Спортивные соревнования в которых Грачевский район принимал участие в 2017/18 учебном году</b>						
/п	Наименование спортивных соревнований	Дата проведения соревнований	Количество детей участвующих в соревнованиях всего	Уровень мероприятия	место	
	Соревнования по волейболу	30.09.2017года	18	зональные		сборная района
	Соревнования по волейболу	01.10.2017 года	9	краевые		сборная
	Соревнования по мини-футболу	29.10.2017 года	13	зональные		МКОУ СОШ 3

	Соревнования по баскетболу	17.11.2017 года	10	краевые			сборная
	Соревнования по волейболу	26.11.2017 года	10	зональные	сборная		
	Соревнования по волейболу	09.12.2017 года	11	краевые			сборная
<b>Спортивные соревнования в которых Грачевский район принимал участие в 2018/19 учебном году</b>							
/п	Наименование спортивных соревнований	Дата проведения соревнований	Количество детей участвующих в соревнованиях всего	Уровень мероприятия	место		
	Соревнования по волейболу	27.09.2018 года	6	зональные		сборная района	
	Соревнования по мини-футболу	29.10.2017 года	13	зональные			МКОУ
	Соревнования по баскетболу	17.11.2017 года	10	краевые			сборная
	Соревнования по волейболу	09.12.2017 года	11	краевые			сборная
	Соревнования школьных спортивных клубов	с 27.03.2019 по 29.03.2019 год	16	краевые		МКОУ СОШ 1	
	соревнования по волейболу среди девушек 2005-2006 г.р.	с 16 по 19 мая 2019 года	12	краевые		Сборная района	

	Соревнования по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р.	23.05.2019 года 26.05.2019 года	10	краевые				Сборная
--	--------------------------------------------------------	------------------------------------	----	---------	--	--	--	---------

Проанализировав работу физкультурно-спортивной направленности в образовательных организациях Грачевского муниципального района за 2018/19 учебный год, делаем вывод: по сравнению с 2 предыдущими учебными годами наблюдается положительная динамика в увеличении спортивно-массовых мероприятий; количестве детей, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, и в школьных спортивных клубах Грачевского муниципального района.

Таким образом ставим задачи на 2019/20 учебный год:

систематизировать работу с нормативно-правовой базой в образовательных организациях;

организовать дни открытых дверей в детско – юношеских спортивных школах для учащихся общеобразовательных организаций и их семей с презентациями спортивных направлений, показательными выступлениями учащихся детско-юношеских спортивных школ;

продолжать развивать систему взаимодействия и сотрудничества с семьями обучающихся и социумом, путем проведения родительских собраний, активного участия родителей в жизни школы;

вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом;

совершенствовать систему организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организация путем вовлечения детей к занятиям в детско – юношеских спортивных школах и школьных спортивных клубах;

формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся посредством внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

развивать у детей мотивацию на достижение ими высоких спортивных результатов; продолжать повышать качество знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся.

усовершенствовать систему контрольно-переводных нормативов;

проводить соревнования на базах детско-юношеских спортивных школах и общеобразовательных организаций района, участие спортсменов в выездных товарищеских соревнованиях для улучшения игрового опыта.

#### **Задачи на 2019\20 учебный год:**

- При планировании работы методиста по библиотечному фонду особое внимание уделить организации методического сопровождения деятельности школьных библиотек в рамках реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров, утверждённой приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016г. №715;

– Привести в соответствие нормативную и отчетную документацию школьной библиотеки;

– Внедрение информационных технологий в работу школьных библиотек;

– Изучение результативности и качества деятельности библиотекарей о ОУ;

– Знакомство с опытом работы в школе библиотекарей других районов и области;

- Формирование отчетности по потребности и закупкам учебников и учебных пособий для обучающихся общеобразовательных организаций.
- Обеспечение учебниками ОУ района по заявкам;
- Закупка учебников для детей с ОВЗ обучающихся по адаптированным образовательным программам по категориям;
- Руководство методическим объединением школьных библиотек;
- Совершенствование работы школьных библиотекарей;
- Повышение активности школьных библиотекарей в конкурсах профессионального мастерства.
- Активизировать работу по программам профессионально-личностного роста учителя.
- Обеспечить сопровождение профессионализации педагогов (конкурсное движение, сопровождение молодых педагогов, публикации в периодической печати).
- Активизировать работу районных методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в районе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся школ.
- Изменить перечень предметных объединений (РМО) – исключить районное объединение руководителей общеобразовательных организаций, заведующих дошкольных образовательных учреждений,
- Создать объединение учителей основ мировых религиозных культур, основ духовно-нравственных культур.
- Назначить руководителей районных методических объединений, сформировать график проведения заседаний РМО на 2018/2019 учебный год.
- Провести анализ работы объединений за прошлый учебный год составить план работы по актуальным темам на 2018/2019 у.г.
- Организовать и актуализировать работу районного методического совета.

## **VI. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В целях определения приоритетных направлений методической работы ИМО, обеспечение гибкости и оперативности методической работы районных методических объединений в 2018\19 учебном году функционировал Методический совет. Методическая работа строилась в соответствии с планом работы Совета в тесном контакте с методическими объединениями.

В течение года было проведено 4 заседания методического совета. Так, на первом заседании методсовета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и спланирована работа на новый учебный год. На заседаниях рассматривались различные актуальные вопросы. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. В основном поставленные задачи были выполнены.

В 2019/20 учебном году деятельность Методсовета должна быть направлена на решение следующих задач:

- усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития образования в районе.

Подводя итоги деятельности ИМО за 2018\19 учебный год, определить основные перспективы и задачи работы на 2019/20 учебный учебный год:

- методическое сопровождение основных направлений проекта «Наша новая школа»;
- обновление образовательных стандартов общего образования;
- развитие учительского потенциала.

Итак, в процессе анализа работы ИМО определились проблемные вопросы, которые необходимо решать в 2019/20 учебном году:

#### **Приоритетные направления деятельности в 2019/20 учебном году**

- целенаправленное внедрение и отработка качества реализации образовательных стандартов нового поколения на всех уровнях образования;
- методическое сопровождение итоговой аттестации выпускников;
- обеспечение качественного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций;
- создание единого информационного образовательного пространства;
- профессиональная поддержка молодых педагогов, направленная на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;
- методическое сопровождение, поддержке инновационных процессов в образовательных организациях;
- развитие учительского потенциала.

#### **Задачи на 2019/20 учебном год**

Таким образом, основные задачи деятельности методического кабинета в следующем учебном году:

1. Обеспечение соответствия школьного образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей и получение доступного качественного образования независимо от места проживания.
2. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
3. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.
4. Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений всех уровней, включая взаимодействия с организациями культуры, спорта для реализации образовательных программ, в том числе, создание старших (профильных) классов и пр.
5. Координация деятельности образовательных учреждений Грачевского района по вопросам реализации комплекса мер по повышению качества образования и инновационной деятельности.
6. Расширение сети школ, развивающих Российское движение школьников (РДШ), за счет распространения опыта пилотных площадок РДШ на уровне края, вовлечение в ряды активных участников РДШ подростков (в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации). Развитие детских общественных объединений.
7. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.
8. Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период

- до 2025 года». Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся.
9. Создание условий для развития электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего, профессионального и дополнительного образования. Создание условий для защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию.
  10. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, поддержка талантливых детей и молодежи.
  11. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Обеспечение условий для перехода образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
  12. Развитие и совершенствование системы сопровождения по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Грачевского района.
  13. Сопровождение переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Поддержка профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников.
  14. Информационно-методическое обеспечение, совершенствование системы работы образовательных учреждений Грачевского района по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Главный эксперт ИМО МКУ  
ЦОО Грачевского района  
Ставропольского края

Н.А.Гусева

**Приложение 1**

**Участие педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций Грачевского муниципального района в конкурсных мероприятиях за 2018/19 учебный год**

Название конкурса	Наименование образовательной организации									
	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	СОШ 8	СОШ 9	СОШ 10
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>										
Краевой фестиваль профессионального мастерства	0	0	10	0	10	0	10	10	10	0
Всероссийское тестирование педагогов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всероссийский конкурс "ПроеКТОриЯ"	0	10	10	0	0	0	10	0	0	0
Краевой конкурс "Лучший педагог - психолог"	10	10	0	10	10	10	10	0	0	0
Краевой съезд учителей естественно-научного цикла	10	0	10	0	0	0	0	0	10	0
Краевой съезд учителей филологического цикла	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0
Исследование компетенции учителей	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Дистанционная олимпиада учителей математики	5	0	0	0	0	0	5	5	0	0
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Муниципальный этап Всероссийского	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0



конкурса "Учитель года России - 2019"											
Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2019"	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
<b>Всего баллов по школам</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	
<b>Конкурсные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций</b>											
<b>Название конкурса</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>										
	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	СОШ 8	СОШ 9	СОШ 10	
Краевая комплексная олимпиада "Старт"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Евразийская лингвистическая олимпиада	10	10	10	0	0	10	10	0	0	0	0
Краевая научно - техническая олимпиада	0	0	0	0	0	10	10	10	0	10	10
5 Всероссийская неделя финансовой грамотности	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	0	0	0	10	0	10	0	10	0	0	0
День славянской письменности	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всероссийский химический диктант	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Краевая олимпиада	0	0	0	10	10	0	10	0	0	0	0

"Затейник"											
30 научно-практическая конференция	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Образовательная акция "Географический диктант"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Олимпиада "45 параллель по физике"	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0
Олимпиада "45 параллель по географии"	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математическая олимпиада им. Л. Эйлера	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Всероссийский урок "Цифры"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Этнографический диктант	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Конкурс "День народного единства"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Соревнования молодых исследователей "Шаг в будущее"	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0
24 краевая научно-практическая конференция	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
<b>Всего баллов по школам</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>105</b>	<b>95</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>125</b>	<b>155</b>	<b>130</b>	<b>160</b>	<b>140</b>	<b>105</b>	<b>90</b>	

<b>MECTO</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>IV</b>	<b>VI</b>	<b>II</b>	<b>V</b>	<b>I</b>	<b>III</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	------------	-------------